

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 51.02.03 **Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины экологические основы природопользования

Ковалева Любовь Васильевна, преподаватель дисциплины экологические основы природопользования

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотековедение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 4.1 - 4.5

1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	<ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал

		Российской Федерации; - охраняемые природные территории
--	--	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
- ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
- ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
- ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа студента	17
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет, 1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетен ций, формиру ванию которых способств ует элемент програм мы
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды в России		8	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. Биосфера, ее границы.	Содержание учебного материала 1. Работы Вернадского по биосфере. Антропогенное воздействие. 2. Границы биосферы. Ее состояние на современном этапе.	2	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
Тема 1. 2. Техногенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала 1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы размещения производств различного типа.	2	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рефераты по темам: « Аварии на промышленных предприятиях», «Чернобыль, зона отчуждения». «Проблема переработки отходов в Ростовской области».	1	

Тема 1.3. Устойчивость экосистем. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экологические кризисы, характеристика, примеры, пути выхода. Экологические катастрофы, характеристика, примеры, пути выхода. Устойчивость экосистем.		ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения о парниковом эффекте и озоновых дырах.		1	
Раздел 2. Природные ресурсы и их рациональное использование			5	
Тема 2.1. Классификация природных ресурсов.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Природные ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые.		ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить кроссворд по теме «Природные ресурсы».		1	
Тема 2.2. Природоресурсный потенциал России.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Топливо - энергетические и минеральные ресурсы.		ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат на тему: «Запасы полезных ископаемых России».		1	
Тема 2.3. Принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Значение природных ресурсов для человека. Сохранение и воспроизводство природных ресурсов.		ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12

<p align="center">Раздел 3. Загрязнение, истощение, уничтожение биоресурсов планеты</p>		25	
<p>Тема 3.1. Классификация загрязнителей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12</p>
	<p>1. Опасные и вредные вещества. Принципы нормирования.</p>		
<p>Тема 3.2. Экологические проблемы атмосферы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - составить таблицу « Нормирование опасных и вредных веществ».</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав атмосферы, ее роль для природы и для человека. Загрязнение атмосферы, пути выхода.</p>	2	<p>ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12</p>
<p>Тема 3.3. Экологические проблемы гидросферы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат на тему: «Кислотные дожди, смоги». Мини-проект: Экологическое состояние атмосферы Ростовской области и г. Ростова-на-Дону.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав гидросферы, ее роль для природы и жизни человека. Загрязнение гидросферы, пути выхода.</p>	2	<p>ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить доклад по темам «Озеро Байкал», «Экологические проблемы мирового океана». Мини-проект: Экологическое состояние гидросферы Ростовской области и г. Ростова-на-Дону.</p>	2	

Тема 3.4. Экологические проблемы литосферы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Состав литосферы. Почва, значение для природы и для человека. Загрязнение литосферы и почвы, пути выхода.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить кроссворд по теме «Загрязнения почвы, воздуха, воды». Мини-проект: Экологическое состояние литосферы Ростовской области и г. Ростова-на-Дону.		1
Тема 3.5. Недра земли. Классификация полезных ископаемых.	Содержание учебного материала		2
	1.	Полезные ископаемые, их классификация. Топливо-энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые России.	
Тема 3.6. Ландшафты. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		2
	1.	Виды ландшафтов. ООПТ (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрарии, ботанические сады). Их особенности и роль. Экологические проблемы, пути выхода.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о Сочинском дендрарии. Подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Ландшафты Ростовской области»		1
Тема 3.7. Защита, охрана и воспроизводство растительного мира.	Содержание учебного материала		2
	1.	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на растительный мир. Исчезающие и вымершие виды растений. Красные книги.	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- подготовить реферат по теме: «Леса – зеленые легкие планеты».</p> <p>Подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Экологическое состояние Персиановского степного заповедника».</p> <p>Просмотреть фильмы на портале Русского географического общества (научные, документальные фильмы)</p>	1	
<p>Тема 3.8.</p> <p>Защита, охрана и воспроизводство животного мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль животных в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на животных. Исчезающие и вымершие животные. Красные книги.</p>	2	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- подготовить реферат на тему: «Красные книги, их виды, значение».</p> <p>Подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Влияние загрязнителей на рачка артемию». Просмотреть фильмы на портале Русского географического общества (научные, документальные фильмы)</p>	1	
<p>Раздел 4.</p> <p>Правовые основы экологической безопасности</p>		5	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Правовые основы экологической безопасности Страны на современном этапе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Из истории юридической ответственности за экологические правонарушения в России. Законы РФ по различным вопросам защиты и охраны окружающей среды.</p>	2	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с лекционным материалом (выписать правовую часть в таблицу).</p>	1	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Понятия и принципы мониторинга окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Что такое мониторинг окружающей среды. Ответственные организации и принципы мониторинга.</p>	1	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5

			ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения о результатах наблюдения за экологическим состоянием водоемов своего региона.		1
Раздел 5. Международное сотрудничества в области экологического природопользования.			8
Тема 5.1. Международные конференции, соглашения, их значения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Из истории международного сотрудничества. Первые международные соглашения, их роль. Международные природоохранные конференции в Берне, Стокгольме, Рио-де – Жанейро.	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
Тема 5.2. Международные организации по защите и охране окружающей среды, их роль.	Содержание учебного материала		2
	1.	Из истории образования международных организаций. Деятельность международных организаций на современном этапе.	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рефераты по теме: «Международные экологические организации - Гринпис, Римский клуб, Фонд защиты дикой природы, их роль». Просмотреть фильмы на портале Русского географического общества (научные, документальные фильмы)		2
Тема 5.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные принципы и правила международного сотрудничества. Современные экологические проблемы нашей планеты – это проблемы всего человечества.	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5 ЛР 1-12
Всего:			51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Природа России. – URL: <http://www.priroda.ru/list/>. – Текст : электронный.
2. ECOportal.ru Всероссийский экологический портал. – URL: <http://ecportal.ru/>. – Текст : электронный.
3. ЭКОинформ. – URL: <http://www.ecoinform.ru/>. – Текст : электронный.
4. Всемирный фонд дикой природы: за живую планету! . – URL: <http://www.wwf.ru>. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Вронский, В.А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник / В.А. Вронский. - Москва : МарТ, 2011. - 432 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-241-00850-3. – Текст : непосредственный.
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01153-5. - Текст: непосредственный
3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / С.И. Колесников. - Москва : МарТ, 2005. - 336 с. - ISBN 5-241-00479-3. – Текст : непосредственный.
4. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143201> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.Ф. Протасов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст: непосредственный
 7. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118086>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П.Трушина. - 6-е изд., дополненное и переработанное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 407 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-16370-2. – Текст : непосредственный.

Базовые учебники из фонда ЭБС «Лань»:

1. Вронский, В.А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник / В.А.Вронский. - Москва : МарТ, 2011. - 432 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-241-00850-3. – Текст : непосредственный.
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / С.И.Колесников. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01153-5. – Текст : непосредственный.
3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / С.И. Колесников. - Москва : МарТ, 2005. - 336 с. - ISBN 5-241-00479-3. – Текст : непосредственный.
4. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143201> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN

- 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В.Ф. Протасов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-202-5. — Текст : непосредственный.
7. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118086>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования : учебник / Т.П.Т рушина. - 6-е изд., дополненное и переработанное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 407 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-16370-2. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Контрольная оценка	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	- правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности;	- оценка устного ответа; - оценка результатов письменного опроса; - оценка устного ответа; - оценка результатов письменного опроса; Раздел 1-2
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	- умение в практической деятельности применить полученные знания для обеспечения экологической безопасности;	- оценка устного выступления (сообщение, реферат, доклад); - оценка результатов письменного опроса; Раздел 1-2
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- оценка моделирования ситуации; Раздел 1-5
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- участие в олимпиадах по специальности, студенческих конференциях; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - положительная динамика	- оценка результатов тестирования; Раздел 2-5

	<p>успеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования собственной деятельности; 	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды воздействия человека на природу; - законы взаимодействия природы и общества; - приводить примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития. Понятие и причины экологического кризиса; - признаки экологического кризиса; уровни экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения; - обоснованность выбора способов решения стандартных и нестандартных ситуаций; 	<p>- оценка устного выступления (сообщение, реферат, доклад); Раздел 2-5</p>
<p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные</p>	<p>- обосновывать правила и нормы природопользования и</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса; Раздел 3-5</p>

источники техногенного воздействия на окружающую среду	экологической безопасности согласно знаний правовых основ;	
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	- оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации;	- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 5
- принципы и методы рационального природопользования	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 1-5
- методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа	- оперативность поиска и использования информации для выполнения профессиональной деятельности;	- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 4-5
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования	- систематизация и обобщение необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 4-5
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды	- готовность нести ответственность за собственные решения;	- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 4-5
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	- проявление инициативы в управлении стандартными и нестандартными ситуациями;	- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 4-5

<p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>- своевременность и полнота выполнения планируемых мероприятий;</p>	<p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 1-5</p>
<p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации;</p>	<p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 4-5</p>
<p>- охраняемые природные территории</p>	<p>- эффективность применения информации для профессионального и личностного роста; - обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ</p>	<p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 1-5</p>

<p>Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:</p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества Беседы, сочинения на заданную тему, анкетирование, встречи с</p>	<p>Беседы, анкетирование</p>

	<p>интересными заслуженными людьми Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности Участие в исследовательской и проектной работе Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических,</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы, анкетирование, творческие задания и анализ их выполнения,</p>

	краеведческих отрядах и молодежных объединениях Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
<p>ЛР 3</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Проведение акций, беседы, анкетирование</p> <p>Метод экспертной оценки педагогов</p>
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	<p>Анкетирование, встречи с работодателями,</p> <p>Тест жизненных ценностей человека</p>

	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы.</p>
<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Наблюдение, беседы, диалоги на равных</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы, анкетирование, диспуты, круглые столы, метод экспертной оценки</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся Сохранение психологической устойчивости</p>	<p>Анкетирование, творческие задания и анализ их выполнения, психологические тренинги, лекции</p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Проектная деятельность, проведение акций, беседы
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Беседы, анкетирование

	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
<p>ЛР 12</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>Формирование семейных ценностей</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а так же собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Беседы, эссе на заданную тему, занятия с элементами тренинга</p>