

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 51.02.03 **Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Воронина Светлана Валерьяновна, преподаватель дисциплины русский язык и культура речи

Климова Ольга Константиновна, преподаватель дисциплины русский язык и культура речи

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол № 5 от «24» мая 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП. 04. «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотекведение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6

1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе, цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
теоретическое обучение	72
Самостоятельная работа студента	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет, 5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык, речь, стиль		23	
Тема 1.1. Русский язык и культура речи. Возникновение языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Русский язык и культура речи среди гуманитарных наук. Язык и речь. Общее и различия. Возникновение языка. Язык национальный и государственный. Понятия: язык, речь, слово.</p> <p>2. Проблемы языка и речи в современном российском обществе. Социолингвистика и психолингвистика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о великих представителях отечественного языкознания (А.А. Шахматов, В.В. Виноградов, Л.В. Щерба).</p>	4	ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Тема 1.2. Язык и его свойства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функции языка. Основные единицы языка. Язык как знаковая система. Особенности языковых знаков.</p>	6	ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

	2.	Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературный язык как основа культуры речи. Формы и варианты существования литературного языка. Региональные языковые особенности (диалекты)		
	3.	Устная и письменная речь. Специфика устной и письменной речи. Книжная речь/ разговорная речь. Языковая норма и её варианты. Невербальные средства общения: мимика, жесты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - перевод письменной речи в устную.		2	
Тема 1.3. Современный русский литературный язык. Понятие стиля	Содержание учебного материала		6	
	1.	Этапы становления литературного языка. Понятие общенационального языка, древнерусского языка, старославянского языка.		ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	2.	Функциональный стиль как разновидность литературного языка. Сферы употребления текстов разных стилей.		
	3.	Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Лексические ресурсы стилей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - стилистический разбор разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей на конкретных текстах и выявление особенностей, отличий; - составление официальных бумаг (заявления, доверенности, объяснительные и служебные записки); - подготовка мини-выступления на тему: Почему важно вести здоровый образ жизни		4	

<p align="center">Раздел 2. Ортология (нормы современного русского языка)</p>		85					
<p>Тема 2.1. Культура речи: основные качества речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="591 336 1879 644"> <tr> <td data-bbox="591 336 658 555">1.</td> <td data-bbox="658 336 1879 555">Общение и речь. Культура речи и речевой этикет. Понятие культуры речи. Понятие нормы. Виды норм. Основные качества речи. Содержательность речи, точность речи, понятность речи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 555 658 644">2.</td> <td data-bbox="658 555 1879 644">Лексика. Лексические нормы. Чистота речи. Богатство речи, выразительность речи.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение упражнений по теме. - подготовка сообщений: Правила употребления «Ты» и «Вы» (составить примеры диалогов, подобрать из литературных источников)</p>	1.	Общение и речь. Культура речи и речевой этикет. Понятие культуры речи. Понятие нормы. Виды норм. Основные качества речи. Содержательность речи, точность речи, понятность речи.	2.	Лексика. Лексические нормы. Чистота речи. Богатство речи, выразительность речи.	4	<p>ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10,11</p>
1.	Общение и речь. Культура речи и речевой этикет. Понятие культуры речи. Понятие нормы. Виды норм. Основные качества речи. Содержательность речи, точность речи, понятность речи.						
2.	Лексика. Лексические нормы. Чистота речи. Богатство речи, выразительность речи.						
<p>Тема 2.2. Лексикография. Словари русского языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="591 863 1879 1171"> <tr> <td data-bbox="591 863 658 1086">1.</td> <td data-bbox="658 863 1879 1086">Словарь и словарная статья. Типы словарей русского языка. В.И. Даль и «Толковый словарь живого великорусского языка».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 1086 658 1171">2.</td> <td data-bbox="658 1086 1879 1171">Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Современные лингвистические словари.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - составить сравнительную таблицу, сопоставив лексические значения слов по «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И. Даля и по одному из современных толковых словарей Д.И. Ушакова, С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.</p>	1.	Словарь и словарная статья. Типы словарей русского языка. В.И. Даль и «Толковый словарь живого великорусского языка».	2.	Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Современные лингвистические словари.	6	<p>ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11</p>
1.	Словарь и словарная статья. Типы словарей русского языка. В.И. Даль и «Толковый словарь живого великорусского языка».						
2.	Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Современные лингвистические словари.						

Тема 2.3. Фразеология. Типы фразеологических единиц в речи	Содержание учебного материала		8		
	1.	Русская фразеология как эмоциональный и образный ресурс русской речи. Фразеологические сращения и фразеологические единства – основа русской фразеологии.			ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	2.	Понятие о фразеологических сочетаниях, выражениях, афоризмах, пословицах, поговорках, крылатых выражениях.			
	3.	Исконно русская и заимствованная фразеология. Фразеология активного и пассивного запаса. Стилистическая функция фразеологических единиц.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать сочинение-миниатюру или небольшой рассказ, где бы обыгрывались фразеологизмы; - работа со словарём.		3		
Тема 2.4. Использование в речи образительно - выразительных средств	Содержание учебного материала		4		
	1.	Слова нейтральные и стилистически окрашенные. Тропы (эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гипербола, перифраза, ирония, оксюморон).			ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	2.	Фигуры речи. Язык рекламы. (Анафора, эпифора, антитеза, градация, инверсия, эллипсис, аллюзия, софизм).			
	Самостоятельная работа обучающихся: - анализ художественных текстов, рекламных слоганов.		4		
Тема 2.5. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала		6		
	1.	Фонетика. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Логическое ударение. Особенности русского ударения. Выразительные средства русской фонетики.			ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9,

				10, 11
	2.	Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы. Произношение сочетаний согласных и гласных звуков; произношение заимствованных слов. Типичные трудности произношения.		
	3.	Использование фонетических средств языка в речи: аллитерация, ассонанс, скороговорка. Ритм и интонация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - транскрибирование слов; - работа с чистоговорками, скороговорками.		3	
Тема 2.5. Графика. Понятие и принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		4	ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Графика. Позиционный принцип русской графики. Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетический, традиционный, морфологический принципы.		
	2.	Трудные случаи русской орфографии. Правописание приставок, корней, правописание суффиксов, окончаний, буквы Ъ. Гласные после шипящих и Ц, написание Н и НН, употребление дефиса, слитное и раздельное написание сложных слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к написанию диктанта.		3	
Тема 2.6. Грамматика и морфология	Содержание учебного материала		6	ОК 4, 5, 6, 8, 9, ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		

	2.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Стилистика частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сводную таблицу всех самостоятельных и служебных частей речи. Таблица должна состоять из следующих колонок: а) название части речи; б) её семантические признаки; в) её морфологические признаки; г) её синтаксические признаки; д) примеры её употребления в речи;		3	
Тема 2.7. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		6	
	1.	Образование слов. Словообразовательная пара и словообразовательная цепь. Морфема, корень, аффиксы, флексия, префикс, суффикс.		
	2.	Способы словообразования: морфемный, морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Морфемный и словообразовательный разбор. Стилистика словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подобрать по три слова, которые состоят: а) из одного корня; б) из корня и окончания; в) из приставки, корня и окончания; г) из приставки, корня, суффикса и окончания.		3	
Тема 2.8. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.		

	2.	Понятие пунктуации. Знаки препинания. Основные принципы пунктуации. Значение знаков препинания. Синтаксические нормы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником. - подготовка к диктанту.		3
Тема 2.9. Лингвистика текста. Редактирование	Содержание учебного материала		
	1.	Определение понятия «текст». Основные признаки текста: смысловая целостность, связность, или структурное единство.	6
	2.	Типы текстов (описание, повествование, текст-рассуждение). Типы связности в тексте (глобальная, локальная связность). Объём текста, функции текста.	
	3.	Происхождение слова «редактирование». Первое чтение и правка-вычитка. Второе чтение: правка сокращение и заголовок. Третье и четвёртое чтение. Саморедактирование.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить и записать свои примеры на каждый тип текста: описание, повествование, рассуждение (можно использовать отрывки из художественной литературы).		3
Всего:			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет русского языка и литературы

оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. E-Lingvo.net : крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная онлайн библиотека. - URL: <http://e-lingvo.net/librarysearch?searchquery>. – Текст : электронный.
2. UniverTV.ru : открытый образовательный видеопортал. - URL: http://univertv.ru/video/filologiya/russkij_yazyk/?mark=school. – Текст : электронный.
3. Алексеева, В.О. Русский язык и культура речи / В.О. Алексеева. - URL: <http://www.pandia.ru/text/77/177/22242.php>. – Текст : электронный.
4. Ефремова, Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. - URL: <http://efremova.info>. – Текст : электронный.
5. Кабинет русского языка и литературы» : [сайт]. – URL: <http://ruslit.ioso.ru/>. – Текст : электронный.
6. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи : учебник / В.И. Максимов. - Текст : электронный // Учебники онлайн. – Москва : Гардарики, 2001. – 413 с. – URL: <http://sci-book.com/yazyik-russkiy/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html>.
7. Образовательные ресурсы Интернета – школьникам и студентам. - URL: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>. – Текст : электронный.
8. Пишем и говорим правильно : культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru/>. - Текст : электронный.
9. Русская литература и фольклор : фундаментальная электронная библиотека. – URL: <http://feb-web.ru/>. - Текст : электронный.
10. Русская речь : журнал. - URL: <http://russkayarech.ru/>. – Текст : электронный.
11. Русская фонетика : мультимедийный Интернет-учебник. - URL: <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>. – Текст : электронный.

12. Русский язык и культура речи : практикум. - URL: <http://mirsmrc.ru/books>. – Текст : электронный.
13. Русский язык и культура речи. - URL: <http://www.e-reading.by/bookreader.php/>
14. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – URL: <http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm>. - Текст : электронный.
15. Толковый словарь крылатых выражений. – URL: <http://www.comics.ru/dic/>. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 4-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 416с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. - 320 с. – Текст : непосредственный.
3. Архипова, Е.В. Теория и практика обучения русскому языку : учеб. пособие / Е.В. Архипова ; под ред. Р.Б. Сабаткоева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. - 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. – Москва : Форум, 2009. - 295 с. – Текст : непосредственный.
5. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е.Д. Ващенко. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с. – Текст : непосредственный.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 380 с. – Текст : непосредственный.
7. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : экзаменационные ответы / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 283 с. - (Сдаем экзамен). - ISBN 978-5-222-16453-2. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
8. Введенская, Л.А. Учебный словарь омонимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – Москва : МарТ, 2005. - 256 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
9. Введенская, Л.А. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – Москва : МарТ, 2005. - 192 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
10. Введенская, Л.А. Этимология : учебное пособие / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 338 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
11. Воителева, Т.М. Русский язык : учебник для 10 класса : среднее общее образование (базовый уровень) / Т.М. Воителева. – Москва : Академия, 2010. - 320 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
12. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи : дидактические материалы : учебное пособие для СПО / Т.М. Воителева. – Москва : Академия, 2007. - 160 с. – Текст : непосредственный.

13. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи : методические материалы / Т.М. Воителева. – Москва : Академия, 2007. - 144 с. – Текст : непосредственный.
14. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / И.Б. Голуб. – Москва : Логос, 2004. - 344 с. – Текст : непосредственный.
15. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 46-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 2006. - 368 с. – Текст : непосредственный.
16. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 45-е изд. – Москва : Просвещение, 2005. - 286 с. – Текст : непосредственный.
17. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Москва : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2005. - 272 с. – Текст : непосредственный.
18. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. - 286 с. – Текст : непосредственный.
19. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Москва : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2004. - 272 с. – Текст : непосредственный.
20. Зданкевич, В.Г. Правила русского правописания : практическое руководство для абитуриентов / В.Г. Зданкевич. – Москва : Высшая школа, 2005. - 159 с. – Текст : непосредственный.
21. Крысин, Л.П. Новый словарь иностранных слов : наиболее употребительные иностранные слова, вошедшие в русский язык в XVIII-XX и начале XXI в. / Л.П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. - 480 с.
22. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 368 с. – Текст : непосредственный.
23. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 368 с. – Текст : непосредственный.
24. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка : пособие для учащихся 5-9 кл. / М.Р. Львов. - 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Просвещение, 2006. - 352 с. – Текст : непосредственный.
25. Мокиенко, В.М. Трудности современной русской фразеологии : краткий словарь-справочник / В.М. Мокиенко. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ : Академия, 2004. - 288 с. – Текст : непосредственный.
26. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка / Н.И. Новинская. - 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 330 с. – Текст : непосредственный.
27. Орфоэпический словарь русского языка / автор-сост. Н.И. Новинская. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 336 с. – Текст : непосредственный.
28. Приходько, В.К. Выразительные средства языка : учеб. пособие для студ. вузов / В.К. Приходько. – Москва : Академия, 2008. - 256. – Текст : непосредственный.
29. Русский язык : учебник для студ. СПО / Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева [и др.] ; под ред. Н.А. Герасименко. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. - 496 с. – Текст : непосредственный.

- 30.Сборник упражнений по русскому языку : учеб. пособие для вузов / М.Л. Гордиевская, М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткина [и др.] ; под ред. М.Л. Каленчук. - 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2006. - 304 с. – Текст : непосредственный.
- 31.Скляревская, Г.Н. Новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке : краткий словарь-справочник / Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2004. - 224 с. – Текст : непосредственный.
- 32.Солганик, Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. - 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2007. - 256 с. – Текст : непосредственный.
- 33.Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. – Москва : Дашков и К*, 2009. - 352 с. – Текст : непосредственный.
- 34.Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. - 2-е изд. – Москва : Дашков и К*, 2013. - 352 с. – Текст : непосредственный.
- 35.Школьный словарь трудностей русского языка / сост. И.А. Мудрова. – Москва : Центрполиграф, 2004. - 575 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</p>	<p>- осуществляет поиск и оценивает информацию для личностного развития;</p> <p>- демонстрация общей культуры личности через правило речевого поведения;</p> <p>- осознанно исключает из речи слова паразиты и бранные слова;</p> <p>- использует информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценка устного ответа;</p> <p>Раздел № 2 Тема № 2.1</p>
<p>- анализировать свою речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p>	<p>- устраняет недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>- использует словари для совершенствования культуры речи;</p> <p>- проявляет культуру речи в нестандартной ситуации;</p> <p>- самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;</p> <p>- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности;</p> <p>- исключить в речевом</p>	<p>- оценка тестирования;</p> <p>Раздел № 2 Тема № 2.1, 2.2, 2.5, 2.6</p>

	поведении бранные слова, слова-паразиты и жаргонные выражения;	
- пользоваться словарями русского языка	- умеет пользоваться справочной литературой; - выполняет самостоятельную работу с использованием словарей, справочной литературы; - развивает словарный запас; - свободно работать со словарями; - соблюдает своевременное исполнение задания расширяет свой кругозор; - пользуется компьютерной техникой в работе; - умело ищет нужную информацию в словаре, в компьютере	- оценка письменных работ; Раздел № 2 Тема № 2.2
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли	- использование различных жанров и стилей литературной речи; - создает тексты разных стилей, выделяет их речевые особенности;	- оценка устного ответа; Раздел № 1 тема № 1.1., 1.2, 1.3
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- знает правила орфографии, пунктуации и стилистики; - знает, как использовать в деловых бумагах профессиональную лексику; - понимает особенности официальноделового стиля; - знает отличительные особенности стилей и типов речи;	- оценка письменных работ; - составить официальный документ, используя профессиональную лексику. Раздел №1 Тема № 1.3 Раздел № 2

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает для работы с документами профессиональные термины; - осознанно исключает из речи слова паразиты и бранные слова; - умело использует профессиональную лексику в устной и письменной речи. 	Тема № 2.4, 2.5, 2.6, 2.9
--	---	---------------------------

Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:		
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	Тест , устный опрос
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов 	Наблюдение за поведением студентов, беседы.

<p>Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Наблюдение, беседы, диалоги</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в</p>	<p>Творческие задания, лекции</p>

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>волонтерском движении; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Беседы, сообщения, доклады</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков</p>	<p>Беседы</p>

	межличностного делового общения, социального имиджа;	
--	---	--