

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.03 Библиоковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Лутченко Надежда Георгиевна, преподаватель дисциплины основы философии

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины основы философии

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотекведение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8

1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК. ЛР	Умение	Знание
ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа студента	12
Итоговая аттестация	<i>Экзамен, 5 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		46	
Тема 1.1. Возникновение философии как науки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Духовно-нравственное развитие и формирование исторических типов мировоззрения. Философия и ее роль в обществе: историческое развитие от мифологии к философии, специфика философского знания, предмет философии, функции в обществе и культура мышления.</p>	6	ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
Тема 1.2. Античная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Античная философия: основные этапы ее развития, космологизм античной философии, античная диалектика, социальные проблемы античной философии.</p>	6	ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме. Составление кроссворда: античная философия. Составление каталога Internet ссылок по теме.			
Тема 1.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности средневековой философии: патристика, схоластика, особенности философии европейского Возрождения, Натурфилософия.		ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
Тема 1.4 Философия Нового времени и эпохи просвещения	Содержание учебного материала		8	
	1.	Философия Нового времени. Разработка метода научного исследования. Философия эпохи просвещения. Особенности и основные принципы философии эпохи Просвещения.		ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet по теме. Подготовка сообщений и написание аналитической статьи: философия эпохи возрождения.			
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Система и метод Гегеля. Философия марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Сущность переворота, совершенного К. Марксом в философии.		ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Краткое изложение философских идей: разработка логической схемы базы знаний: Философия Нового времени; Немецкая классическая философия; Философия марксизма.		
Тема 1.6 Основные направления современной западной философии	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
	1. Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet по теме. Подготовка сообщение по теме: философия Просвещения.		
Тема 1.7 Русская философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
	1. Русская философия. Западники и славянофилы. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева: онтология и гносеология.		
Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной философии		14	
Тема 2.1 Бытие и сознание	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
	1. Сущность и основные формы бытия. Свойства бытия: движение, пространство, время, самоорганизация, отражение. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание как высшая форма отражения. Бессознательное.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме. Подготовка доклада по теме: бытие и сознание. Сознание и его свойства. Учение о бытии, учение о сознании.		
Тема 2.2 Познание	Содержание учебного материала	6	
	1. Наука: Сущность познавательного отношения человека к миру. Виды познания. Агностицизм: сущность, разновидности. Познание как творческая деятельность. Чувственное и рациональное в процессе познания. Обыденное и научное познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.		ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Закрепление знаний для написания философского эссе по теме: Сущность и специфика научного познания. Человек и общество: ценностные ориентиры личности. Подготовка сообщений на выбор по темам: «Различные подходы к проблеме возникновения общества», «Общество как целостная система», «Социальное партнерство и волонтерская деятельность как компоненты современного этапа развития общества».		
Тема 2.3 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные черты современной цивилизации. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		ОК 1-8 ЛР 1, 3, 5, 8, 13, 20
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 320 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 481 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». - URL: <http://www.vehi.net/index.html>. – Текст : электронный.
2. Библиотека философской антропологии. - URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>. – Текст : электронный.
3. Визуальный словарь. Раздел «Философия». - URL: <https://vslovar.ru/fil>. – Текст : электронный.
4. Все о философии. - URL: <http://www.filosofa.net>. – Текст : электронный.
5. Коновалова, Н.П. Философия : учебное пособие для СПО / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. – 2-е изд. – Саратов ; Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 214 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. – Текст : электронный.

6. Логос : философско-литературный журнал. - URL: <http://www.logosjournal.ru/>. – Текст : электронный.
7. Национальная философская энциклопедия. - URL: <http://terme.ru/>. – Текст : электронный.
8. Основы философии.–URL: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/osnovy-filosofii>. – Текст : электронный.
9. Пахомкина, М. Философия : задачи, упражнения, тесты, творческие задания / М. Пахомкина. - URL: http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php. – Текст : электронный.
10. Философия : учебное пособие для СПО. – URL / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов ; Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. – Текст : электронный.
11. Философская наука. – URL - <http://www.philosooff.ru/>. – Текст : электронный.
12. Фонд знаний «Ломоносов» : энциклопедия : философия. - URL: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01396>. – Текст : электронный.
13. Электронная библиотека Института философии РАН. – URL: <https://iphras.ru/elib.htm>. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гудинг, Д. Мироззрение : для чего мы живем и каково наше место в мире : пер. с англ. / Д. Гудинг, Дж. Леннокс. - Ярославль : Норд, 2001. - 384 с. – Текст : непосредственный.
2. Жаров, Л.В. Основы философии : учебник для СПО / Л.В. Жаров Л.В., Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 314 с. – Текст : непосредственный.
3. История философии : учебник для вузов / под ред.: В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 730 с. – Текст : непосредственный.
4. Конфуций. Суждения и беседы : пер. с кит. / Конфуций. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2005. - 224 с. – Текст : непосредственный.
5. Мень, А.В. История религии : в поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т. Т.4 : Дионис, логос, судьба : греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра / А.В. Мень. – Москва : Слово, 1992.- 271 с. – Текст : непосредственный.
6. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра : книга для всех и ни для кого : пер. с нем. / Ф. Ницше. – Москва : АСТ, 2004. - 395 с. – Текст : непосредственный.
7. Рациональное и иррациональное : грани проблемы : сборник статей / РГУ, ЮРГИ. – Ростов-на-Дону : РГУ, 2002. - 304 с. – Текст : непосредственный.

8. Соловьев, В.С. Избранные произведения / В.С. Соловьев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 544 с. – Текст : непосредственный.
9. Философия : 100 экзаменационных вопросов / Е.Е. Несмеянов [и др.]. – Ростов-на-Дону : МарТ, 1998. - 256 с. – Текст : непосредственный.
10. Философия : для сред. спец. учеб. завед. : учебное пособие / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. - 320 с. – Текст : непосредственный.
11. Философия : основные идеи и принципы : популярный очерк / под ред. А.И. Ракитова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва : Политиздат, 1990. - 368 с. – Текст : непосредственный.
12. Философия : учебное пособие для ВУЗов / под ред. В.П. Кохановского. - 2-е изд., переработанное и дополненное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 576 с. – Текст : непосредственный.
13. Философия : учебное пособие для высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 576 с. – Текст : непосредственный.
14. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2006. - 336 с. – Текст : непосредственный.
15. Философский словарь Владимира Соловьева / сост. Беляев Г.В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 464 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</p> <p>- уровень информационно коммуникативной культуры;</p> <p>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</p> <p>- активное творческое участие в групповых обсуждениях;</p> <p>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <p>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <p>- оценка составления мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка;</p> <p>- педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); - выполнение</p>

		внеаудиторной самостоятельной работы; Разделы 1-2
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
- основные категории и понятия философии;	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - способен осознавать актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, дает полный ответ, - точно формулирует выводы, адекватность применяет терминологию;	- оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; Разделы 1-2
- роль философии в жизни человека и общества;	- точное использование философской терминологии; - уровень проявленных знаний, компетенций и активности (по заранее определенным параметрам по традиционной пятибалльной шкале оценивания);	- оценка письменной работы; Раздел 1. Тема 1.1, Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3
- основы философского учения о бытии;	- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - точное использование философской терминологии;	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка письменного ответа; Темы 1.2, 2.1.
- сущность процесса познания;	- корректность речевого оформления высказывания;	- оценка письменной работы; Тема 2.2
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- активное творческое участие в групповых обсуждениях; - логично, развернуто отвечать на вопросы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка письменного ответа; Раздел 1

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы;	Оценка результатов выполнения практических работ. Тема 1.1, 1.3, 1.7, Тема 2.3
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- корректность речевого оформления высказывания.	- оценка устного ответа Темы 1.1, 2.3

Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Беседы, сочинения на заданную тему, анкетирование, встречи с интересными заслуженными людьми – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов в ходе обсуждения животрепещущих тем основы философии, индивидуальные беседы.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение за поведением студентов в ходе обсуждения животрепещущих тем, беседы.

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анкетирование с целью выявления личностных приоритетов. Стандартизированные опросники. Наблюдение.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы, анкетирование, диспуты, круглые столы, метод экспертной оценки</p>

	на межнациональной, межрелигиозной почве;	
<p>ЛР 13</p> <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</p>	<p>- осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях; участие в социальных опросах, голосованиях по вопросам благоустройства города и региона, волонтерство;</p>	<p>- метод экспертной оценки рефлексии при проверке выполненных групповых проектов;</p>
<p>ЛР 20</p> <p>Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде</p>	<p>- умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации</p>	<p>- метод экспертной оценки; анализ портфолио личностного роста студента в ходе изучения дисциплины «Основы философии»</p>