

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ростов-на-Дону  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 51.02.03 **Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Бахтина Елена Борисовна, преподаватель дисциплины обществознание  
Котляр Ирина Юрьевна, преподаватель дисциплины обществознание

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД 01.02 «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотековедение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9

## 1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК	<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
ОК 09 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская	– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

	<p>гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к</p>	<p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>	<p>иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
--	---	---	---

	<p>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	
--	--	--	--

**Перечень личностных результатов:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального <u>российского</u> государства
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 34	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет, 2 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч/ в том числе в форме практи ческой подгото вки, акад. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			<b>20</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Функции. Методы исследования. Значимость социального знания.		ОК 09 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Соотношение биологического и социального в человеке. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Сознание. Творчество. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие гражданин и патриот. Духовные начала человеческой личности. Проблема смысла жизни.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34

Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общение. Виды и формы. Взгляды обществоведов на общение. Роль виртуального общения в жизни человека и современного общества.		ОК 09 ОК 05 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка групповых мини-проектов «Деловое общение», «Личное общение», «Виртуальное общение», «Невербальное и вербальное общение»		2	
Тема 1.3. Познание мира	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Познание: понятие, формы, виды. Философы о познаваемости мира. Знание как цель и итог познания. Истина и её критерии.		ОК 09 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы «Философы мира о познании» с опорой на базовый учебник		1	
Тема 1.4. Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса и его критерии. Цивилизация и формация. Типология общества. Общество и природа. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм.		ОК 09 ОК 05 ОК 06 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34

	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	Групповые мини-проекты «Цивилизации как социокультурные этапы человеческой истории»; Аннотация научно-популярных статей по проблеме «Глобализация экономики»			
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие о культуре. Формы и виды. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в РФ.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Проблемы современного образования. Профессиональное образование. Реформирование образования в начале XXI века. Роль педагогики и семейного воспитания в развитии Ростовской области. Семейственность в выборе профессии.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Мораль и нравственность. Категории морали. Функции. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - эссе на тему «Почему жить «по совести» так трудно?»;  - групповые научно-исследовательские мини-проекты: «Религиозная карта Ростовской области», «Жизнь и творчество Ю. А. Башмета», «Вклад в музыку В. М. Вакуленко», «Е. Вучетич – известный скульптор-монументалист России».  Подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам (на выбор): «Русские православные праздники в жизни современного человека», «Национальные проекты России», «Прогулки по г. Ростову - на - Дону (любимые места их история)»  Выполнение творческих заданий к игре «Мировые религии» (приветствие; девиз; эмблема; газета; творческое представление; вопросы).</p>	4					
<b>Раздел 3. Право</b>		<b>14</b>					
Раздел 3.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 794 703 882">1.</td> <td data-bbox="703 794 1765 882">Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Институты права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 882 703 1054">2.</td> <td data-bbox="703 882 1765 1054">Формы права. Понятие и виды нормативных правовых актов и их характеристика.</td> </tr> </table>	1.	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Институты права.	2.	Формы права. Понятие и виды нормативных правовых актов и их характеристика.	4	ОК 09 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34
1.	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Институты права.						
2.	Формы права. Понятие и виды нормативных правовых актов и их характеристика.						
Раздел 3.2 Отрасли российского права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 1098 703 1233">1.</td> <td data-bbox="703 1098 1765 1233">Конституционное право, как отрасль российского права. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1233 703 1399">2.</td> <td data-bbox="703 1233 1765 1399">Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основные понятия.</td> </tr> </table>	1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	2.	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основные понятия.	4	ОК 09 ЛР 1,2, 3, 5, 8, 12, 20, 27, 32, 34
1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.						
2.	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основные понятия.						

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта, работа с текстом учебника;</li> <li>-составление простейших видов правовых документов;</li> <li>-подготовка сообщений по теме (по выбору): «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ»; «Процедура избирательного процесса»;</li> <li>- решение элементарных правовых задач;</li> <li>-групповой мини-проект «Взгляд молодежи на возможности усиления эффективности роли местного самоуправления» (на примере ростовской области).</li> </ul>	6			
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>30</b>			
<p>Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Функции экономики в обществе. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (административно - командная), рыночная, смешанная.</td> </tr> </table>	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Функции экономики в обществе. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (административно - командная), рыночная, смешанная.	4	ОК.09 ЛР 2
1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Функции экономики в обществе. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (административно - командная), рыночная, смешанная.				
<p>Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Понятие «рынок». Функции рынка. Типы рынков. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.</td> </tr> </table>	1.	Понятие «рынок». Функции рынка. Типы рынков. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.	4	ОК.09 ЛР 2
1.	Понятие «рынок». Функции рынка. Типы рынков. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.				

Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.09 ЛР 2
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.09 ЛР 2
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Мегаэкономика. Роль экспорта и импорта. Влияние политического фактора на развитие мировой экономики. Россия в условиях санкций.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта, работа с текстом учебника. Подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам (на выбор): «Частные и общественные блага», «Человеческий капитал», «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании», «Курсы валют», «История крупных рынков г. Ростова-на-Дону», «Предпринимательская деятельность в Ростовской области»		6	

Тема 4.5. Кредитно-банковская система.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.09 ЛР 2
	1.	Понятие кредитно-финансовая система. Роль и функции ЦБ. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Их роль. Основы денежной политики государства. Банковская система в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта, работа с текстом учебника. Решение практико-ориентированных заданий с опорой на конспект лекции и экономический словарь.		4	
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>			<b>18</b>	
Тема 5.1. Социальная структура и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.09 ЛР 2
	1.	Социальные отношения. Социальная структура. Виды стратификации. Критерии стратификации. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. «Социальные лифты». Теория мобильности Питирима Сорокина. Социальная роль. Социальный статус и престиж.		
Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.09 ЛР1
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт и его роль в обществе.		

Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.09 ОК 11 ЛР 8 ЛР 12 ЛР1
	1.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Семья как малая социальная группа. Нации и национальные отношения. Молодежь как социальная группа. Молодежные субкультуры.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта, работа с текстом учебника. Подготовка сообщений, докладов и создание мультимедийных презентаций по следующим темам (на выбор): «Права ребёнка», «Опасность наркомании и алкоголизма», «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации», «Традиционные семейные ценности казачества Дона». Графический обзор демографического изменения за последние пять лет в Ростовской области (с использованием Интернет-ресурсов). Выполнение анкетирования «Определение модели поведения человека в семье» (анализ результатов). Подготовка сочинения – рассуждения «Роль семьи в моей жизни». Решение практико-ориентированных заданий.		6		
<b>Раздел 6. Политика как общественное явление</b>			<b>16</b>	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.09 ЛР 34
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. История государственной думы РФ. История городского управления г. Ростова - на - Дону. Ростовской области		

Тема 6.2. Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическая культура. Абсентеизм. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политические партии и движения. Типы политических систем. Политические идеологии. Типология идеологий. Правовое государство и гражданское общество.		ОК.09 ЛР1 ЛР 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта, работа с текстом учебника. Подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам (по выбору): «Политические лидеры и партии современной России», «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний», «Формирование политического сознания при помощи социальных сетей Интернет». Решение практико-ориентированных заданий.		8	
<b>Всего:</b>			<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

Кабинет истории, географии и обществознания

**оснащенный оборудованием:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

**технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы, карты, рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. – Москва : Омега-Л, 2019. - 160 с. – Текст : непосредственный.
2. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание : новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. – Москва : АСТ, 2018. - 208 с. – Текст : непосредственный.
3. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – Москва : АСТ, 2019. - 544 с. – Текст : непосредственный.

##### Базовые учебники из фонда ЭБС «Лань»:

1. Обществознание : учебное пособие : в 3 частях / составители: С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : Человек и общество — 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Политология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, М. В. Берсенев [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева. — Томск : ТГАСУ, 2013. — 452 с. — ISBN 978-5-93057-564-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139034>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Znanium. com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки : электронная библиотека. - URL: <https://www.gumer.info>. – Текст: электронный.
3. Библиотекарь. Ру : электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам : книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений. - URL: <http://bibliotekar.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Законодательство России : [сайт]. - URL: <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents>. – Текст: электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://rusneb.ru>. – Текст : электронный.
7. Обществознание в интернете (словари, справочники) : [сайт]. - URL: <http://danur-w>. – Текст : электронный.
8. Право и дети в Интернете : [сайт]. - URL://[http:// https://www.pnp.ru](http://https://www.pnp.ru). – Текст: электронный.
9. Российская государственная библиотека : [сайт]. - URL: <http://www.rsl.ru>. – Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. — Москва, 2017. – Текст : непосредственный.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум : учебное пособие / А.Г. Важенин. – Москва : Академия, 2016. - 288 с. – Текст : непосредственный.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. – Москва : Академия, 2017. - 288 с. – Текст : непосредственный.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : контрольные задания : учебное пособие / А.Г. Важенин. – Москва : Академия, 2019. - 352 с. – Текст : непосредственный.
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. – Москва : Academia, 2018. - 532 с. – Текст : непосредственный.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. – Москва : Academia, 2018. - 256 с. – Текст : непосредственный.

7. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. – Москва : Эксмо, 2018. - 352 с. – Текст : непосредственный.
8. Гришкевич, С.М. Обществознание / С.М. Гришкевич. – Москва : Эксмо, 2017. - 800 с. – Текст : непосредственный.
9. Губин, В.Д. Обществознание (СПО) / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва : КноРус, 2017. - 413 с. – Текст : непосредственный.
10. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 190 с. – Текст : непосредственный.
11. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 190 с. – Текст : непосредственный.
12. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 384 с. – Текст : непосредственный.
13. Домашек, Е.В. Обществознание. Успеть за 48 часов. ЕГЭ+ОГЭ / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 384 с. – Текст : непосредственный.
14. Касьянов, В.В. Обществознание. Шпаргалки / В.В. Касьянов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 416 с. – Текст : непосредственный.
15. Косолапова, Н.В. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. - Москва : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342. – Текст : непосредственный.
16. Обществознание : учебное пособие : в 3 частях / составители: С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — Часть 1 : Человек и общество. — 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Характеристики демонстрируемых личностных результатов, которые могут быть проверены</b></p>	<p><b>Какими процедурами производится оценка</b></p>
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- умение увидеть и установить актуальность проблемы, адекватность результатов поставленным целям;</p>	<p>- оценка результатов устного ответа: Тема 1.3. Познание мира; Тема 1.4. Общество как сложная система; Тема 2.1. Духовная культура личности и общества; Тема № 2.2. Наука и образование в современном мире; Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; Тема 5.1. Социальная структура и стратификация</p>
<p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов</p>	<p>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок; - точность сравнения; - соответствие требованиям инструкций;</p>	<p>- оценка устного выступления (сообщения, доклада); Тема 1.1. Природа человека,</p>

(герба, флага, гимна);	- рациональность действий и т.д.	врождённые и приобретённые качества; Тема 3.2 Отрасли российского права; Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок; - точность сравнения; - соответствие требованиям инструкций; - рациональность действий и т.д.	-оценка решения правовых задач и заданий: Тема 3.2 Отрасли российского права; Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы; Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе; Тема 6.2. Участники политического процесса
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников,	- умение увидеть и установить актуальность проблемы, адекватность результатов поставленным целям	Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного человека; Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>		<p>Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты; Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы; Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;  Тема 6.2. Участники политического процесса</p>
<p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Наблюдение личностного роста обучающихся путем мониторинга достижений и анкетирования</p>	<p>Тема № 2.2; Тема 6.2. Участники политического процесса;</p>
<p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>Наблюдение личностного роста обучающихся путем мониторинга достижений и анкетирования; решения практико-ориентированных</p>	<p>Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике; Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок</p>

общенациональных проблем;	заданий	труда и безработица. Деньги, банки, инфляция; Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; Тема 4.5. Кредитно-банковская система.
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых метапредметных результатов, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	Результативность своей учебной деятельности - правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок; - точность сравнения; - соответствие требованиям инструкций; - рациональность действий и т.д.	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике; Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Применение «Шкалы самооценивания»	Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; Тема 4.5.

		Кредитно-банковская система.
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Применение метода самоанализа результативности своей деятельности	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества; Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Решение Кейсов	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	Оценивание по шкале «Результативность проектной деятельности»	Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного человека; Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	Решение Кейсов (Case study)	Тема 1.3. Познание мира; Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая	Решение Кейсов (Case study)	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире; Тема 3.1. Правовое

<p>умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p>регулирование общественных отношений; Тема 3.2 Отрасли российского права; Тема 6.2. Участники политического процесса</p>
<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Оценивание с опорой на знания учащихся основ безопасности и эргономики</p>	<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Решение Кейсов; тестов</p>	<p>Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике; Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция; Тема 4.4. Основные проблемы экономики России.</p>

		Элементы международной экономики
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Решение Кейсов	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Устные развернутые ответы	Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного человека;
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых, предметных результатов которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Научное объяснение строения общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, институтов и элементов в соответствие с современными взглядами, знание взглядов известных ученых прошлого на общество и его строение	Введение; Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного человека;
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Точное определения обществоведческих понятий и терминов	Введение; Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного

		человека;
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устанавливаются причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов и явлений	Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Имеются четкие представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, взглядах современных обществоведов на перспективы развития человеческого сообщества и отдельных	Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике; Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оцениваются методы познания, социальные явления и процессы, имеются четкие представления о методах познания социальных явлений и процессов	Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты; Тема 1.3. Познание мира
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Владеет и практически применяет полученные теоретические знания в повседневной жизни, прогнозирование последствий	Тема 1.2. Общение и его роль в жизни современного человека; Тема 1.3. Познание мира;

	принимаемых решений	Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике; Тема 6.2. Участники политического процесса
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Самостоятельно и аргументировано оценивается социальная информация, осуществляется поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих	Тема 1.4. Общество как сложная система

<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- Демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Педагогическое наблюдение; анкетирование; беседы с целью установки уровня гражданственности
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение	- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного	Выявление и развитие лучших черт личности студентов через их

<p>к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества проявление культуры потребления информации</p>	<p>реализацию в творческой деятельности (проекты и иные виды практико-ориентированных заданий и)</p>
<p>ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;</p>	<p>-Демонстрирует умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 26 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста</p>	<p>- Демонстрирует умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и финансовой культуры</p>	<p>Мониторинг личностного роста студентов через систему «Учебное портфолио»; педагогическое наблюдение за студентами во время проведение круглых столов и дискуссий; и психологических тренингов</p>
<p>ЛР 27 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>- Демонстрирует умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и</p>	<p>Мониторинг личностного роста через систему «Учебное портфолио», сочинение на заданную тему</p>

	финансовой культуры	
ЛР 32 Применяющий полученные знания на практике.	Применяет теоретические знания на практике	Мониторинг личностного роста через систему «Учебное портфолио» и психологических тренингов
ЛР 34 Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует экономическую грамотность, а также собственной адекватную позиции по отношению к социально-экономической действительности	Мониторинг личностного роста через систему «Учебное портфолио», участие в встречах с потенциальными работодателями