

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

Ростов-на-Дону  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 51.02.03 **Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Морозов Виталий Алексеевич, преподаватель дисциплины математика и информатика

Пашко Светлана Анатольевна, преподаватель дисциплины математика и информатика

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 01. «Математика и информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотековедение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 – 9, ПК 4.1 - 4.3

## 1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК	Умения	Знания
ОК 2 - 9 ПК 4.1 - 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11	– применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; – применять методы математической статистики в своей профессии;	– теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; – место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений.

## Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>57</b>
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет, 6 семестр</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика и информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение в математику и информатику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Цели и задачи курса. Содержание и структура дисциплины. Техника безопасности. Теоретическая, прикладная и социальная информатика. Статистика.		ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. Подготовка доклада на тему: «Роль информатики в жизни общества» «Статистика – главный информационный ресурс современного общества». Подготовка эссе на тему «Компьютер друг или враг?»		1	
<b>Раздел 1. Информатика</b>			<b>39</b>	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Информация и информационные процессы		ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта.		1	

	Составить интеллект-карту «Информация». Подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам: «Информация и информатика»; «Человек и информация», «Как распознать фейк?», «Становление информатики в России»			
Тема 1.2. Теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров.	<b>Практические занятия:</b>		6	ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Выбор конфигурации компьютера		
	2.	Знакомство с операционными системами и программными продуктами российской разработки		
	3.	Аппаратные и программные средства в работе библиотекаря		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. работа с текстом учебника. Подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам (на выбор): «Современные российские операционные системы»; «Российское программное обеспечение», «Сервисы WEB 2.0 российской разработки»		3	
Тема 1.3. Применение персональных компьютеров для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.	<b>Практические занятия:</b>		12	ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление		
	2.	Текстовый процессор MS Word (Мой офис). Основные возможности и приемы форматирования и редактирования		
	3.	Текстовый процессор MS Word Создание интегрированного документа (вставка объектов)		
	4.	Векторный графический редактор в программе MS Word		
	5.	Работа в электронных таблицах MS Excel		
	6.	Создание презентаций в MS PowerPoint		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. работа с текстом учебника. Подготовка сообщений, докладов и создание мультимедийных презентаций по следующим темам: Инновационный научно-технологический центр «СИРИУС», «Защита информации», «Киберугрозы и их последствия»; «Как защитить личную информацию в Сети».</p>	6	
Тема 1.4. Базы данных.	<p><b>Практические занятия:</b></p>	6	ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1. Создание простейшей базы данных СУБД Microsoft Access		
	2. Создание базы данных, состоящей из двух таблиц		
	3. Создание запросов к готовой базе данных		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. работа с текстом учебника. Составление каталога автоматизированных информационных систем. Подготовка сообщений по темам: «Этапы развития информационных систем», «Процессы, протекающие в информационных системах»</p>	3	
<b>Раздел 2. Математика.</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Место и роль математики в современном мире.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.		
	2. История развития математики, основные этапы. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet</p>	4	

	и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. работа с текстом учебника. Подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам (на выбор): «Русские математические книги», «История Русского счета», «История математики в России до XX века»; «Статистика: история и настоящее», «Прикладная статистика», «Статистические методы», «Статистическая оценка», «Принятие решений на основе обработки статистических данных»		
Тема 2.2. Методы математической статистики в библиотечном деле.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2 – ОК 9; ПК 4.1 – 4.3 ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	1. Теория вероятности и математическая статистика. Теоретические основы математической статистики.		
	2. Теория выборок. Теория оценок. Числовые характеристики выборки		
	3. Проверка статистических гипотез. Линейная корреляция.		
	4. Прикладные задачи математической статистики. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. работа с текстом учебника.			
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

кабинет математика и информатика

**оснащенный оборудованием:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

**технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Алексеев, В. А. Информатика : практические работы / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198506>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блягоз, З. У. Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций / З. У. Блягоз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44293-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Буре, В. М. Методы прикладной статистики в R и Excel : учебное пособие / В. М. Буре, Е. М. Парилина, А. А. Седаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-2229-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

- URL: <https://e.lanbook.com/book/185920>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа : Учебное пособие / Ю.А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — ISBN 978-5-8114-2788-8 — Текст: непосредственный.
  6. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207002>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. «Информатика и образование» : журнал : [сайт] / ООО «Образование и Информатика». — Москва, 2000-2022. — URL: <https://infojournal.ru/>. — Текст : электронный.
2. Виртуальный компьютерный музей : [сайт] / Проект Эдуарда Пройдакова. — URL: <https://www.computer-museum.ru/aboutmus/>. — Текст : электронный.
3. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» : [сайт] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». — Москва, 2005-2022. — URL: [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171448>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207002>. — Режим доступа:  
для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
– применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	– использует персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	– самоконтроль и взаимоконтроль; – внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся; – наблюдение Введение, Раздел 1
– применять методы математической статистики в своей профессии	– использует методы математической статистики в своей профессии	– самоконтроль и взаимоконтроль; – внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся; – наблюдение Раздел 2
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
– теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров	– демонстрирует знания теоретических основ построения и функционирования современных персональных компьютеров	– самоконтроль и взаимоконтроль; – устный опрос; – беседа  Введение, Раздел 1
– место и роль математики в	– понимает место и роль математики в	– самоконтроль и взаимоконтроль;

современном мире, общность ее понятий и представлений	современном мире, общность ее понятий и представлений	– устный опрос; – беседа Введение, Раздел 2
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<b>Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:</b>		
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>	<p>Анкетирование, встречи с работодателями, Тест жизненных ценностей человека</p>

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Наблюдение, беседы, диалоги на равных</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы, анкетирование, диспуты, круглые столы, метод экспертной оценки</p>

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>	<p>Анкетирование, творческие задания и анализ их выполнения, психологические тренинги, лекции</p>
<p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– проявление культуры</p>	<p>Проектная деятельность, проведение акций, беседы</p>

	<p>потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Беседы, анкетирование</p>