

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.03 Библиоковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Пашко Светлана Анатольевна, преподаватель дисциплины информационные системы в профессиональной деятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 03 «Информационные системы в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотекведение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 5,9, ПК 4.1

1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, 9, ПК 4.1, ЛР 27, 31,32,33,34	- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере.	- современного состояния и перспектив развития информационных технологий; - основных компонентов и технических характеристик компьютерных сетей.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 31	Соответствующий ожиданиям работодателей: знание информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике;
ЛР 33	Способный представлять результаты своего труда;
ЛР 34	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
теоретическое обучение	12
практическое обучение	44
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, 8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34
	1. Понятие информационной системы. Структура и организация информационных систем Этапы развития информационных систем Изменение подходов к использованию информационных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме, составление плана конспекта, подготовка сообщения на тему «Развитие информационных систем в России».	1	
Раздел I. Информационные ресурсы и системы		27	
Тема 1.1. Информационные ресурсы. Автоматизированные системы управления (АСУ)	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34
	1. Информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов. Управление информационными ресурсами. АСУ. Модель коммуникативного взаимодействия.		

	Практические занятия		8	
	1.	Классификация документов		
	2.	Классификация систем управления		
	3.	Информационные ресурсы		
	4.	Цифровая инфраструктура библиотеки		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по теме «Преимущества использования АСУ».		5	
Тема 1.2. Классификация информационных систем	Практические занятия		8	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34
	1	Классификация информационных систем.		
	2	Типы информационных систем: фактографические, документальные.		
	3	Информационные системы управления документами		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме, поиск информации, подготовка сообщения «Развитие информационных систем в России».		4	
Раздел II. Информационно-поисковые системы и их использование в библиотеке			15	
Тема 2.1. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		2	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34
	1.	Формализованное представление и поиск информации. Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем		
	Практические занятия		8	
	1	Использование информационно-поисковых систем.		
	2	Интернет. Поиск и сбор информации.		

	3	Информационно-поисковая система «Библиобус»		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме, поиск информации, составление плана конспекта, подготовка сообщения «Библиобус – современный передвижной библиотечный центр».	5	
Раздел III. Информационно-справочные системы и их использование в библиотеке			24	
Тема 3.1. Информационно-справочные системы	Содержание учебного материала		2	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34
	1.	Справочные системы. Правовые системы.		
	Практические занятия		6	
	1.	Виды автоматизированных информационных систем (АИС)		
	2.	Работа в информационно-справочных системах		
	3.	Приобретение навыков работы в информационно-справочной системе (на примере систем «Гарант» и «Консультант»).		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме, поиск информации, составление плана конспекта, подготовка доклада на тему «Корпоративные информационные системы».	4	
Тема 3.2. Электронные библиотечные системы (ЭБС)	Практические занятия		8	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34
	1.	Понятия и определения ЭБС		
	2.	Функции и задачи ЭБС		
	3.	Отличия ЭБС от электронных библиотек		
	4.	Знакомство с ЭБС «Лань»		
			Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по теме, поиск информации, подготовка сообщения по теме «Российские ЭБС»	

Раздел IV. Автоматизированные информационные системы и их использование в библиотеках		13		
Тема 4.1 Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1, ОК 5, 9, ЛР 27, 31,32,33,34	
	1 Понятие автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. Виды обеспечения автоматизированных информационных систем.			
	Практические занятия	6		
	1 Автоматизированные библиотечные системы «MARC», «Библиотека», «Либер». Основные сведения			
	2 Система автоматизации библиотек ИРБИС. Основные сведения			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету по пройденному теоретическому и практическому материалу		5		
		Дифференцированный зачёт	2	
		Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет информатики (компьютерный класс)

оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8154-0568-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174723> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юдина, И. Г. Информационная функция в теории и практике библиотечного дела : монография / И. Г. Юдина, О. Л. Лаврик. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-94560-158-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165511> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гарант - URL: [сайт]. -Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
Дистанционные подготовки по информатике - URL: <http://informatics.meeme.ru/moodle>. — Текст : электронный.
2. Донская государственная публичная библиотек: - URL: [сайт].- <http://dspl.ru>. — Текст : электронный. Донская электронная библиотека - URL: [сайт] . <http://www.dspl.ru/eLib>. — Текст : электронный.
3. Законодательство России - URL:.- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. — Текст : электронный.
4. Информатика и образование - URL: электронный журнал.- www.Infojournal.ru. — Текст : электронный.
5. Информационные технологии в образовании конгресс конференции. - URL: <http://ito.edu.ru>. — Текст : электронный.
6. Консультант-Плюс - URL: надежная правовая поддержка: [сайт].- <http://www.consultant.ru>. — Текст : электронный.

7. Пересада, Я.Д. Преимущества использования информационных систем на предприятии - URL: / Я.Д. Пересада, Ж.А. Пророчук. <http://www.be5.biz/ekonomika1/r2009/1624.htm>, <http://www.itstan.ru>. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека в электронной среде: рецепты продвинутого пользователя: научно-практическое пособие / сост. Л.В. Новинская. – М.: Либерия-Бибинформ, 2011. - 192 с. – Текст : непосредственный.
2. Бойкова, О.Ф. Правовая среда библиотеки: учебно-практическое пособие / О.Ф.Бойкова, В.К. Ключев. – М.: Либерия-Бибинформ, 2011. - 224 с. – Текст: непосредственный.
3. Елисина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек: / Е.Ю.Елисина. – СПб: Профессия, 2012. - 304 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
- современное состояние и перспективы развития информационных технологий	– демонстрирует знания о современном состоянии и перспективах развития информационных технологий	– самоконтроль и взаимоконтроль; – устный опрос; – беседа; Раздел № 1-4
- основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей	– демонстрирует знания об основных компонентах и технических характеристиках компьютерных сетей	– самоконтроль и взаимоконтроль; – устный опрос; – беседа Раздел № 1-4
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере	– осуществляет выбор инструментального средства и алгоритма решения задачи в профессиональной деятельности	– самоконтроль и взаимоконтроль; – внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся; – наблюдение Раздел № 1-4

Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:		
ЛР 27 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	– формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении профессиональных задач; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	– наблюдение за поведением студентов при выполнении практических работ; – выполнение практических заданий.
ЛР 31 Соответствующий ожиданиям работодателей: знание информационно-коммуникационных технологий для	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа	– наблюдение за поведением студентов при выполнении практических работ;

совершенствования профессиональной деятельности	информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	– выполнение практических заданий.
ЛР 32 Применяющий полученные знания на практике	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, акциях, вебинарах, проектах.	– наблюдение за поведением студентов при выполнении практических работ; – выполнение практических заданий; – наблюдение за поведением студентов при подготовке к конкурсам, олимпиадам, викторинам и т.п.
ЛР 33 Способный представлять результаты своего труда	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, акциях, вебинарах, проектах.	– наблюдение за поведением студентов при выполнении практических работ; – выполнение практических заданий; – наблюдение за поведением студентов при подготовке к конкурсам, олимпиадам, викторинам и т.п.
ЛР 34 Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, акциях, вебинарах, проектах.	– наблюдение за поведением студентов при выполнении практических работ; – выполнение практических заданий; – наблюдение за поведением студентов при подготовке к конкурсам, олимпиадам, викторинам и т.п.