

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 51.02.03 **Библиотекведение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчики:

Айдинян Ануш Ваниковна, заместитель директора по методической работе, преподаватель дисциплины английский язык

Устинов Алексей Юрьевич, преподаватель дисциплины английский язык

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотекведение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4,5, 6, 8, 9. ПК 3.5.

1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК	Умения	Знания
ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
теоретическое и практическое обучение	166
Самостоятельная работа студента	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет, 8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми соответствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	20	
	1. Описание погоды. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.		
	2. Защита окружающей среды.	ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология)»		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление прогноза погоды	4		

Тема 2. Система ценностей в современном обществе	Содержание учебного материала		20	ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Отношения между поколениями. Глагол to be и to have.		
	2.	Проблемы молодежи.		
	3.	Молодежные субкультуры.		
	4.	Этикет		
Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система ценностей в современном обществе»				
Самостоятельная работа обучающихся: - составление кроссворда; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике; - составить диалог по предложенной ситуации		5		
Тема 3. Волонтерство – вид социального взаимодействия и самопомощи	Содержание учебного материала		16	ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	История волонтерского движения в России и странах изучаемого языка		
	2.	Принципы, традиции, направления волонтерского движения.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Волонтерство – вид социального взаимодействия и самопомощи».			
Самостоятельная работа обучающихся: - разработать плакат ко Дню волонтера; - составить лексический словарь по теме		4		

Тема 4. Культурное наследие и народные традиции. Краеведение.	Содержание учебного материала		27	ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Ростов-на-Дону. История. Достопримечательности.		
	2.	Национальные традиции народов Дона.		
	3.	Города-побратимы. Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот.		
	4.	Великие люди Донской земли (писатели, художники, военные и т.д.).		
	5.	Традиции и обычаи казачества.		
	6.	Внутренний туризм. Ростовская область.		
Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Культурное наследие и народные традиции. Краеведение»				
Самостоятельная работа обучающихся: - разработать проект «Национальные традиции народов Дона и стран изучаемого языка» (культура, костюм, песни, танцы, национальные блюда и т.д.); - прочитать предложенный текст и выразить свое отношение к прочитанному; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике		6		
Тема 5. Национальные и религиозные праздники России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		27	ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	Традиционные праздники в России.		
	2.	День Победы. История ВОВ. Герои победы.		
	3.	Праздники в Америке и Великобритании. Повелительное наклонение.		
Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Национальные и религиозные праздники России и стран изучаемого языка»				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений с последующим анализом; - составление рассказа о любимом (композиторе, писателе). - сделать подборку стихов и песен к отдельным праздникам; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике 	6		
Тема 6. Искусство, музыка, литератур как воплощение духовно-нравственного развития народа	Содержание учебного материала		28	ОК 4; 5; 6; 8; 9 ПК 3.5. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	1.	В музее. Прямая и косвенная речь		
	2.	Музыкальные направления (стили). Согласование времен и косвенная речь. Future-in-the Past.		
	3.	Великие композиторы.		
	4.	Роль чтения. В библиотеке.		
	5.	Мой любимый писатель. Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты.		
	6.	Кино и театр		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Искусство, музыка, литератур как воплощение духовно-нравственного развития народа».			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений с последующим анализом; - составление рассказа о любимом (композиторе, писателе). 	5		
Тема 7. Новости, средства массовой информации, научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		28	ОК 9. ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	1.	Газеты и журналы. Условные предложения. Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действия в будущем после союзов if, when.		

				10, 11, 12
	2.	Радио и телевидение. Сослагательное наклонение.		
	3.	Интернет. Сокращения, употребляемые в социальных сетях.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Новости, средства массовой информации, научно-технический прогресс».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление кроссвордов; - реферирование газетной (журнальной) статей; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		6	
	Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

Кабинет иностранного языка
оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы, карты, рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкоровайная и др. - 7-е изд. – Москва : Академия, 2019. - 256 с + CD-диск. - ISBN 978-5-4468-7896-3. – Текст : непосредственный.
2. Английский язык : методические указания / С. П. Болдырева, О.А. Брумина, Е.Г. Бухвало [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : методические рекомендации / Н.Ю. Гаджиева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жданова, Г.А. Английский язык : учебно-методическое пособие / Г.А. Жданова, Д.В. Шалимова. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8353-2612-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162568>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мишина, Е.Н. Английский язык : учебное пособие / Е. Н. Мишина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157865>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Турбина, Е.П. Английский язык : учебное пособие / Е.П. Турбина, Ж.В. Демьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-87818-594-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156742>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. "Study.ru" - портал изучения иностранных языков. — URL: <http://www.study.ru>. — Текст : электронный.
2. Wikipedia. — URL: <http://www.wikipedia.org/>. — Текст : электронный.
3. Английский разговорник : русско-английский разговорник. — URL: <http://www.homeenglish.ru/Phrase-book.htm>. — Текст : электронный.
4. Английский язык : каталог Интернет-ресурсов для абитуриентов. — URL: <http://abiturcenter.ru/catalog/index.php?categoryID=83>. — Текст : электронный.
5. Английский язык на HomeEnglish.ru. Изучение английского языка и уроки. — URL: <http://www.homeenglish.ru/>. — Текст : электронный.
6. Англо-русский словарь общей лексики Lingvo Universal» АБВУ Lingvo. — URL: <http://lingvo.yandex.ru/dog/>. — Текст : электронный.
7. Голицынский, Ю.Б. Ключи к упражнениям 1-50 / Ю.Б. Голицынский. — URL: [http://www.skachat-anglijsky.ru/answers/golitsinsky_answers\(1-50\).shtml](http://www.skachat-anglijsky.ru/answers/golitsinsky_answers(1-50).shtml). — Текст : электронный.
8. Голицынский, Ю.Б. Сборник упражнений по английской грамматике для школьников с ответами / Ю.Б. Голицынский. — URL: <http://www.njnj.ru/golits/>. — Текст : электронный.
9. Темы по английскому языку, темы сочинений по английскому языку. — URL: <http://www.enhome.ru/topics/index.html>. — Текст : электронный.
10. Топики по английскому. — URL: <http://www.alleng.ru/english/top.htm>. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкоровайная и др. - 6-е изд. — Москва : Академия, 2018. - 256 с + CD-диск. - ISBN 978-5-4468-6576-5. — Текст : непосредственный.
2. Planet of English : учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкоровайная и др. - 5-е изд. — Москва : Академия, 2017. - 256 с + CD-диск. - ISBN 978-5-4468-4418-0. — Текст : непосредственный.
3. Агабекян, И.П. Английский язык : для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21498-3. — Текст : непосредственный.

4. Агабекян, И.П. Английский язык : для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-18441-5. – Текст : непосредственный.
5. Агабекян, И.П. Английский язык : для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16751-7. – Текст : непосредственный.
6. Агабекян, И.П. Английский язык : для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-392-02159-8. – Текст : непосредственный.
7. Агабекян, И.П. Английский язык : учебное пособие для СПО / И.П. Агабекян. - 13-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-13775-8. – Текст : непосредственный
8. Английский язык. 10 класс : 10 класс : учеб. для общеобразов. организ. с прил. на электрон. носителе / О.В. Афанасьева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2013. - 248 с + аудиодиск. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-031492-3. – Текст : непосредственный.
9. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2014 : Подготовка к ЕГЭ-2014 : учебное пособие с аудиоприложением / Е.А. Фоменко, М.А. Бодоньи, И.Б. Долгопольская, Н.В. Черникова. – Ростов-на-Дону : Легион, 2013. - 304 с + CD-диск. - (Готовимся к ЕГЭ). - ISBN 978-5-9966-0324-4. – Текст : непосредственный.
10. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников : + грамматика : учебное издание. – Москва : Дом славянской книги, 2009. - 734 с. - (Словари для школьников). - ISBN 978-5-91503-096-0. – Текст : непосредственный.
11. Англо-русский словарь В.К. Мюллера. – Москва : РИПОЛ классик, 2008. - 736 с. - (Библиотека энциклопедических словарей). - ISBN 978-5-363-00013-3. – Текст : непосредственный.
12. Лысова, Ж.А. Англо-русский и русско-английский музыкальный словарь / Ж.А. Лысова. - 2-е изд., исправленное. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2008. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0162-8. – Текст : непосредственный
13. Новый англо-русский и русско-английский словарь : 55000 слов. – Москва : ПолиграфРесурс, 2008. - 736 с. - ISBN 978-5-93169-071-1. – Текст : непосредственный.
14. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова [и др.]. – Москва : Проспект, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-392-02448-3. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>- составлять вопросы для интервью; - уточнять и дополнять сказанное; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи; - принимать участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, приводить аргументацию и делать заключения; - запрашивать необходимую информацию; - быстро реагировать на реплики партнера.</p>	<p>- оценка правильности выбора речевых образцов и лексических единиц в ситуациях официального и неофициального общения на повседневные темы; - оценка наличия лексических, грамматических, стилистических ошибок в устном высказывании или письменном сообщении Темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>- получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам; - извлекать из текста наиболее важную информацию;</p>	<p>- оценка правильности применения соответствующих переводческих трансформаций; - оценка понимания содержания текста; - оценка выбора значений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текста, определять его главную мысль; - полно и точно понимать содержание текста 	<p>переводческих единиц в зависимости от контекста</p> <p>Темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; - приводить аргументацию и делать заключения; - комментировать услышанное/прочитанное. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов письменного опроса. <p>Темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; - различать сходные по написанию и звучанию слова - пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения проделанных упражнений на основе прослушанного текста; - оценка изученного лексико-грамматического материала <p>Темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>

	<p>восприятию письменных и устных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры; - знать основные различия систем английского и русского языков: - наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.); - знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов 	
--	---	--

Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:

<p>ЛР 1.</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личного развития; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Беседы, сочинения на заданную тему, анкетирование, встречи с интересными заслуженными людьми – проявление правовой 	<p>Беседы, сочинения на заданную тему, анкетирование, встречи с интересными заслуженными людьми</p>
---	---	---

	<p>активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	
<p>ЛР 2.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Анкетирование, встречи с работодателями</p> <p>Тест жизненных ценностей человека</p>
<p>ЛР 3.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы.</p>

<p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения, Традиционные мероприятия и акции (День пожилого человека)</p>

«цифрового следа»	просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
<p>ЛР 5.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p>	<p>Наблюдение, беседы, диалоги на равных</p>
<p>ЛР 6.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, беседы, анкетирование, диспуты, круглые столы, метод экспертной оценки</p>
<p>ЛР 7.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и</p>	<p>Анкетирование, творческие задания и анализ их выполнения, психологические тренинги, лекции</p>

<p>деятельности.</p>	<p>экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛР 8.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях/ 	<p>Проектная деятельность, проведение акций, беседы</p>
<p>ЛР 9.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков 	<p>Беседы, анкетирование</p>

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Беседы, эссе на заданную тему, занятия с элементами тренинга</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – формирование семейных ценностей; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Беседы, эссе на заданную тему, занятия с элементами тренинга</p>