

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ростов-на-Дону  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 51.02.03 **Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грунская Жанна Васильевна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грибоедова Марина Леонидовна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 7 от «23» мая 2022 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №5 от «24» мая 2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОП.00. общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотековедение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5

## 1.2. Цели и планируемый результат освоение дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

**Перечень личностных результатов:**

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 20</b>	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
<b>ЛР 26</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста
<b>ЛР 27</b>	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

- ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
- ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
- ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.
- ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.
- ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
- ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
- ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
- ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
- ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
- ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
- ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
- ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
- ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
- ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
- ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
- ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
- ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
- ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>105</b>
теоретическое и практическое обучение	<b>70</b>
Самостоятельная работа	<b>35</b>
Итоговая аттестация <i>Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)</i>	<b>Дифференцированный зачет, 6 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций</p>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения</p>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>подготовить сообщение «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области». Подготовить сообщение «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»</p>	2	

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение «Авария на Чернобыльской АЭС». Мини-проект: «История атомной станции в Ростовской области и ее влияние на экологию», «История и значение Ростовской АЭС», «Влияние атомных электростанций на окружающую среду»	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России»	1	
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «История создания службы спасения Российской Федерации»	1	
<b>Раздел 2. Противопожарная безопасность</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах. Правило поведения при пожаре. Применение и	<b>Содержание учебного материала</b> Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27

использование средств пожаротушения	Автоматизированные системы пожаротушения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить памятку по правилам пожарной безопасности: «Техника безопасности при пожаре: правила и требования», «Как вести себя при пожаре», «Правила безопасного поведения во время пожара», «Правила вашего поведения при пожаре», «Что делать при пожаре: памятка в картинках». Подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Правило поведения при пожаре», «Роль человеческого фактора в сбережении природных ресурсов», «Чтобы не было беды!» - профилактика пожарной безопасности	1	
Тема 2.2. Средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения»	1	
<b>Раздел 3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. (подгруппа - юноши)</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда. Понятие устойчивости работы объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики». Подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда»	1	

Тема 3. 2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала»	1	
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества»	1	
Тема 4. 2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия»	1	
Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия»	1	

Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия»	1	
Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнениях»	1	
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>15</b>	
Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Оборона государства»	1	
Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России»	1	

Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту»	1	
Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил»	1	
Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота»	1	

<p align="center"><b>Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b></p>		<b>9</b>	
<p>Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	2	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях».</p>	1	
<p>Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27</p>
	<p>Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при ожогах»</p>	1	
<p>Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27</p>
	<p>Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Травмы от пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при отравлении»</p>	1	

<p align="center"><b>Раздел 3</b> <b>Безопасность и экологичность технических систем</b> <b>(подгруппа - девушки)</b></p>		<b>6</b>					
<p>Тема 3.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики Нормативные показатели БЖ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="577 339 622 488">1.</td> <td data-bbox="622 339 1675 488">Технический и экологический паспорт предприятия. Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте. Требования к современному техническому оборудованию. Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 488 622 563">2.</td> <td data-bbox="622 488 1675 563">Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве. Подготовить доклады и сообщения по теме «ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области». Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах</p>	1.	Технический и экологический паспорт предприятия. Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте. Требования к современному техническому оборудованию. Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.	2.	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду	<p align="center">2</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27</p>
1.	Технический и экологический паспорт предприятия. Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте. Требования к современному техническому оборудованию. Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.						
2.	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду						
<p>Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="577 863 622 938">1.</td> <td data-bbox="622 863 1675 938">Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 938 622 1013">2.</td> <td data-bbox="622 938 1675 1013">Комфортные и дискомфортные условия</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность</p>	1.	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении	2.	Комфортные и дискомфортные условия	<p align="center">2</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27</p>
1.	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении						
2.	Комфортные и дискомфортные условия						
<p align="center"><b>Раздел 4</b> <b>Защита населения и территории в ЧС</b></p>		<b>12</b>					
<p>Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="577 1294 622 1369">1.</td> <td data-bbox="622 1294 1675 1369">Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1369 622 1402">2.</td> <td data-bbox="622 1369 1675 1402">РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на</td> </tr> </table>	1.	Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории	2.	РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на	<p align="center">2</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27</p>
1.	Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории						
2.	РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на						

Правовая основа БЖ	современном этапе.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение об истории создания служб спасения России, РСЧС на современном этапе. Документы РФ по БЖ. Изучение документов РФ по безопасности жизнедеятельности. Подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС», «Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Права и обязанностей граждан, заложенных в Конституции РФ». Участие в акциях «Свеча памяти», вахта памяти «Солдатский треугольник», «Бессмертный полк» и др.).		1	
Тема 4.2. Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на производстве, в городской и природной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Бытовая среда, опасности и правила поведения		
	2.	Производственная среда, опасности и правила поведения		
	3.	Городская среда, опасности и правила поведения		
	4.	Природная среда, опасности и правила поведения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуаций – правила поведения при различных ЧС		1		
Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени		
	2.	Современные виды оружия, информационное оружие		
	3.	Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии.		1		
Тема 4.4. Средства защиты населения при применении различного вида оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки		
	2.	Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие		
	3.	Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1		

	подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения»		
<b>Раздел 5 Медицинская помощь при различных ЧС. Физиологические особенности организма человека</b>		<b>23</b>	
Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: иммунитет, рефлекторные реакции, работа анализаторов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1. Работы Павлова. Рефлексы		
	2. Анализаторы		
	3. Иммуитет, его виды		
	4. Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды		1	
Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1. Радиопротекторы		
	2. Антидоты		
	3. Антибактериальные средства		
	4. Противошоковые средства		
	5. АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о медицинских средствах защиты		1	

Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Артериальные кровотечения		
	2.	Венозные кровотечения		
	4.	Первая медицинская помощь		
	5.	Раны. Их виды, правила обработки		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения.		1		
Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Искусственная вентиляция легких, ее виды		
	2.	Не прямой массаж сердца, кардиологический удар		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Реанимация»			
Тема 5.5. Оказание первой медицинской помощи при инсультах и инфарктах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Что такое инсульт и инфаркт		
	2.	Медицинская помощь при инсульте		
		Медицинская помощь при инфаркте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте.			
Тема 5.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Характеристика ушибов .Характеристика вывиха в суставе		
	2.	Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости.		
	3.	Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин.		
	4.	Правила обработки ран. Виды повязок.		
	5.	Правила наложения повязок		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды. подготовить доклад: «Десмургия, ее значение»		1		

Тема 5.7. Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Поражение электрическим током, молнией		
	2.	Ожоги, степени		
	3.	Обморожение, особенности реанимации		
	4.	Помощь утопленнику		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях. Подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Взаимопомощь в условиях ЧС – как необходимое качество гражданина страны», «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Базовые реанимационные мероприятия», «Оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях»		1		
Тема 5.8. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции		
	2.	Правила поведения и способы лечения.		
	3.	Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
<b>Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях</b>		2		
Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27
	1.	План эвакуации в учебном заведении		
	2.	Правила эвакуации		
	3.	Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера		
	4.	Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации		
<b>Всего:</b>			<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет безопасности жизнедеятельности

**оснащенный оборудованием:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

**технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов. — Москва : МТУСИ, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215267>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163566>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов. — Москва : МТУСИ, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215267>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности : терминология / С.В. Белов. – Москва, 2010. – Текст : непосредственный.
2. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. – Москва : Просвещение, 2003. – Текст : непосредственный.
3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г.С. Ястребов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 397с. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка результатов проблемных заданий; - оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 6.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка устного ответа; Раздел 4. Тема 4.2
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка устного ответа; Раздел 4. Тема 4.4
- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	- оценка результатов тестирования; - оценка устного ответа; Раздел 5.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценка устного ответа; Раздел 5.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка устного ответа; Раздел 5.

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;	- оценка моделирования ситуации; Раздел 3. Тема 3.1
- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь	- оценка моделирования ситуации; Раздел 5, 6.
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка моделирования ситуации; Раздел 3. Тема 3.1
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	- оценка результатов письменного опроса; - оценка тестирования; Раздел 4. Тема 4.1
- основы военной службы и обороны государства	- основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны;	- оценка результатов устного выступления (сообщение, доклад);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- способов защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка тестирования; Тема 4.4, 4.6
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка устного ответа; Тема 4.6

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка устного ответа; Раздел 1, 2, 4. Тема 1.2, 2.1
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка устного ответа; - оценка моделирования ситуации Раздел 5, 6
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- применения получаемых профессиональных знаний	- оценка устного ответа; Раздел 5
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	- оценка устного ответа; - оценка устного выступления (сообщение, доклад); Раздел 5

<b>Личностные результаты, прописанные в рабочей программе воспитания:</b>		
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	- Демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Педагогическое наблюдение Опрос Мониторинг ценностно-ориентированных и креативных заданий

<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		
<p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества проявление культуры потребления информации</p>	<p>Анкетирование с целью установки ценностных ориентиров личности студента; педагогическое наблюдение за поведением студентов</p>
<p><b>ЛР 20</b> Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;</p>	<p>- Развитие умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации</p>	<p>Анкетирование с целью установки ценностных ориентиров личности студента; педагогическое наблюдение за поведением студентов</p>
<p><b>ЛР 26</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста</p>	<p>- Развитие умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и финансовой культуры</p>	<p>Анкетирование с целью установки ценностных ориентиров личности студента; педагогическое наблюдение за поведением студентов</p>
<p><b>ЛР 27</b> Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>- Развитие умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и финансовой культуры</p>	<p>Анкетирование с целью установки ценностных ориентиров личности студента; педагогическое наблюдение за поведением студентов</p>