

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02.05. «Этикет»

Специальность 51.02.03 Библиотекосведение

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Этикет» предназначена для изучения этикета в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Этикет».

Учебная дисциплина ОД. 02.05. «Этикет» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотекведение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК	<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
ОК 9 ЛР 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10, 11,12	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать свою внутреннюю и внешнюю; – определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо); – осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; – осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово; – понимать необходимость совершения добрых дел, подтверждающих добрые слова; – различать основные нравственно-этические понятия; – соотносить поступок с моральной нормой; 	<ul style="list-style-type: none"> – знать понятие литературной и нелитературной речи, культурной речи, разговорной речи, понятие диалога и монолога, реплики; понятие комплимента, различие между комплиментом, похвалой и лестью; – различие между просьбой, клянченьем и требованием; – понятие спора, аргумента; – уметь пользоваться основными правилами речи; – уметь пользоваться основными правилами ведения диалога; – знать и применять виды знакомства; – знать и применять виды отказа; – знать и применять правила вежливого извинения; 	<ul style="list-style-type: none"> – различать литературную и нелитературную речь собеседника, литературные и нелитературные языковые единицы; – различать диалог и монолог; – познакомиться со сверстником и взрослым, используя этикетные речевые формулы и учитывая адресата; – вежливо отказать; – извиниться, используя способы расширения извинения, этикетно принять извинение; – похвалить собеседника, произнести комплимент собеседнику и этикетно ответить на него;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); – анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом; – оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; – мотивировать свои действия; – выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения, проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др. – проявлять гибкость поведения, уверенности в себе, адекватность самооценки, толерантность 	<ul style="list-style-type: none"> – знать и применять правила утешения; – знать и применять правила поведения в гостях, правила приглашения в гости и приема гостей; – знать и применять правила дружеского общения; – знать и применять виды споров, основные правила ведения спора 	<ul style="list-style-type: none"> – вести бесконфликтное общение со сверстниками противоположного пола
--	--	---	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Этикет современного человека

Тема 2. Национальные особенности этикета

Тема 3. Этикет внешнего вида

Тема 4. Этикет общения

Тема 5. Этикет поведения

Тема 6. Семейный этикет

Тема 7. Деловой этикет

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

Самостоятельная работа – 17 часов

Период изучения – 1 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет