

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09. «Основы педагогики и психологии»

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» предназначена для изучения основ педагогики психологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается к применению исключительно при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий.

Учебная дисциплина ОП. 09. «Основы педагогики и психологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности углубленной подготовки 51.02.03 Библиотекведение укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.5, 3.1-3.5

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, планируется достижение следующих результатов:

Код ПК. ОК. ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.5, 3.1-3.5 ЛР 2, 4, 20, 26, 27, 32, 34	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно оперировать психолого-педагогическими понятиями; - анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической и педагогической литературы; - использовать психолого-педагогические знания для определения задач личностного и профессионального развития, выстраивания программы самообразования; - давать психологическую характеристику личности; интерпретировать собственное психическое состояние; - использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы; - использовать психодиагностические методы, обрабатывать их и интерпретировать полученные данные; - самостоятельно использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития психолого-педагогических идей и взгляды выдающихся учёных, внесших вклад в развитие психологии и педагогики; - основные психолого-педагогические категории, основные отрасли этих наук, возможности их применения на практике; - современные подходы к проблеме личности и её роли в современном мире; сущность основных теорий личности и проблем развития, обучения и воспитания в современном мире; - современные психолого-диагностические методы получения информации о личности, возможности их использования в профессиональной деятельности

	полученные знания в решении практических проблем, возникающих в деятельности и общении	
--	--	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР 26	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 32	Применяющий полученные знания на практике.
ЛР 34	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.

ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.

ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.

ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии

Раздел 2. Основы педагогики

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 72 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Период изучения – 3-4 семестры

Форма промежуточной аттестации – экзамен