

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

15.05.2017 г.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.02. «История»**

Специальность: 51.02.03 Библиотековедение

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

Учебная дисциплина «История» в рамках ППССЗ по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам ОГСЭ 00 (ОГСЭ.02)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные особенности современного мирового политического процесса

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов**

**Самостоятельная работа – 6 часов**

**Период изучения – 5 семестр**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специально-среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.03 Библиотекведение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Микозьян Ирина Калустовна, Почетный работник среднего профессионального образования России, преподаватель дисциплины история

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от « 03 » апреля 2017г.

Председатель ПЦК Е.А. Бережная Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.03 Библиотекведение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.02

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- составление конспекта по перечню вопросов; - подготовка презентационного проекта; - подготовка выступлений, сообщений и докладов	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 5 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные особенности современного мирового политического процесса</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Основные противоречия и конфликты современного мира	<b>Содержание</b>	12	
	1. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Россия в системе международных отношений.		1
	2. Распад СССР и его последствия для мирового порядка. Россия и ближнее зарубежье.		2
	3. Позиции США.		2
	4. Россия и ЕС.		2
	5. Азиатско - Тихоокеанский регион - новый центр международных отношений.		2
	6. Исламский мир и Россия.	2	
	<b>Практические занятия (тема семинарского занятия) Особенности современного мирового политического процесса</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа: составление конспекта по перечню вопросов.</b>	2		
Тема 1. 2. Международные организации в системе международных	<b>Содержание</b>	6	
	1. ООН в системе международных отношений. Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира.		2

отношений	2.	Международные экономические организации в Западной и Восточной Европе. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов.		1	
Тема 1. 3. Проблемы обеспечения международной безопасности	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Национальные интересы России и проблемы безопасности.		2
	2.	Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке.		2
	3.	Россия и коллективная безопасность.	2	
	<b>Практические занятия (тема семинарского занятия)</b> Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов.		1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Глобальные и региональные угрозы (Югославия, Афганистан, Ирак, Ливия, Израиль).		2
	2.	Глобализация и движение антиглобалистов. Причины обострения проблемы национальной идентичности. - Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности.		2



	<b>Практическое занятие (тема семинарского занятия)</b> Сценарии будущего развития.	2	3
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общий гуманитарный и социально-экономический дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная;
- стул преподавателя;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

#### **Рекомендуемые средства обучения:**

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Герман, О.Б., Киблицкий А.А. Политико-правовой анализ положения казачества Юга России: история и современность: монография [Текст]. - Москва : Вузовская книга, 2013. - 504 с.
2. Пути России. Историзация социального опыта [Текст]. - Москва: Новое литературное обозрение, 2013. - 632 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Астапенко, М.П. История Донского края [Текст] : 1920-2006 гг.: Учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. - Ростов н/Д : МиниТайп, 2007. - 304 с
2. История [Текст] : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 528 с.
3. История донского казачества [Текст]: учебник для ВПО / А.И. Агафонов и др.. - 2-е изд. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2010. - 464 с.
4. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
5. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
6. Кудрявцева И.А. Шпаргалка по всемирной истории [Текст]. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 125 с.

7. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 480 с
8. Радзинский, Э. Загадки истории [Текст]. - Москва: АСТ: Астрель, 2011. - 320 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>
2. Виртуальную экскурсию по залам Государственного Исторического музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru>
3. Истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr.htm>
4. Истории России: XX век. Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr20.htm>
5. История . ru. Всемирная история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histwh.htm>
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru>
8. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>
9. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru>
10. Российский исторический журнал Родина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка индивидуального задания;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка устного ответа;
<b>Знать:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	- оценка индивидуального задания;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;	- оценка практической работы;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка устного ответа;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- оценка презентации;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка тестового контроля;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- оценка тестового контроля