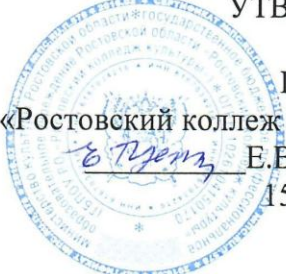


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
 Е.В. Гуськова  
15.05.2017 г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность: 51.02.03 Библиотековедение

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в рамках ППССЗ по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональным дисциплинам ОП.00 (ОП.6.)

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.

ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.

ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.

- ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
- ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
- ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
- ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
- ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
- ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
- ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
- ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
- ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
- ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
- ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
- ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

- профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.

Раздел 2. Противопожарная безопасность

Раздел 3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.

(подгруппа - юноши)

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени

Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Безопасность и экологичность технических систем

(подгруппа - девушки)

Раздел 4. Защита населения и территории в ЧС

Раздел 5. Медицинская помощь при различных ЧС. Физиологические особенности организма человека

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 72 часа**

**Самостоятельная работа – 37 часов**

**Период изучения – 1-2 семестры**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
 Е.В. Гуськова  
« 16 » мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.03 Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грунская Жанна Васильевна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грибоедова Марина Леонидовна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017г.

Председатель ПЦК Е.А. Бережная Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РАБОЧЕЙ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РАБОЧЕЙ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>		21
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>		22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.03 Библиотековедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП.06

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.

ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.

ПК 1.3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

- ПК 1.4. Использовать формы и методы научно-методической деятельности.
- ПК 1.5. Использовать маркетинговые принципы в библиотечно-информационной деятельности.
- ПК 2.1. Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работы коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
- ПК 2.2. Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
- ПК 2.4. Выявлять и внедрять инновационные технологии, способность применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
- ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 2.6. Применять знания коммуникативных процессов в управлении библиотекой, принципов управления персоналом.
- ПК 2.7. Ведение документации в управленческой деятельности библиотеки.
- ПК 3.1. Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень и информационную культуру.
- ПК 3.2. Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
- ПК 3.3. Реализовывать досуговую и воспитательную функции библиотеки.
- ПК 3.4. Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.
- ПК 3.5. Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
- ПК 3.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.
- ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.
- ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.
- ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа; самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
- работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц; - составление мультимедийных презентаций; - составление кроссвордов; - поиск информации сети Internet и в специальной литературе	
Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b> . <i>2 семестр</i> <i>Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области».	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».	1	
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Авария на Чернобыльской АЭС»	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России»	1	
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «История создания службы спасения Российской Федерации»	1	

<b>Раздел 2. Противопожарная безопасность</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары»	2   1	1-2   [Greyed out]
Тема 2.2. Правило поведения при пожаре. Применение и использование средств пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Правило поведения при пожаре»	2   1	2-3   [Greyed out]
Тема 2.3. Средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b> Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения»	2   1	1-2   [Greyed out]

<p align="center"><b>Раздел 3</b> <b>Устойчивость</b> <b>производства в условиях</b> <b>чрезвычайных ситуаций.</b> <b>(подгруппа - юноши)</b></p>		<b>9</b>	
<p>Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1-2
	<p>Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость.</p>		
<p>Тема 3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1-2
	<p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности.</p>		
<p>Тема 3.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1-2
	<p>Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала»</p>	1	

<p align="center"><b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>		<b>15</b>	
<p>Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества»</p>	2	1-2
<p>Тема 4. 2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия»</p>	2	1-2
<p>Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия»</p>	2	1-2

Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия»	1	
Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении»	1	
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>15</b>	
Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Оборона государства»	1	
Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России»	1	

Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту»	1	
Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил»	1	
Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота»	1	

<p align="center"><b>Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b></p>		<b>9</b>	
<p>Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях».</p>	2	1-2
<p>Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при ожогах»</p>	2	2-3
<p>Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при отравлении»</p>	2	2-3
		1	

<p align="center"><b>Раздел 3</b> <b>Безопасность и экологичность технических систем</b> <b>(подгруппа - девушки)</b></p>		<b>9</b>							
<p>Тема 3.1 Обеспечение устойчивости объектов экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 363 645 395">1</td> <td data-bbox="645 363 1789 395">Технический и экологический паспорт предприятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 395 645 427">2</td> <td data-bbox="645 395 1789 427">Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 427 645 459">3</td> <td data-bbox="645 427 1789 459">Требования к современному техническому оборудованию</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве</p>	1	Технический и экологический паспорт предприятия	2	Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте	3	Требования к современному техническому оборудованию	2	1-2
1	Технический и экологический паспорт предприятия								
2	Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте								
3	Требования к современному техническому оборудованию								
<p>Тема 3.2. Нормативные показатели БЖ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 691 645 722">1</td> <td data-bbox="645 691 1789 722">Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 722 645 754">2</td> <td data-bbox="645 722 1789 754">Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области» Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах</p>	1	Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.	2	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду	2	1		
1	Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.								
2	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду								
<p>Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 1098 645 1129">1</td> <td data-bbox="645 1098 1789 1129">Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1129 645 1161">2</td> <td data-bbox="645 1129 1789 1161">Комфортные и дискомфортные условия</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность</p>	1	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении	2	Комфортные и дискомфортные условия	2	1-2		
1	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении								
2	Комфортные и дискомфортные условия								

<p align="center"><b>Раздел 4</b> <b>Защита населения и территории в ЧС</b></p>		<b>12</b>	
<p>Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС. Правовая основа БЖ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3-1
	<p>1   Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории</p>		
	<p>2   РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе.</p>		
<p>Тема 4.2. Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на производстве, в городской и природной среде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2-3
	<p>1   Бытовая среда, опасности и правила поведения</p>		
	<p>2   Производственная среда, опасности и правила поведения</p>		
	<p>3   Городская среда, опасности и правила поведения</p>		
	<p>4   Природная среда, опасности и правила поведения</p>		
<p>Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>1   Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени</p>		
	<p>2   Современные виды оружия, информационное оружие</p>		
	<p>3   Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии.</p>	1	

Тема 4.4. Средства защиты населения при применении различного вида оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки		
	2	Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие		
	3	Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения»		1	
<b>Раздел 5</b> <b>Медицинская помощь при различных ЧС.</b> <b>Физиологические особенности организма человека</b>			<b>25</b>	
Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: иммунитет, рефлекторные реакции, работа анализаторов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Работы Павлова. Рефлексы		
	2	Анализаторы		
	3	Иммунитет, его виды		
	4	Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды		1	
Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Радиопротекторы		
	2	Антидоты		
	3	Антибактериальные средства		
	4	Противошоковые средства		
5	АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о медицинских средствах защиты	1	
Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	1   Артериальные кровотечения		
	2   Венозные кровотечения		
	4   Первая медицинская помощь		
	5   Раны. Их виды, правила обработки	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения»			
Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	1   Искусственная вентиляция легких, ее виды		
	2   Не прямой массаж сердца, кардиологический удар	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Реанимация»			
Тема 5.5. Оказание первой медицинской помощи при инсультах и инфарктах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	1   Что такое инсульт и инфаркт		
	2   Медицинская помощь при инсульте		
	Медицинская помощь при инфаркте	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте			
Тема 5.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	1   Характеристика ушибов .Характеристика вывиха в суставе		
	2   Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости.		
	3   Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин.		
	4   Правила обработки ран. Виды повязок.		
	5   Правила наложения повязок	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды.			

	подготовить доклад: «Десмургия, ее значение»			
Тема 5.7. Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Поражение электрическим током, молнией		
	2	Ожоги, степени		
	3	Обморожение, особенности реанимации		
	4	Помощь утопленнику		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях		1	
Тема 5.8. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции		
	2	Правила поведения и способы лечения.		
	3	Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях		2	
<b>Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях</b>			<b>2</b>	
Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	План эвакуации в учебном заведении		
	2	Правила эвакуации		
	3	Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера		
	4	Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации		
<b>Всего:</b>			<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**  
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- интерактивная доска

#### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- ПК;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства защиты и профилактики;
- стенды по основным темам курса

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для 2008.
2. Белов, В.С. Ванаев и др. : Учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.  
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ipmaps.com](http://ipmaps.com)
2. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po>

3. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm).

4.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устных и письменных опросов, моделирование ситуаций, составления кроссвордов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов проблемных заданий;</li><li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка устного ответа;</li>  <li>- оценка устного ответа;</li>  <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li>  <li>- оценка устного ответа;</li>  <li>- оценка устного ответа;</li>  <li>- оценка моделирования ситуации;</li></ul>

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- оценка моделирования ситуации;
- оценка результатов письменного опроса;
- оценка тестирования;
- оценка результатов устного выступления (сообщение, доклад);
- оценка тестирования;
- оценка устного ответа;
- оценка устного ответа;
- оценка устного опроса;
- оценка устного ответа;
- оценка устного ответа;
- оценка устного ответа;
- оценка устного выступления (сообщение, доклад);
- оценка результатов устного ответа;
- оценка устного ответа;
- оценка моделирования ситуации