

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова
15.05.2017 г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05. «Вычислительная техника»

Специальность: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Вычислительная техника» предназначена для изучения вычислительной техники в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Вычислительная техника».

Учебная дисциплина «Вычислительная техника» в рамках ППССЗ по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам ОП.00 (ОП.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программ многообеспечения;
- эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
- организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
- организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- виды информации и способы ее представления;
- основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области

- электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.
- ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.
- ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.
- ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.
- ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.
- ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.
- ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.
- ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Устройство и функционирование компьютера

Раздел 2. Установка и обслуживание оборудования

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76часов

Самостоятельная работа –38часов

Период изучения – 2-3 семестры

Форма промежуточной аттестации – зачет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е. В. Гуськова Е.В. Гуськова
« 15 » *мая* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования углубленной подготовки **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 997

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Трофимов Алексей Владимирович, преподаватель дисциплины вычислительная техника

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии музыкального звукооператорского мастерства
Протокол № 6 от «12» апреля 2017г.

Председатель ПЦК А.В. Трофимов А.В. Трофимов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП. 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
- организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств;
- организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- виды информации и способы ее представления;
- основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.
- ПК 1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.
- ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.
- ПК 1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.
- ПК 1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.
- ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.
- ПК 1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.
- ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **114** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **76** часов; самостоятельной работы обучающегося - **38** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- поиск информации в сети Интернет; - анализ результатов поиска в сети; - составление сводных таблиц по результатам анализа	
Итоговая аттестация в форме зачета, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Вычислительная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство и функционирование компьютера		66	
Тема 1. 1. Комплекующие и периферия	Содержание учебного материала	44	1-3
	1 Введение История возникновения, перспективы развития вычислительной техники		
	2 Основы устройства и функционирования Процессор, материнская плата, дисковые накопители, оперативная память, видеокарты. Функции, характеристики.		
	3 Периферийные устройства Классификация. Принтеры и сканеры. Устройства ввода-вывода информации: Клавиатуры, мыши, сенсорные устройства. MIDI-контроллеры: моторизованные фейдеры, MIDI-клавиатуры, педали		
	4 Звуковые карты Карты программно-аппаратных комплексов ProTools, внешние и внутренние звуковые карты. Разъемы.		
	5 Цифровые технологии в звуковом оборудовании Цифровые микшерные пульта, устройства обработки, синтезаторы, сэмплеры, портостудии и т.п.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и анализ в Интернете информации по вопросам комплектующих	22	

Раздел 2. Установка и обслуживание оборудования		48	
Тема 2.1. Операционные системы	Содержание учебного материала		2
	1	Операционные системы Назначение, виды, установка, настройка, загрузочный диск, BIOS	
	2	Сервисное обслуживание Дефрагментация дисков, проверка и восстановление, автозапуск, использование виртуальной памяти, восстановление системы	
	3	Сети Сетевое оборудование. Локальные сети, Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и анализ информации о измерительных приборах и генераторах в сети Интернет		8
Тема 2.2. Драйверы, установка оборудования, данные	Содержание учебного материала		2
	1	Установка оборудования Драйверы, установка, устройства. Технология PlugandPlay.	
	2	Виды информации и способы ее представления Данные, программы	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в сети Интернет и анализ информации о характеристиках звуковых устройств		8
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная (интерактивная) доска
- учебная и методическая литература по предмету

Технические средства обучения:

- компьютеры и комплектующие;
- инструменты для монтажа компьютерного оборудования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1. Борисова М.В. Основы информатики и вычислительной техники [Текст]: БХВ-Петербург, 2005 г. - 832 с.
2. Мишенков С.Л. . Электроакустика и звуковое вещание [Текст] : Конспект лекций: учебное пособие для вузов / С.Л. Мишенков, О.Б.Попов. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 156 с.
3. Павловская В.И. Акустика и электроакустическая аппаратура [Текст] : учебное пособие / В.И.Павловская. А.Н. Качерович, А.П.Лукьянов. - 2-е изд. ; исправленное и дополненное. - М. : Искусство, 1986. - 223 с.
4. Костров Б.В., Ручкин В.Н. Архитектура микропроцессорных систем [Текст]: Л. Г. Гагарина, А. А. Петров. Современные проблемы информатики и вычислительной техники. [Текст]: Серия: Высшее образование. Издательства: М.: Издательство Диалог-МИФИ, 2007. - 304 с.
5. Сырецкий Г.А. Основы информационной и вычислительной техники. [Текст]: учеб.пособие. Гриф МО РФ. – Р/нД «Феникс» 2006. -541 с. Форум, Инфра-М, 2010. -368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив номеров журналов Издательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа:«625»<http://www.625-net.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; – эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники; – организовать работу вычислительной техники, ее периферийных устройств; – организовывать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия; – виды информации и способы ее представления; – основы микропроцессорных систем; – типовые узлы и устройства вычислительной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка грамотности использования типовых средств вычислительной техники и программного обеспечения; – оценка результатов заданий по демонстрации эксплуатации, диагностики и настройке типовых средств вычислительной техники; – оценка выполнения заданий по организации работы вычислительной техники, ее периферийных устройств; – оценка грамотности организации взаимодействия аппаратного и программного обеспечения; – оценка демонстрации знаний в сфере основных сведений об электронно-вычислительной технике: классификации, характеристиках, принципах действия; – оценка качества знаний о видах информации и способах ее представления; – оценка грамотности в сфере микропроцессорных систем; – оценка результатов заданий по подбору комплектующих для компьютера в соответствии с различными заданиями – оценка результатов заданий по настройке взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники

<p>– взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники</p>	
--	--