

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
 Е.В. Гуськова  
15.05.2017 г.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ОП.03. «Русский язык и культура речи»**

Специальность: 51.02.03 Библиотековедение

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка и культуры речи в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в рамках ППССЗ по специальности 51.02.03 «Библиотекосведение» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам ОП.00 (ОП.03)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с учётом её нормативности, уместности и целесообразности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Язык, речь, стиль

Раздел 2. Ортология (нормы современного русского языка)

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 74 часа**

**Самостоятельная работа – 37 часов**

**Период изучения – 1-2 семестры**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
Е.В. Гуськова  
« 15 » мая 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.03 Библиотековедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Стальная Виктория Вячеславовна, преподаватель дисциплины русский язык и культура речи

Климова Ольга Константиновна, преподаватель дисциплины русский язык и культура речи

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 13 » апреля 20 17г.

Председатель ПЦК Е.А. Береня Е.А. Береня

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 20 17г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.03 Библиотечковедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП. 03

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с учётом её нормативности, уместности и целесообразности

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа со словарями, поиск способов толкования лексического значения слов в толковых и современных лингвистических словарях;</li><li>- подготовка сообщений о великих представителях отечественного языкознания;</li><li>- чтение стихотворений русской классики с последующими заданиями;</li><li>- стилистический разбор и составление официальных бумаг;</li><li>- написание сочинений-миниатюр или небольших рассказов с последующими заданиями;</li><li>- выполнение поисковой работы: определение способов словообразования;</li><li>- составление сводных таблиц частей речи;</li><li>- чтение статей К.Д. Ушинского, Д. Лихачёва с последующим анализом;</li><li>- написание диктантов и работа над ошибками;</li><li>- выполнение тестов на самые трудные правила</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык, речь, стиль</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Русский язык и культура речи. Возникновение языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Русский язык и культура речи среди гуманитарных наук. Язык и речь. Общее и различия. Возникновение языка. Понятия: язык, речь, слово.		1
	2   Проблемы языка и речи в современном российском обществе. Социолингвистика и психолингвистика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение о великих представителях отечественного языкознания (А.А. Шахматов, В.В. Виноградов, Л.В. Щерба).	2	3
Тема 1.2. Язык и его свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Функции языка. Основные единицы языка. Язык как знаковая система. Особенности языковых знаков.		1
	2   Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературный язык как основа культуры речи. Формы и варианты существования литературного языка.		1
	3   Устная и письменная речь. Специфика устной и письменной речи. Книжная речь/ разговорная речь. Языковая норма и её варианты. Невербальные средства общения: мимика, жесты.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - перевод письменной речи в устную.	2	3
Тема 1.3. Современный русский литературный язык. Понятие	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Этапы становления литературного языка. Понятие общенационального языка, древнерусского языка,		1

стиля		старославянского языка.		
	2	Функциональный стиль как разновидность литературного языка. Сферы употребления текстов разных стилей.		2
	3	Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Лексические ресурсы стилей речи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - стилистический разбор разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей на конкретных текстах и выявление особенностей, отличий; - составление официальных бумаг (заявления, доверенности, объяснительные и служебные записки).		4	3
<b>Раздел 2. Ортология (нормы современного русского языка)</b>			<b>85</b>	
Тема 2.1. Культура речи: основные качества речи	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Общение и речь. Культура речи и речевой этикет. Понятие культуры речи. Понятие нормы. Виды норм. Основные качества речи. Содержательность речи, точность речи, понятность речи.		1
	2	Лексика. Лексические нормы. Чистота речи. Богатство речи, выразительность речи.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение упражнений по теме.		2	3
Тема 2.2. Лексикография. Словари русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Словарь и словарная статья. Типы словарей русского языка. В.И. Даль и «Толковый словарь живого великорусского языка».		1
	2	Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Современные лингвистические словари.		2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - составить сравнительную таблицу, сопоставив лексические значения слов по «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И. Даля и по одному из современных толковых словарей Д.И. Ушакова, С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.</p>	2	3
Тема 2.3. Фразеология. Типы фразеологических единиц в речи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	
	1   Русская фразеология как эмоциональный и образный ресурс русской речи. Фразеологические сращения и фразеологические единства – основа русской фразеологии.		2
	2   Понятие о фразеологических сочетаниях, выражениях, афоризмах, пословицах, поговорках, крылатых выражениях.		2
	3   Исконно русская и заимствованная фразеология. Фразеология активного и пассивного запаса. Стилистическая функция фразеологических единиц.		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - написать сочинение-миниатюру или небольшой рассказ, где бы обыгрывались фразеологизмы;  - работа со словарём.</p>	3	3
Тема 2.4. Использование в речи изобразительно-выразительных средств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	1   Слова нейтральные и стилистически окрашенные. Тропы (эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гипербола, перифраза, ирония, оксюморон).		1
	2   Фигуры речи. Язык рекламы. (Анафора, эпифора, антитеза, градация, инверсия, эллипсис, аллюзия, софизм).		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - анализ художественных текстов, рекламных слоганов.</p>	4	3

Тема 2.5. Фонетика и орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Фонетика. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Логическое ударение. Особенности русского ударения. Выразительные средства русской фонетики.	6	2
	2	Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы. Произношение сочетаний согласных и гласных звуков; произношение заимствованных слов. Типичные трудности произношения.		2
	3	Использование фонетических средств языка в речи: аллитерация, ассонанс, скороговорка. Ритм и интонация.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - транскрибирование слов; - работа с скороговорками, скороговорками.		3	3
Тема 2.5. Графика. Понятие и принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Графика. Позиционный принцип русской графики. Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетический, традиционный, морфологический принципы.	4	2
	2	Трудные случаи русской орфографии. Правописание приставок, корней, правописание суффиксов, окончаний, буквы Ъ. Гласные после шипящих и Ц, написание Н и НН, употребление дефиса, слитное и раздельное написание сложных слов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка к написанию диктанта.		3	3
Тема 2.6. Грамматика и морфология	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	6	2
	2	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Ошибки в		2

	формообразовании и использовании в тексте форм слова. Стилистика частей речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить сводную таблицу всех самостоятельных и служебных частей речи. Таблица должна состоять из следующих колонок: а) название части речи; б) её семантические признаки; в) её морфологические признаки; г) её синтаксические признаки; д) примеры её употребления в речи;	3	3
Тема 2.7. Морфемика и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Образование слов. Словообразовательная пара и словообразовательная цепь. Морфема, корень, аффиксы, флексия, префикс, суффикс.		2
	2   Способы словообразования: морфемный, морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Морфемный и словообразовательный разбор. Стилистика словообразования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подобрать по три слова, которые состоят: а) из одного корня; б) из корня и окончания; в) из приставки, корня и окончания; г) из приставки, корня, суффикса и окончания.	3	3
Тема 2.8. Синтаксис и пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложные предложения.		2
	2   Понятие пунктуации. Знаки препинания. Основные принципы пунктуации. Значение знаков препинания. Синтаксические нормы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебником. - подготовка к диктанту.	3	3

Тема 2.9. Лингвистика текста. Редактирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Определение понятия «текст». Основные признаки текста: смысловая целостность, связность, или структурное единство.	2
	2	Типы текстов (описание, повествование, текст-рассуждение). Типы связности в тексте (глобальная, локальная связность). Объем текста, функции текста.	2
	3	Происхождение слова «редактирование». Первое чтение и правка-вычитка. Второе чтение: правка сокращение и заголовок. Третье и четвертое чтение. Саморедактирование.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить и записать свои примеры на каждый тип текста: описание, повествование, рассуждение (можно использовать отрывки из художественной литературы).		3
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска (магнитная поверхность) с набором приспособлений для крепления схем, таблиц и проч.);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- набор репродукций;
- книжный фонд;
- комплексные печатные и справочные издания на CD, DVD

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон
- DVD

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст] : учебник / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - 4-е изд ; стереотипное. - М.: Академия, 2017. - 416 с.

**Дополнительная литература:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд. ; стереотипное. - М.: Академия, 2007. - 320 с.
2. Буторина Е.П. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2009. - 295 с.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.Д. Ващенко. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с.
4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: экзаменационные ответы. [Текст] /Л.А. Введенская, В.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 283 с.
5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. [Текст]: учеб.пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 380 с.
6. Введенская Л.А. Учебный словарь омонимов русского языка. [Текст] / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - М.: МарТ, 2005. - 256 с.
7. Введенская Л.А. Учебный словарь паронимов русского языка. [Текст] / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - М.: МарТ, 2005. - 192 с.
8. Введенская Л.А. Этимология: учебное пособие. [Текст]: /Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 338 с.

9. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи [Текст] : Методические материалы / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2007. - 144 с.
10. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. [Текст]: Дидактические материалы; учебное пособие для СПО / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2007. - 160 с.
11. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень) / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2010. - 320 с.
12. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебник для СПО / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2004. - 344 с.
13. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 46-е изд.; переработанное и дополненное. - М.: Просвещение, 2006. - 368 с.
14. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 45-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 286 с.
15. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2005. - 272 с.
16. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. - М.: Просвещение, 2004. - 286 с.
17. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2004. - 272 с.
18. Зданкевич В.Г. Правила русского правописания. [Текст]: Практическое руководство для абитуриентов / В.Г. Зданкевич. - М.: Высшая школа, 2005. - 159 с.
19. Крысин Л.П. Новый словарь иностранных слов. [Текст]: Наиболее употребительные иностранные слова, вошедшие в русский язык в XVIII-XX и начале XXI в. / Л.П. Крысин. - М.: Эксмо, 2005. - 480 с.
20. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник. [Текст] / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд.. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 368 с.
21. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник. [Текст] / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 368 с.
22. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка [Текст]: Пособие для учащихся 5-9 кл. / М.Р. Львов. - 8-е изд.; исправленное и дополненное. - М.: Просвещение, 2006. - 352 с.
23. Мокиенко В.М. Трудности современной русской фразеологии. [Текст]: Краткий словарь-справочник / В.М. Мокиенко. - СПб: Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2004. - 288 с.
24. Новинская Н.И. Орфоэпический словарь русского языка. [Текст] / Н.И. Новинская. - 4-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 330 с.
25. Орфоэпический словарь русского языка. [Текст] / автор-сост. Н.И. Новинская. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 336 с.

26. Приходько В.К. Выразительные средства языка [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / В.К. Приходько. - М.: Академия, 2008. - 256 .
27. Русский язык [Текст]: учебник для студ. спо / [Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. - 5-е изд. ; стереотипное. - М.: Академия, 2008. - 496 с.
28. Сборник упражнений по русскому языку. [Текст]: учеб.пособие для вузов / [М.Л. Гордиевская. М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткина и др.]; под ред. М.Л. Каленчук. - 2-е изд. ; исправленное. – М.: Академия, 2006. - 304 с.
29. Складарская Г.Н. Новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке. [Текст]: Краткий словарь-справочник / Г.Н. Складарская, Е.Ю. Ваулина. - СПб: Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2004. - 224 с.
30. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи. [Текст] : учебное пособие / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. - 4-е изд. ; исправленное. - М.: Академия, 2007. - 256 с.
31. Теория и практика обучения русскому языку. [Текст] : учеб.пособие / [Е.В. Архипова и др.]; под ред. Р.Б. Сабаткоева. - 2-е изд. ; исправленное и дополненное. - М.: Академия, 2007. - 336 с.
32. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие [Текст] /М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова - Москва: Дашков и К\*, 2009. - 352 с.
33. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. [Текст] /М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К\*, 2013. - 352 с.
34. Школьный словарь трудностей русского языка. [Текст] / сост. И.А. Мудрова. - М.: Центрполиграф, 2004. - 575 с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm>
2. E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/librarysearch?searchquery>
3. Образовательные ресурсы Интернета – школьникам и студентам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>
4. Pandia.ru энциклопедия знаний. Алексеева В. О. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/177/22242.php>
5. Учебники онлайн. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Гардарики, 2001. – 413 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sci-book.com/yazyik-russkiy/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html>
6. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>
7. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. Ефремова, Т. Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского

8. Русская фонетика: мультимедийный Интернет-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
9. Толковый словарь крылатых выражений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comics.ru/dic/>
10. Пишем и говорим правильно. Культура письменной речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramma.ru/>
11. Сайт «Кабинет русского языка и литературы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruslit.ioso.ru/>
12. Русский язык и культура речи, практикум. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirsmrc.ru/books>
13. Книга: Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-reading.by/bookreader.php/>
14. UniverTV.ru – это открытый образовательный видеопортал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://univertv.ru/video/filologiya/russkij\\_yazyk/?mark=school](http://univertv.ru/video/filologiya/russkij_yazyk/?mark=school)
15. Журнал «Русская речь». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russkayarech.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова;</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</li> <li>- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- анализировать речь с учётом её нормативности, уместности и целесообразности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка контрольных работ;</li> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка устного ответа</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;</li> <li>- орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы русского языка;</li> <li>- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;</li> <li>- употребление профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка письменных работ;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка промежуточной аттестации;</li> <li>- оценка устного ответа</li> </ul>

лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили литературного языка	оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка устного ответа;  - оценка тестирования;  - оценка контрольных работ; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
---	--