

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
Е.В. Гуськова  
15.05.2017 г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.01. «Основы философии»**

Специальность: 51.02.03 Библиотековедение

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии».

Учебная дисциплина «Основы философии» в рамках ППССЗ по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам ОГСЭ 00 (ОГСЭ.01)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел I. Возникновение философии как науки

Раздел II. Онтология и гносеология

Раздел III. Общество и культура как предметы философского анализа

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов**

**Самостоятельная работа – 6 часов**

**Период изучения – 3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

 Е.В. Гуськова

« 15 »  20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.03 Библиотекведение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Лутченко Надежда Георгиевна, преподаватель дисциплины основы философии


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017г.

Председатель ПЦК  Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе  А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.03 Библиотековедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- подготовка доклада, сообщения; - создание словаря терминов; - поиск информации в сети Internet и в специальной литературе	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 3 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
Философия и мировоззрение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Философия и ее роль в обществе: Философия как мировоззрение. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Материализм и идеализм - основные направления в философии.		1
<b>Раздел I. Возникновение философии как науки</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Философия древней Индии и древнего Китая	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Основные понятия древнеиндийской философии. Джайнизм и буддизм – философско-религиозные этические учения. Буддизм – первая мировая религия. Философия древнего Китая. Период расцвета китайской философии: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, инь -ян.		1-2
Тема 1.2. Философия Древней Греции	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Исторические условия формирования философии Древней Греции. Основные этапы развития античной философии. Космоцентризм и антропоцентризм античной философии. Развитие логики. Проблема бытия в философских системах философов Древней Греции.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с фрагментами классических текстов по теме. Распознавание понятий и имен с использованием материала учебного пособия	1	
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

Философия средневековой Европы	1.	Хронологические рамки средневекового периода. Характеристика этапов патристики и схоластики. Основные положения христианского вероучения в трудах А.Блаженного и Ф. Аквинского, решение ими проблемы соотношения Веры и Разума в христианском вероучении. Характеристика направлений средневековой философии: реалистического, номиналистического, концептуального.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet. Подготовка сообщений: «Христианство - духовный стержень европейской культуры», «Направления христианства: православия, католицизм, протестантизм»		1	
Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Основные черты мировоззрения эпохи Возрождения. Натурфилософия Ренессанса и новое естествознание. (Н.Кузанский, Д.Бруно). Исторические условия формирования философии Нового времени. Разработка методики научного познания (Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза). Материализм эпохи Просвещения. Д.Локк, Т.Гоббс.		2-3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet. Подготовка сообщения по теме: «Философия эпохи Возрождения»		1		
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. «докритический» и «критический» периоды творчества. Этика И.Канта. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Законы диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		2-3
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	

Философия марксизма	1. Философия марксизма. Философия и практика. Основные положения материалистического понимания истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Исторический процесс воспроизводства общественной жизни. Общественный прогресс и его критерии. Маркс об основных чертах коммунистической формации.		2-3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление словаря терминов, позволяющих определить принадлежность философского текста к какому-либо течению, направлению или конкретному философу		1	
Тема 1.7. Философия жизни	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внешние и внутренние причины возникновения неклассической философии. Направления неклассической философии: прагматизм, позитивизм, экзистенциализм. А.Шопенгауэр - противник философской системы Г.Гегеля и предшественник «философии жизни». Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Критика христианской морали.	3	2-3
Тема 1.8. Русская философия конца XIX - начала XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Истоки и основные черты русской философии конца XIX – начало XX века. Спор западников и славянофилов. В.С.Соловьев. Философия всеединства и соборности. Философия истории и моральная философия. Основные идеи религиозной философии. Н.А.Бердяев. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Идея свободы и персонализм. «Русская идея». П. А.Флоренский. Философия П.А.Флоренского в контексте отечественной культуры и философии.	3	2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet. Подготовка сообщений: «Идея всеединства и соборности в философии В. С.Соловьева», «Идея свободы и персонализма» в философии Н.А.Бердяева	1	
Тема 1.9. Современная западная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Особенности развития современной западной философии. Неокантианство. Позитивизм и неопозитивизм. Прагматизм Ч.Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Экзистенциализм К.Ясперс, М.Марсель, Ж.Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер. Философская герменевтика. Аналитическая философия Б.Рассел, Л. Витгенштейн. Философы «Венского кружка» (Р.Карнап).		2-3
<b>Раздел II. Онтология и гносеология</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Основные понятия философского знания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Онтология как учение о бытии. Философское метафизическое и физическое понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Основные формы бытия. Бытие природы, культуры, человека. Бытие и материя. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Свойства материи: движение, пространство, время. Структура сознания. Когнитивно-информационные процессы. Виды перцептивных. процессов (ощущение, восприятие, представление). Мыслительные процессы (языко-речевые, образно-наглядные, понятийно-логические). Интуиция, воображение, творчество. Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Проблема обоснования знания.		2-3

<p align="center"><b>Раздел III.</b> <b>Общество и культура как</b> <b>предметы философского</b> <b>анализа</b></p>		<b>7</b>	
<p>Тема 3.1. Философские подходы к осмыслению общества. Культура и цивилизация</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие общество. Общество и его структура. Концепции общественного развития: формационная, цивилизационная, аксиологическая. Природа и общество. Культура как предмет философского анализа. Место и роль философии в культуре. Философия как диалог прошлого и настоящего. Понятие культура и цивилизация. Функции культуры. Культура материальная и духовная, массовая и элитарная. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.</p>	3	1-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet. Доклады на тему: «Различные подходы к проблеме возникновения общества», «Общество как целостная система»</p>	1	
<p>Тема 3.2. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы современности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные проблемы современности. Пути решения этих проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего. Процессы интеграции могут завершиться полной конвергенцией, т.е. слиянием цивилизаций в одно органическое целое, но возможен и другой сценарий, когда процесс интеграции будет прерван техногенной катастрофой или конкуренция возобладает над общностью интересов человечества</p>	3	2-3
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебно-методическая литература;
- обучающие фильмы

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD;
- компьютер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Жаров Л.В., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е. Основы философии: учебник для СПО [Текст] /Л.В. Жаров Л.В., Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 314 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гудинг, Д. Мировоззрение [Текст]: Для чего мы живем и каково наше место в мире / Д. Гудинг, Дж.Леннокс; пер. с англ. - Ярославль : Норд, 2001. - 384 с.
2. История философии [Текст]: Учебник для вузов / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 730 с.
3. Конфуций Суждения и беседы [Текст] / Конфуций; пер. с кит. - СПб: Азбука-классика, 2005. - 224 с.
4. Мень, А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни [Текст]: В 7 т. Т.4: Дионис, логос, судьба: Греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра / А.В. Мень. - М.: Слово, 1992. - 271 с.
5. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра [Текст]: Книга для всех и ни для кого / Ф. Ницше; Пер. с нем.. - М.: АСТ, 2004. - 395 с.
6. Рациональное и иррациональное: грани проблемы [Текст]: сборник статей / РГУ, ЮРГИ. - Ростов н/Д: РГУ, 2002. - 304 с.
7. Соловьев, В.С. Избранные произведения [Текст] / В.С. Соловьев. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 544 с.

8. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие [Текст]. - Москва: Проспект, 2006. - 336 с.
9. Философия [Текст]: учебное пособие для ВУЗов / под ред. В.П. Кохановского. - 2-е изд.; переработанное и дополненное. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 576 с.
10. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений [Текст] . - 12-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 576 с.
11. Философия [Текст]: для сред. спец. учеб. завед.: учебное пособие / В.П. Кохановский и др. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 320 с.
12. Философия [Текст]: 100 экзаменационных вопросов / Е.Е. Несмеянов и др. - Ростов н/Д: МарТ, 1998. - 256 с.
13. Философский словарь Владимира Соловьева [Текст] / сост. Беляев Г.В. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. - 464 с.
14. Философия: основные идеи и принципы [Текст]: Популярный очерк / под ред. А.И. Ракитова. - 2-е изд ; переработанное и дополненное. - М.: политиздат, 1990. - 368 с.
15. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / под ред. А.А. Радугина. - М.: Центр, 2001. - 416 с.
16. Шопенгауэр, А. Афоризмы житейской мудрости [Текст] / А. Шопенгауэр; пер. с нем.. - Калининград: Янтарный сказ, 2001. - 328 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Философия для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filam.ru/sait.php>
3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
4. Электронная библиотека философа – книги, учебники...Библиотека Гумер. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка письменной работы;</li> <li>- оценка письменной работы;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа</li> </ul>