

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е.В. Гуськова
15.05.2017 г.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02.02 «История»

Специальность: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

Учебная дисциплина «История» в рамках ППССЗ по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» относится к общеобразовательному учебному циклу, профильные учебные дисциплины ОД.00 (ОД. 02.02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и

эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Российская империя в XIX веке

Раздел 9. От новой истории к Новейшей

Раздел 10. Мир между мировыми войнами

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 12. Мир во второй половине XX - начале XXI века

Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков


Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Период изучения – 1-3 семестры

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
 Е.В. Гуськова
« 15 » мая 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 997

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Довгаленко Людмила Ивановна, преподаватель истории

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 03 » апреле 2017 г.

Председатель ПЦК Уснф А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреле 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл, профильная учебная дисциплина ОД.02.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Профильная учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования в профессиональной деятельности

- ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.
- ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа;
самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
- работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц; - составление мультимедийных презентаций; - составление кроссвордов; - поиск информации в сети Internet и специальной литературе	
Итоговая аттестация в форме экзамена, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		6	
Значение изучения истории	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Вспомогательные исторические дисциплины»; «Топонимика»; «Лингвистика»; «Фольклористика»; «Нумизматика»; «Сфрагистика»; «Геральдика» и по персоналиям («Геродот»; «Фукидид»; «Плутарх»; «Страбон»; «Полибий»; «Тацит»; «Николо Макиавелли»; «Эдуард Гиббон»; «Д. Юм»; «Вольтер»; «Ш. Монтескье»).	4	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		8	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Содержание учебного материала	2	
	1. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка таблицы по теме: «Версии происхождения человека».	4	
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая		1-2

		революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			16	
Тема 2.1. Древнейшие государства	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций или рефератов по темам: «Зарождение Древнеегипетской цивилизации: версии и гипотезы». «Атлантида: миф или реальность?». «Египетские пирамиды: строительство и датировка. Версии и гипотезы».		4	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		1-2
Тема 2.3. Древняя Греция	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по проблеме «Великая греческая колонизация и ее последствия».		4	
Тема 2.4. Древний Рим	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая		1-2

		борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			18	
Тема 3.1. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала		2	
	1.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Распад халифата.		1-2
Тема 3.2. Византийская империя	Содержание учебного материала		2	
	1.	Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Турецкие завоевания и падение Византии.		1-2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам: «Культура Византии». «Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура». «Человек в византийской цивилизации». «Влияние Византии на государственность и культуру России».	4	
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад	Содержание учебного материала		2	
	1.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Распад империи.		1-2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам: «Феодальная раздробленность в Европе». «Причины и последствия феодальной раздробленности».	4	
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		1-2
Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала		2	
	1.	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии.		1-2

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		24	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p>	2	1-2
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	2	1-2
Тема 4.3. Раздробленность на Руси	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Феодальная раздробленность Руси: Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская аристократическая республика. Особенности государственного устройства. Особенности хозяйствования. Последствия раздробленности».</p>	2	1-2
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Славяне: версии происхождения». «Русы: толкование этнонима и проблема происхождения». «Материальная культура славян». «Религия древних славян». «Влияние тюркоязычных племён на славян». «Влияние финно-угорских народов на славянские племена».</p>	2	1-2
		4	

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1-2
Тема 4.6. Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала		2
	1.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Происхождение герба России».		4
Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству		12	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2
	1.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Правление Ивана Грозного в России». «Избранная Рада». «Внешняя политика». «Опричнина». «Присоединение Сибири».		4
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала		2
	1.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и	1-2

		Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		1-2
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке			20	
Тема 6.1. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		1-2
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV - «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII - XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии		1-2

	Габсбургов.		
Тема 6.3. Англия в XVII - XVIII веках	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1-2
Тема 6.4. Страны Востока в XVI - XVIII веках	Содержание учебного материала		2
	1.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	1-2
Тема 6.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала		2
	1.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1-2
Тема 6.6. Международные отношения в XVII - XVIII веках	Содержание учебного материала		2
	1.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.	1-2
Тема 6.7. Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Война за независимость и образование США: хроника событий».		4

<p>Тема 6.8. Французская революция конца XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1.	<p>Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>		1-2
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи</p>			12	
<p>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1.	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>		1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Реформы Петра Великого».</p>		4	
<p>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1.	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>		1-2
<p>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	
	1.	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.</p>		1-2

		Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
Тема 7.4. Россия и Западный мир: становление и развитие феодализма	Содержание учебного материала		2	
	1.	От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.		1-2
Раздел 8. Российская империя в XIX веке			28	
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		1-2
Тема 8.2. Отечественная война 1812 года и заграничные походы России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 - 1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 - 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		1-2
Тема 8.3. Движение декабристов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		1-2
Тема 8.4. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования.		1-2

		Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
Тема 8.5. Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		1-2
Тема 8.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Россия и революционные события 1830 - 1831 и 1848 - 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 - 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		1-2
Тема 8.7. Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 - 1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		1-2
Тема 8.8. Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление аналитической таблицы: «Сравнительная характеристика общественно-политической мысли России второй половине XIX века».		4	

<p>Тема 8.9. Экономическое развитие во второй половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>	2	1-2
<p>Тема 8.10. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 - 1878 годов, ход военных действий на Балканах - в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Войны России в XIX веке: причины, начало, ход, итоги».</p>	4	

Раздел 9. От новой истории к Новейшей		32	
Тема 9.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Император Николай II, его политические воззрения.		1-2
Тема 9.2. Россия на рубеже XIX - XX веков	Содержание учебного материала	2	
	1. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		1-2
Тема 9.3. Революция 1905 - 1907 годов в России	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		1-2
Тема 9.4. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		1-2
Тема 9.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август - декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Хроника Первой мировой войны».	2	
Тема 9.6.	Содержание учебного материала	2	

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	1. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		1-2
Тема 9.7. Октябрьская революция в России и ее последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по проблеме: «Возможны ли были альтернативы Октября?»».</p>	2	1-2
Тема 9.8. Гражданская война в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны». Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Театр военных действий в годы гражданской войны».</p>	2	1-2

<p>Тема 9.9. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны</p>	Содержание учебного материала		2	
1.	Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.			1-2
<p>Тема 9.10. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</p>	Содержание учебного материала		2	
1.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.			1-2
<p>Тема 9.11. Индустриализация и коллективизация в СССР</p>	Содержание учебного материала		2	
1.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			1-2
<p>Тема 9.12. Россия и Западный мир: от Новой истории к Новейшей</p>	Содержание учебного материала		2	
1.	Российская империя в XIX веке. Мир в начале XX века. От России к СССР.			1-2
Раздел 10. Мир между мировыми войнами				
<p>Тема 10.1. Страны Европы в 20-30-е годы XX века</p>	Содержание учебного материала		2	
1.	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.			1-2
<p>Тема 10.2. Недемократические режимы в Европе</p>	Содержание учебного материала		2	
1.	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.			1

<p>Тема 10.3. Международные отношения между двумя мировыми войнами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	2	1
<p>Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>		16	
<p>Тема 11.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц: «Вторая мировая война: причины, начало, ход, итоги». «Основные победы советских войск в годы Великой Отечественной войны».</p>	2	1-2
<p>Тема 11.2. Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, 1-2соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 годах.</p>	2	1-2
<p>Тема 11.3. Второй период Второй мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.</p>	2	1-2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по проблеме: «Значение Второй мировой и Великой Отечественной войн в оценке российских и западных историков».	4	
Тема 11.4. Наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.		
Раздел 12. Мир во второй половине XX - начале XXI века		6	
Тема 12.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
Тема 12.2. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
Тема 12.3. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		8	
Тема 13.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».		

		Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Тема 13.2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		1-2
Тема 13.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		1-2
Тема 13.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		1-2

<p align="center">Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков</p>		4	
<p>Тема 14.1. Формирование российской государственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>	2	1-2
<p>Тема 14.2. Россия на пути к политической стабилизации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	2	1-2
	Итого:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «История»;
- учебники;
- хрестоматии;
- справочная литература;
- контурные карты по истории России и Всемирной истории;
- рабочие тетради;
- исторические карты;
- видеофильмы по предмету «История»

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютер;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 256с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 384с.
3. История [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 490с.
4. История [Текст]: учеб. пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Апальков, В.С. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд.; исправленное и дополненное. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 544 с.

2. История донского казачества [Текст]: учебник для ВПО / А.И. Агафонов и др. - 2-е изд. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2010. - 464 с.
3. История России: IX - XXI вв. От Рюрика до Путина [Текст]: учебное пособие / Отв.ред. Я.А. Перехов. - 3-е изд. ; дополненное и переработанное. - М.: МарТ, 2005. - 656 с.
4. Кудрявцева, И.А. Шпаргалка по всемирной истории [Текст] / И.А. Кудрявцева. - 8-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 125 с.
5. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.
6. Отечественная история [Текст]: учебное пособие / под ред. В.В. Наухацкого. - Ростов н/Д, 2006. - 212 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
3. История России и Всемирная история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>
4. Образовательные ресурсы интернета: история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
5. Российский Государственный Социальный Университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
6. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/averianov_hrhistory/
7. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий; - оценка выполнения заданий по работе с картой, схемой; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов устного опроса;

<p>всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного и устного опроса; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий
---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е. В. Гуськова Е.В. Гуськова
15.05.2017 г.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02.02 «История»

Специальность: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

Учебная дисциплина «История» в рамках ППССЗ по специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство» относится к общеобразовательному учебному циклу, профильные учебные дисциплины ОД.00 (ОД. 02.02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. История как наука

Раздел 2. История первобытного общества

Раздел 3. Древние государства

Раздел 4. Древняя Греция и Древний Рим: античная цивилизация

Раздел 5. Средневековье

Раздел 6. Позднее Средневековье и Раннее Новое Время

Раздел 7. Новое время – новый этап цивилизации

Раздел 8. Новейшая история


Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Период изучения – 1-3 семестры

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
 Е.В. Гуськова
« 15 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 997

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Довгаленко Людмила Ивановна, преподаватель истории

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 03 » апреле 2017 г.

Председатель ПЦК УСН А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреле 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдиня А.В. Айдиня

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильные учебные дисциплины ОД 02.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Профильная учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.
- ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.
- ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.
- ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов; самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
- подготовка рефератов и сообщений; подготовка мультимедийных презентаций; составление кроссвордов по пройденным терминам; поиск информации в сети Internet и в специальной литературе; составление конспектов и тезисов; заполнение контурных карт по истории России и Всемирной истории.	
Итоговая аттестация в форме экзамена, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История как наука.		6	
Тема 1.1. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины	Содержание учебного материала	2	1
	История как наука. Исторический источник. Виды исторических источников. Критика исторического источника. Вспомогательные исторические дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Вспомогательные исторические дисциплины»; «Топонимика»; «Лингвистика»; «Фольклористика»; «Нумизматика»; «Сфрагистика»; «Геральдика» и по персоналиям («Геродот»; «Фукидид»; «Плутарх»; «Страбон»; «Полибий»; «Тацит»; «Николо Макиавелли»; «Эдуард Гиббон»; «Д. Юм»; «Вольтер»; «Ш. Монтескье»)..	2	
Тема 1. 2. Этапы развития исторического знания	Содержание учебного материала	2	1-2
	Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки. Геродот «отец истории». Историописание в Древнем Риме. Исторические знания в средние века. История в эпоху гуманизма и Просвещения. Проблемы периодизации всемирной истории. Линейность и цикличность. Периодизации и их условность.		
Раздел 2. История первобытного общества		10	
Тема 2.1. История первобытного общества. Проблема происхождения человека	Содержание учебного материала	2	1-2
	История первобытного общества. Проблема происхождения человека. Периодизация истории первобытного общества. Палеолит. Верхний, нижний, средний палеолит: Археологическая периодизация. Орудия труда. Эволюция. Антропосоциогенез. Мезолит.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений презентаций по темам: «Эволюция человека»; «Эволюция орудий труда в каменном веке»; «Альтернативные гипотезы происхождения человека».	4	
Тема 2.2. История первобытного общества. Неолит. Энеолит	Содержание учебного материала	2	1-2
	История первобытного общества. Неолит. «Неолитическая революция». Энеолит. Археологические культуры. Матриархат и патриархат. Обычаи и обряды. Разложение первобытного общества. Неравенство. Вождества. Власть. Знать.		
Тема 2.3 Ранние формы религии	Формирование религиозных верований. Ранние формы религии. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Культ предков. Шаманизм.	2	1
Раздел 3. Древние государства		14	
Тема 3.1. Древнеегипетское государство	Содержание учебного материала	2	1-2
	Древнеегипетское государство. Верхний и Нижний Египет. Номы. Номархи. Фараоны. Династии. Древневосточная деспотия. Сакрализация власти. Египетская религия: обзор.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций или рефератов по темам: «Зарождение Древнеегипетской цивилизации: версии и гипотезы»; «Атлантида: миф или реальность?»; «Египетские пирамиды: строительство и датировка. Версии и гипотезы».	4	
Тема 3.2. Месопотамия (Древнее Двуречье)	Содержание учебного материала	2	1-2
	Месопотамия: шумеры, аккадцы, вавилоняне. Междуречье Тигра и Евфрата: влияние климата на особенности хозяйствования, тип государственности, формы религии. Ур, Урук, Лагаш, Вавилон. Обзор религии. Законы Хаммурапи.		
Тема 3.4. Древняя Индия	Содержание учебного материала	2	1-2
	Древняя Индия. Цивилизации: Харappa, Мохенджо-Даро. Варны и касты. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Древний язык - санскрит. Веды. Арии. Религии Индии: индуизм, брахманизм, буддизм. Брахман. Атман. Будда. Бодхисатва. Карма. Сансара. Нирвана.		
Тема 3.5. Древний Китай и Япония	Содержание учебного материала	2	1-2
	Древний Китай и Япония. Влияние климата на особенности хозяйствования, тип государственности. Религиозно-этические системы. Конфуцианство. Даосизм.		

	Дзэн-буддизм. Синтоизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Религиозно-этические системы древнего Китая и Древней Японии».	2	
Раздел 4. Древняя Греция и Древний Рим: античная цивилизация		20	
Тема 4.1. Древняя Греция	Содержание учебного материала Древняя Греция. Античная цивилизация и ее периодизация. Города-государства (полисы) Греции и феномен демократии. Греческая колонизация. Древнегреческая религия и культура.	2	1
Тема 4.2. Завоевания Александра Македонского	Содержание учебного материала Македония и Греция в 4 веке до н. э. Кризис полисов. Завоевания Филиппа Македонского. Завоевания Александра Македонского. Итоги. Эллинизм. Синтез культур.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций или рефератов по темам «Культура эпохи эллинизма»; «Философские учения эпохи эллинизма»; «Распад державы Александра Македонского: Войны диадохов».	4	
Тема 4.3. Древний Рим	Содержание учебного материала Царский Рим. Возвышение Рима. Римская республика. Государственное устройство. Армия и ее роль. Патриции и плебеи. Пунические войны. Карфаген. Конкуренция в Ойкумене.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по персоналиям «Братья Гракхи»; «Юлий Цезарь»; «Марий и Сулла»; «Помпей»; «Октавиан Август»; «Антоний и Клеопатра».	4	
Тема 4.4. Закат Римской империи	Содержание учебного материала Закат Римской империи. Доминат и принципат. Распространение христианства. Колонат. Варваризация армии.	2	1-2
Тема 4.5. Великое переселение народов	Содержание учебного материала	4	1-2

	Великое переселение народов. Причины переселения. Основные пути. «Варвары»: германцы, иберы, кельты, аланы, готы, гунны. Особенности быта, типы хозяйствования, краткий обзор религий. Взаимодействие варваров и империй.		
Раздел 5. Средневековье		26	
Тема 5.1. Раннефеодальные империи в Европе и их распад	Содержание учебного материала	2	1-2
	Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Формирование феодальных отношений. Сюзерены и вассалы. Сущность вассально-ленной системы. Сословная система.		
Тема 5.2. Экспансия ислама	Содержание учебного материала	2	1-2
	Экспансия ислама. Арабские племена в начале новой эры. Пророк Мухаммед: возникновение новой религии. Пять столпов ислама. Арабские завоевания. Арабский Халифат. Расцвет исламского Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов по темам: «Арабские заимствования в европейской культуре».	2	
Тема 5.3. Древние славяне	Содержание учебного материала	2	1-2
	Славянские земли в У-IX вв. Проблема этногенеза славян. Ветви славян. Места расселения. Особенности быта. Тип хозяйства. Обзор религиозных верований.		
Тема 5.4. Взаимоотношение славян и соседних народов в IX-XII вв.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Взаимоотношения славян и их соседей в IX-XII вв.: русы, славяне, росы, финно-угры, тюрки, торки. Границы, войны, торговые пути. Взаимовлияние. Влияние Византии на Киевскую Русь. Крещение Руси.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Славяне: версии происхождения»; «Русы: толкование этнонима и проблема происхождения». «Материальная культура славян»; «Религия древних славян»; «Влияние тюркоязычных племён на славян»; «Влияние финно-угорских народов на славянские племена».	4	

Тема 5.5. Феодальная раздробленность Руси	Содержание учебного материала	2	1-2
	Феодальная раздробленность Руси. Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская аристократическая республика. Особенности государственного устройства. Особенности хозяйствования. Последствия раздробленности.		
Тема 5.6. Монгольские завоевания	Содержание учебного материала	2	1
	Подчинение монгольских племен Темучином. Курултай. Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Держава Чингисхана и его потомков. Великая Яса.		
Тема 5.7. Западная Европа в XII—XIII вв. Крестовые походы	Содержание учебного материала	2	1-2
	Влияние христианской религии в средневековом обществе. Церковный раскол. Ветви христианства. Крестовые походы. Цели и задачи походов. Крестоносцы и Святая земля. Духовно-рыцарские ордена: тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы. Крестовые походы и Русь.		
Тема 5.8. Столетняя война	Содержание учебного материала	2	1-2
	Столетняя Война. Причины. Участники. Действующие лица. Основные сражения. Особенности армий. Особенности менталитета. Крестьянские восстания в эпоху Столетней войны. Последствия для Англии и Франции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Биография Жанны д'Арк»; «Военное искусство в эпоху Столетней войны»; «Чёрный принц»; «Итоги Столетней войны»; «Война Алой и Белой розы»	4	
Раздел 6. Позднее Средневековье и Раннее Новое Время		20	
Тема 6.1. Образование централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	2	1-2
	Образование централизованных государств в Европе. Формирование национального самосознания. Становление сословно-представительных монархий: Генеральные штаты, парламент, кортесы.		
Тема 6.2. Объединение русских земель вокруг Москвы	Содержание учебного материала	2	1-2
	Объединение русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской. Иван Калита. Альтернативные варианты собирания русских земель.		
Тема 6.3. Начало Нового времени: Эпоха	Содержание учебного материала	2	1

Великих географических открытий	Начало Нового времени. Научные открытия. Развитие техники. Эпоха Великих географических открытий. Ее причины и последствия для Европы и мира. Основные открытия. Революция цен. Морские торговые пути. Пиратство. Война за господство на море. Складывание мировой цивилизации.		
Тема 6.4. Цивилизации доколумбовой Америки	Содержание учебного материала Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Автохтонность. Уникальность. Открытие. Доколумбовы плавания. Теночтитлан. Кецалькоатль. Кечуа. Науа. Кукулькан. Календарь. Религия. Обряды. Государственное устройство. Письменность. Архитектура. Завоевание Америки – Конкиста.	2	1
Тема 6.5. Западная Европа: новый этап развития – религиозные войны и ранние революции	Содержание учебного материала Западная Европа на новом этапе развития. Реформация, Контрреформация, кальвинизм, протестантизм, англиканство, пуританство. Религиозные войны и ранние революции.	2	1-2
Тема 6.6 Правление Ивана Грозного в России	Содержание учебного материала Приход к власти Ивана Грозного. Правление Ивана Грозного в России. Избранная Рада. Внешняя политика. Опричнина. Присоединение Сибири. Последствия.	2	1-2
Тема 6.7. Смутное время в России	Содержание учебного материала Смутное время в России. Пресечение династии Рюриковичей. Смута. Самозванничество. Народное ополчение. Изгнание интервентов.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Царевич Дмитрий – биография и версии гибели»; «Лжедмитрий 1»; «Лжедмитрий Второй»; «Иван Болотников».	4	
Тема 6.8. Тридцатилетняя война – первый конфликт общеевропейского масштаба	Содержание учебного материала Тридцатилетняя война – первый конфликт общеевропейского масштаба. Причины. Участники. Основные действующие лица. Повод к войне. Ход военных действий. Католическая лига и Протестантская уния. Борьба за гегемонию в мире. Итоги.	2	1-2
Раздел 7. Новое время – новый этап цивилизации		56	

Тема 7.1. Буржуазная революция в Англии (1640—1660)	Содержание учебного материала	2	1-2
	Буржуазная революция в Англии (1640—1660): причины английской буржуазной революции; 1-я гражданская война; 2-я гражданская война; «Круглоголовые», «кавалеры», роялисты и парламент; диггеры и левеллеры. Протекторат Кромвеля. Реставрация. Англо-голландские войны. Славная Революция.		
Тема 7.2. Россия при Петре 1: становление великой державы	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	подготовка мультимедийных презентаций по персоналиям: «Елизавета 1 Тюдор»; «Яков 1 Стюарт»; «Карл 1 Стюарт»; «Оливер Кромвель»; «Джон Лильберн»; «Вильгельм Оранский»; «Людовик XII 1»; «Людовик XIV»; «Испанские Габсбурги»; «Австрийские Габсбурги»; «Иван Грозный»; «Михаил Федорович Романов»; «Алексей Михайлович Романов».		
Тема 7.3. Россия и Европа во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Предпосылки преобразований. Необходимость перемен. Россия при Петре 1: становление великой державы. Реформы Петра 1 (военная, административная). Войны Петра 1 (Северная война, Прутские походы). Значение его реформ для России и мира.		
Тема 7.3. Россия и Европа во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты. Елизавета 1 и Екатерина II. «Золотой век» российского дворянства. Крепостное право. Основные направления внешней политики. Взаимоотношения с Европой.		
Тема 7.3. Россия и Европа во второй половине XVIII в.	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	подготовка сообщений по темам: «Основные идеи и философские взгляды Ж.-Ж. Руссо»; «Основные идеи и философские взгляды Вольтера»; «Основные идеи и философские взгляды Т. Гоббса»; «Основные идеи и философские взгляды Дж. Локка»; «Основные идеи и философские взгляды Ш.-Л. Монтескьё»; «Основные идеи и философские взгляды П. Гольбаха»; «Основные идеи и философские взгляды Д. Дидро»; «Основные идеи и философские взгляды Н. И. Новикова»; «Основные идеи и философские взгляды А. Н. Радищева»; «Основные идеи и философские взгляды Т. Джефферсона»; «Основные идеи и философские взгляды Б. Франклина».		

Тема 7.4. Война за независимость в Северной Америке	Содержание учебного материала	2	1-2
	Война за независимость в Северной Америке. Причины войны. Участники. Действующие лица. «Декларация Независимости». Ход военных действий. Последствия. «Конституция».		
Тема 7.5. Великая французская революция и ее последствия для Европы	Содержание учебного материала	2	1-2
	Великая французская революция и ее последствия для Европы. Причины революции. Политические клубы: Якобинцы, термидорианцы, жирондисты. Свержение монархии. Казнь короля. Якобинская диктатура. Директория.		
Тема 7.6. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Приход Наполеона к власти. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Итоги. Заграничный поход русской армии. 100 дней Наполеона. Венский конгресс и судьба Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Наполеон»; «Жозефина»; «Мюрат»; «Ней»; «Кутузов М. И.»; «Суворов А. В.»; «Александр 1»; «Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.»; ««Священный союз» - система безопасности монархов».	3	
Тема 7.7. Тайные общества и восстание декабристов в России	Содержание учебного материала	2	1-2
	Развитие общественно-политической мысли в России и мире. Тайные общества в России. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля. Тайные общества и восстание декабристов в России. Последствия восстания.		
Тема 7.8. Россия при Николае 1	Содержание учебного материала	2	1-2
	Россия при Николае 1. Внутренняя и внешняя политика при Николае 1. Крестьянский вопрос.		
Тема 7.9. Восточный вопрос. Крымская война	Содержание учебного материала	2	1-2
	Восточный вопрос для России и мира. Крымская война		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по пройденным терминам.	2	

Тема 7.10. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	Содержание учебного материала	2	1-2
	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Даймё, самураи, сёгун. Сёгунат в Японии. Политика изоляционизма в Японии и Китае. Отставание от Европы. «Опиумные войны». Полуколонии. Экстерриториальность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций или рефератов по темам: «Сёгунат в Японии»; «Реставрация Мэйдзи»; «Восстание тайпинов»; «Опиумные войны»; «Индия под властью англичан»; «Османская Империя в 18-19 вв.»	4	
Тема 7.11. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Основные идеологии: консерватизм, марксизм, либерализм. Лидеры. Народники. Революционеры. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Буржуазия и пролетариат. Классы сменяют сословия.	2	1-2
Тема 7.12. Россия при Александре II. Внутренняя политика	Содержание учебного материала	2	1-2
	Россия при Александре II. Либеральные реформы. Отмена крепостного права. Незавершенность преобразований в России. Итоги и противоречия..		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций или рефератов по темам: «Тайные революционные организации в России»; «Русский терроризм второй половины 19 века»; «Охота на царя»».	4	
Тема 7.13. Россия при Александре III. Внутренняя политика	Россия при Александре III. Внутренняя политика. Контрреформы. Экономические преобразования. Развитие промышленности и торговли.	2	1-2
Тема 7.14. Внешняя политика России при Александре II и Александре III	Содержание учебного материала	2	1-2
	Внешняя политика России при Александре II и Александре III: основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века. Войны. Дипломатия. Расширение границ. Присоединение Кавказа, Средней Азии, Дальнего Востока. Продажа Аляски.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение контурных карт по истории XIX века.	2	
Тема 7.15. Завершение колониального раздела мира	Содержание учебного материала	2	1-2
	Завершение колониального раздела мира. Империи и зависимые государства. Колониализм, метрополия, доминион, колония, полуколония.		

Раздел 8. Новейшая история		64	
Тема 8.1. Западное общество и Россия в начале XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения.. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Россия в начале XX в. Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения.</p>	2	1
Тема 8.2. Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Антанта. Тройственный союз.</p>	2	1
Тема 8.3. Революция 1905–1907 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Революция 1905–1907 гг: причины, повод, ход, результаты. Народнические и марксистские партии. Манифест 17 октября. Изменение политической системы.</p>	2	1
Тема 8.4. Экономическая реформа П.А. Столыпина.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая и политическая реформы П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Итоги.</p>	2	1
Тема 8.5. Первая мировая война	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки и причины войны. Тотальный характер войны. Гибель империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Армия и общество. Государство и общественные организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Периодизация и хронология Первой мировой войны»; подготовка мультимедийных презентаций по темам (по выбору): «Военачальники Первой мировой войны»; «Военная техника Первой мировой войны»; «Развитие авиации в Первой мировой войне»; «Подводная война»; «Восточный фронт Первой мировой войны»; «Западный фронт Первой мировой войны»; «Балканский фронт Первой мировой войны»; «Изменение общественного сознания после первой мировой войны».</p>	6	1-2
		3	

Тема 8.6. Февральская революция 1917 г. в России.	Содержание учебного материала	2	1
	Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание.		
Тема 8.7. Октябрьская революция 1917 г. и приход большевиков к власти в России.	Содержание учебного материала	2	1
	Приход большевиков к власти в России. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.		
Тема 8.8. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Этапы. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление мультимедийных презентаций по темам (по выбору учащихся): «Российская эмиграция в годы гражданской войны»; «Крестьянство в годы гражданской войны»; «Карательные органы советской власти»; «казнь Романовых»; и по биографиям: «Колчак»; «Каледин»; «Деникин»; «Краснов»; «Махно»; «Буденный»; «Фрунзе»; «Дзержинский»; «Ворошилов».	3	
Тема 8.9. Экономика России в первые десятилетия советской власти.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Экономика России в первые десятилетия советской власти. «Военный коммунизм» и его последствия. НЭП и его результаты.		
Тема 8.10. Страны Европы в 20-е годы XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
Тема 8.11. Запад в 30-е годы XX в	Содержание учебного материала	2	1-2
	Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса. Новый курс Рузвельта. Германский национал-социализм.		

Тема 8.12. Основные направления общественно-политического и экономического развития СССР в конце 20-х–30-е годы.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов на тему «Советское общество в 20-30-е годы: культура, быт, стереотипы».	2	
Тема 8.13. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение контурных карт и составление конспектов по теме «Внешняя политика СССР в конце 1930-х-начале 41 г.».	3	
Тема 8.14. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	8	1-2
	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Конференции Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Периодизация и хронология Второй мировой войны» и заполнение контурных карт по теме «Вторая мировая война»; подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Военачальники II мировой войны»; «Военная техника II мировой войны»; «Развитие авиации в II мировой войне»; «Подводная война»; «Восточный фронт II мировой войны»; «Западный фронт II мировой войны»; «Тихоокеанский фронт II мировой войны»; «Африканский фронт II мировой войны».	3	
Тема 8.15.	Содержание учебного материала	4	1-2

«Холодная война».	«Холодная война». Биполярность мира. Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспектов по теме «Горячие точки», «Холодная война».	2	
Тема 8.16. «Разрядка» и «Перестройка» в СССР	Содержание учебного материала «Разрядка» и «Перестройка» в СССР. Крах биполярного мира. Изменение политической системы СССР. Экономический кризис. Политические и экономические реформы в ССР – краткий обзор.	2	1
	Итого:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «История»;
- учебники;
- хрестоматии;
- справочная литература;
- контурные карты по истории России и Всемирной истории;
- рабочие тетради;
- исторические карты;
- видеофильмы по предмету «История»

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, ЮН. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 256с.
6. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: «Академия», 2017. – 384с.
7. История [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 490с.
8. История [Текст]: учеб. пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 528 с.

Дополнительная литература:

7. Апальков, В.С. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд.; исправленное и дополненное. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 544 с.
8. История донского казачества [Текст]: учебник для ВПО / А.И. Агафонов и др.. - 2-е изд. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2010. - 464 с.
9. История России: IX - XXI вв. От Рюрика до Путина [Текст]: учебное пособие / Отв.ред. Я.А. Перехов. - 3-е изд. ; дополненное и переработанное. - М.: МарТ, 2005. - 656 с.

10. Кудрявцева, И.А. Шпаргалка по всемирной истории [Текст] / И.А. Кудрявцева. - 8-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 125 с.
11. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.
12. Отечественная история [Текст]: учебное пособие / под ред. В.В. Наухацкого. - Ростов н/Д, 2006. - 212 с.

Интернет-ресурсы:

8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
9. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
10. История России и Всемирная история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>
11. Образовательные ресурсы интернета: история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Российский Государственный Социальный Университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
13. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/averianov_hrhistory/
14. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий; - оценка выполнения заданий по работе с картой, схемой; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов письменного и

<p>отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 	<p>устного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий
---	---