

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
Е.В. Гуськова  
15.05.2017 г.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

**ЕН.02. «Экологические основы природопользования»**

Специальность: 51.02.03 Библиотековедение

2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» в рамках ППССЗ по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» относится к математическим и общим естественнонаучным дисциплинам ЕН.00 (ЕН.02)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.

ПК 4.2. Использовать базы данных.

ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Состояние окружающей среды в России

Раздел 2. Природные ресурсы и их рациональное использование

Раздел 3. Загрязнение, истощение, уничтожение биоресурсов планеты

Раздел 4. Правовые основы экологической безопасности

Раздел 5. Международное сотрудничество в области экологического природопользования

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 40 часа**

**Самостоятельная работа – 20 часов**

**Период изучения – 2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
 Е.В. Гуськова  
« 15 » мая 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.03 Библиотекведение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины «экологические основы природопользования»

Богданова Анна Рафаэловна, преподаватель дисциплины «экологические основы природопользования»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 7 от «03» апреля 2017г.  
Председатель ПЦК Устинов А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.03 Библиотековедение** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

- профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
  - ПК 4.2. Использовать базы данных.
  - ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- выполнение тестовых заданий; - подготовка сообщений, рефератов, докладов по основным темам курса; - выполнение поисковой работы: изучение состояния экологических сфер своего региона; - составление кроссвордов; - составление таблиц	
Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i> , 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды в России</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. Биосфера, ее границы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Работы Вернадского по биосфере. Антропогенное воздействие.		1
	2. Границы биосферы. Ее состояние на современном этапе.		
Тема 1. 2. Техногенное воздействие на окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы размещения производств различного типа.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить рефераты по темам: « Аварии на промышленных предприятиях», «Чернобыль, зона отчуждения». «Проблема переработки отходов в Ростовской области».	2	
Тема 1. 3. Устойчивость экосистем. Экологические кризисы и катастрофы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Экологические кризисы, характеристика, примеры, пути выхода. Экологические катастрофы, характеристика, примеры, пути выхода. Устойчивость экосистем.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщения о парниковом эффекте и озоновых дырах.	2	
<b>Раздел 2. Природные ресурсы и их рациональное использование</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Классификация природных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Природные ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить кроссворд по теме «Природные ресурсы».	1	

Тема 2.2. Природоресурсный потенциал России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Топливоно - энергетические и минеральные ресурсы.	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить реферат на тему: «Запасы полезных ископаемых России».		2
Тема 2.3. Принципы и методы рационального природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Значение природных ресурсов для человека. Сохранение и воспроизводство природных ресурсов.	2-3
<b>Раздел 3. Загрязнение, истощение, уничтожение биоресурсов планеты</b>			<b>25</b>
Тема 3.1. Классификация загрязнителей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Опасные и вредные вещества. Принципы нормирования.	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить таблицу «Нормирование опасных и вредных веществ».		1
Тема 3.2. Экологические проблемы атмосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Состав атмосферы, ее роль для природы и для человека. Загрязнение атмосферы, пути выхода.	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить реферат на тему: «Кислотные дожди, смоги».		2
Тема 3.3. Экологические проблемы гидросферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Состав гидросферы, ее роль для природы и жизни человека. Загрязнение гидросферы, пути выхода.	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить рефераты по темам «Озеро Байкал», «Экологические проблемы мирового океана».		2

Тема 3.4. Экологические проблемы литосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Состав литосферы. Почва, значение для природы и для человека. Загрязнение литосферы и почвы, пути выхода.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить кроссворд по теме «Загрязнения почвы, воздуха, воды».		1	
Тема 3.5. Недра земли. Классификация полезных ископаемых.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Полезные ископаемые, их классификация. Топливо-энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые России.		2-3
Тема 3.6. Ландшафты. Особо охраняемые природные территории.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Виды ландшафтов. ООПТ (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрарии, ботанические сады). Их особенности и роль. Экологические проблемы, пути выхода.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение о Сочинском дендрарии.		1	
Тема 3.7. Защита, охрана и воспроизводство растительного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на растительный мир. Исчезающие и вымершие виды растений. Красные книги.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовить реферат по теме: «Леса – зеленые легкие планеты».		1	
Тема 3.8. Защита, охрана и воспроизводство животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Роль животных в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на животных. Исчезающие и вымершие животные. Красные книги.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить реферат на тему: «Красные книги, их виды, значение».		1	

<p align="center"><b>Раздел 4.</b> <b>Правовые основы</b> <b>экологической безопасности</b></p>		<b>5</b>	
<p>Тема 4.1. Правовые основы экологической безопасности Страны на современном этапе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Из истории юридической ответственности за экологические правонарушения в России. Законы РФ по различным вопросам защиты и охраны окружающей среды.</p>		1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с лекционным материалом (выписать правовую часть в таблицу).</p>	1	
<p>Тема 4.2. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	
	<p>1. Что такое мониторинг окружающей среды. Ответственные организации и принципы мониторинга.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщения о результатах наблюдения за экологическим состоянием водоемов своего региона.</p>	1	
<p align="center"><b>Раздел 5.</b> <b>Международное</b> <b>сотрудничества в области</b> <b>экологического</b> <b>природопользования</b></p>		<b>10</b>	
<p>Тема 5.1. Международные конференции, соглашения, их значения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Из истории международного сотрудничества. Первые международные соглашения, их роль. Международные природоохранные конференции в Берне, Стокгольме, Рио-де – Жанейро.</p>		1-2
<p>Тема 5.2. Международные организации по защите и охране окружающей среды, их роль.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. Из истории образования международных организаций. Деятельность международных организаций на современном этапе.</p>		1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить рефераты по теме: «Международные экологические»</p>	2	

	организации - Гринпис, Римский клуб, Фонд защиты дикой природы, их роль».		
Тема 5.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Основные принципы и правила международного сотрудничества. Современные экологические проблемы нашей планеты – это проблемы всего человечества.		2-3
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- справочная литература;
- таблицы;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. ; стереотипное. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 351 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вронский В.А. Экология [Текст]: Словарь-справочник / В.А. Вронский. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 576 с.
2. Вронский В.А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник [Текст]. - Москва : МарТ, 2011. - 432 с.
3. Грехова, Л.И. В союзе с природой [Текст] : Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. - 5-е изд. - М.: ЦГЛ, 2003. - 288 с.
4. Знай и люби природу [Текст]: Игровые и тематические программы для детей / сост.-редактор Л. Гек. - М.: ИМХО, 2005. - 44 с.
5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для СПО / С.И.Колесников. - М. : МарТ, 2005. - 336 с.
6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник [Текст]: учебник / С.И. Колесников. - 3-е изд. - М.: Дашков и К\*, 2011. - 304 с.
7. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебное пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 2-е изд ; исправленное и дополненное. - М. : Академия, 2003. - 208 с.
8. Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие [Текст]. - 5-е изд. ; дополненное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 378 с.
9. Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс: учеб.для общеобразоват.учреждений [Текст] : /Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 14-е изд. ; стереотипное. - Москва: Дрофа, 2010. - 252 с.

10. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст]: Учебное пособие / С.Н. Николаева. - 3-е изд ; переработанное. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
11. Петелин, А.Л. Естествознание [Текст]: Учебное пособие для СПО / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2012. - 256 с.
12. Приваленко, В.В. Экологические проблемы антропогенных ландшафтов Ростовской области [Текст]. Т.1: Экология города Ростова-на-Дону / В.В. Приваленко, О.С. Безуглова. - Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003. - 290 с.
13. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
14. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Т.П. Трушина. - 6-е изд ; дополненное и переработанное. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 407 с.
15. Экологическое право [Текст]: учебник для СПО / Г.А. Мисник . - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с.
16. Экологическое состояние территории России: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений [Текст]. - 2-е изд. ; стереотипное. - Москва: Академия, 2004. - 128 с.
17. Экология России: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования [Текст]. - Москва : Академия, 2011. - 352 с.
18. Я познаю мир [Текст]: Природные катастрофы: [Энциклопедия] / авт.-сост. Н.Н. Непомнящий. - М.: АСТ: Астрель, 2001. - 464 с.
19. Я познаю мир [Текст]: Экология: [Энциклопедия] / авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 416 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. [Высший колледж МарГТУ Политехник - Экологические основы...](http://vkpolitehnik.ru/index/0-110) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vkpolitehnik.ru/index/0-110>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
3. [Экология.](http://www.studfiles.ru/dir/cat17/subj306.html) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [- StudFiles http://www.studfiles.ru/dir/cat17/subj306.html](http://www.studfiles.ru/dir/cat17/subj306.html)
4. Экологические основы природопользования СПО А.А. Сухачёв. Электронный учебник. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9894.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9894.pdf)
5. Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=19175](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=19175)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка устного ответа;</li><li>- оценка результатов письменного опроса;</li><li>- оценка устного ответа;</li><li>- оценка результатов письменного опроса;</li></ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка устного выступления (сообщение, реферат, доклад);</li><li>- оценка результатов письменного опроса;</li><li>- оценка моделирования ситуации;</li><li>- оценка результатов тестирования</li><li>- оценка устного выступления (сообщение, реферат, доклад);</li><li>- оценка результатов письменного опроса;</li><li>- оценка моделирования ситуации;</li><li>- оценка результатов тестирования</li><li>- оценка моделирования ситуации;</li></ul>

<p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>- охраняемые природные территории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- оценка моделирования ситуации;</li><li>- оценка результатов тестирования</li></ul>
--	---