

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е.В. Гуськова
« 6 » _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой лаборатории
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский колледж культуры»

1. Общие положения

1.1. Творческая лаборатория является научно-исследовательским подразделением инновационного образовательного учреждения, в котором развитие стало объективной необходимостью, а соединение образовательных процессов с инновационной и исследовательской работой – нормой деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии.

1.2. Творческая лаборатория может быть временным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим исследования приоритетных проблем воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Деятельность лаборатории строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», решений правительства РФ, региональных и территориальных органов управления образования, Устава и локальных актов колледжа.

1.4. Настоящее Положение определяет условия создания, порядок функционирования и содержание деятельности творческой лаборатории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры».

1.5. Творческая лаборатория, завершившая свою исследовательскую деятельность, реализовавшая свои задачи, может прекратить свое существование, продолжить работу по расширению решаемой проблемы, трансформироваться в другие структуры и педагогические объединения.

1.6. В состав лаборатории входят преподаватели, заинтересованные проблемой, готовые к апробации тех или иных инноваций, новшеств в течение ряда лет.

1.7. Лабораторией руководит один из педагогов, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе.

1.8. Руководитель творческой лаборатории назначается директором образовательного учреждения.

1.9. Организационно работа творческой лаборатории осуществляется в форме заседаний, проводимых не реже одного раза в два месяца. В работе принимает участие постоянный состав и заинтересованные работники колледжа.

2. Цели, задачи и содержание деятельности творческой лаборатории

2.1. Цель создания и работы лаборатории – обеспечить условия для перевода колледжа из инновационного режима в экспериментальный (научно-исследовательский) режим на основе программно-целевого подхода к управлению развитием.

2.2. Основными задачами деятельности лаборатории являются:

2.2.1. Изучение инноваций в образовательной области, организация экспериментальных площадок, групп и т.д.

2.2.2. Разработка программы эксперимента на длительный период её реализации.

2.2.3. Формулировка выводов эксперимента, обобщение результатов и выработка рекомендаций.

2.2.4. Оформление адреса эксперимента.

2.2.5. Координация инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения.

2.2.6. Совершенствование, обобщение и систематизация опыта работы.

2.2.7. Анализ педагогического опыта преподавателей и разработка методик по его использованию.

2.2.8. Проведение диагностических исследований состояния образовательно-развивающих процессов и их влияния на формирование личности студента и преподавателя.

2.2.9. Разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), научных гипотез и концепций развития содержания учебных предметов, рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ исследовательских, мониторинговых работ.

2.2.10. Разработка концепций (концептуальных моделей) и программ научно-исследовательского эксперимента и оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке и проведении индивидуальных экспериментально-исследовательских работ, моделирование уроков, учебно-опознавательных ситуаций и др.

2.3. Содержание деятельности включает:

2.3.1. Обобщение результатов инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений, а также дальнейшее продолжение разработки различных аспектов исследуемой проблемы.

2.3.2. Разработка и проведение развивающих семинаров, практикумов, тренингов, творческих гостиных и т.д.

2.3.3. Поиск путей совершенствования методической работы.

2.3.4. Аналитический контроль, мониторинговые исследования уровня обученности и воспитанности студентов, педагогического мастерства и профессиональной компетентности преподавателей, хода эксперимента и его результатов.

3. Документация и отчетность

3.1. Творческой лабораторией составляется программа, включающая определенные проблемы и темы, цель и задачи исследования, объект, предмет, гипотезу исследования, базу, этапы, сроки, прогноз ожидаемых результатов.

3.2. В программе учитываются индивидуальные темы участников лаборатории, обучение их приемам исследовательской работы.

3.3. Разрабатываются критерии отслеживания результатов, составляются аналитические таблицы.

3.4. Выводы и результаты фиксируются в дневниках отслеживания и доводятся до всех членов педагогического коллектива через бюллетени, справки, диагностические и аналитические материалы.

3.5. Промежуточные и окончательные результаты работы лаборатории заслушиваются на Методическом совете или Педагогическом совете.

3.6. Программа исследования и этапы ее реализации фиксируются в специальном журнале.

3.7. По итогам работы оформляется адрес педагогического опыта.

4. Компетенции и ответственность

4.1. Творческая лаборатория имеет право:

4.1.1. Вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы, текущих результатов, дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы.

4.1.2. Заявлять администрации колледжа об обеспечении научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой лаборатории.

4.1.3. Давать рекомендации студентам и преподавателям, работающим в экспериментальных группах, по организации учебной деятельности студентов.