

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » 11 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду **Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грунская Жанна Васильевна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грибоедова Марина Леонидовна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017г.

Председатель ПЦК Е.А. Бережная Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                                 |                               |           |
|--|---------------------------------|-------------------------------|-----------|
| <b>ПАСПОРТ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ</b>    | <b>УЧЕБНОЙ</b>                | стр.<br>4 |
| <b>СТРУКТУРА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>И</b>                        | <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>УЧЕБНОЙ</b> | 6         |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ</b>    |                               | 19        |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ</b> |                               | 21        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду **Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл П 00. Общепрофессиональные дисциплины ОП 04.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **75** часов; самостоятельной работы обучающегося **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>112</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>75</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>37</b>          |
| в том числе:  |                    |
| - работа с дополнительной литературой;<br>- подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса;<br>- выполнение тестовой работы;<br>- моделирование различных ситуаций;<br>- составление схем и таблиц;<br>- составление мультимедийных презентаций;<br>- составление кроссвордов;<br>- поиск информации сети Internet и в специальной литературе |                    |
| Итоговая аттестация в форме зачета, 4,6 семестр<br>Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.</b>   |   | 15          |                  |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1-2              |
|  | Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области».                       | 1           |                  |
| Тема 1.2.<br>Чрезвычайные ситуации природного происхождения  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 2-3              |
|  | Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения.                         |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».   | 1           |                  |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| Тема 1.3.<br>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |
|   | Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «Авария на Чернобыльской АЭС»  | 1 |     |
| Тема 1.4.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |
|   | Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России»   | 1 |     |
| Тема 1.5.<br>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |
|   | Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «История создания службы спасения Российской Федерации»   | 1 |     |

|   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
| <b>Раздел 2.<br/>Противопожарная<br/>безопасность</b>   |  | <b>9</b> |     |
| Тема 2.1.<br>Природные пожары.<br>Особенности аварий и<br>катастроф на пожароопасных<br>объектах                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 1-2 |
|   | Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары.<br>Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах.   |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары»   | 1        |     |
| Тема 2.2.<br>Правило поведения при<br>пожаре. Применение и<br>использование средств<br>пожаротушения            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2-3 |
|   | Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «Правило поведения при пожаре»  | 1        |     |
| Тема 2.3.<br>Средства пожаротушения   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 1-2 |
|   | Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.  |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения»   | 1        |     |
| <b>Раздел 3<br/>Устойчивость<br/>производства в условиях<br/>чрезвычайных ситуаций.<br/>(подгруппа - юноши)</b> |  | <b>9</b> |     |
| Тема 3.1.<br>Комфортные и<br>дискомфортные условия<br>труда   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 1-2 |
|   | Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость.  |          |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда»   | 1        |     |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| Тема 3.2.<br>Понятие устойчивости работы объектов экономики        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |
|  | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности. |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики»  | 1         |     |
| Тема 3.3.<br>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |
|  | Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала»  | 1         |     |
| <b>Раздел 4.<br/>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>       |  | <b>15</b> |     |
| Тема 4.1.<br>Назначение и задачи гражданской обороны               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |
|  | Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России.        |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества»   | 1         |     |
| Тема 4.2.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения                   | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения.  |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия»  | 1         |     |
| Тема 4.3.<br>Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |
|  | Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения.   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия»   | 1         |     |
| Тема 4.4.<br>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |
|  | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения.   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия»  | 1         |     |
| Тема 4.5.<br>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2-3 |
|  | Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении»  | 1         |     |
| <b>Раздел 5.<br/>Основы военной службы и обороны государства</b>                                 |  | <b>15</b> |     |
| Тема 5.1.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1-2 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства               | Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «Оборона государства»   | 1 |     |
| Тема 5.2.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации.<br>Структура Вооруженных сил          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |
|   | Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России»  | 1 |     |
| Тема 5.3.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |
|   | Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Альтернативная гражданская служба. |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту»   | 1 |     |
| Тема 5.4.<br>Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |
|   | Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь.  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил»  | 1 |     |
| Тема 5.5.<br>Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2-3 |
|   | Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты.   |   |     |

|  |   |          |     |
|--|---|----------|-----|
|  | Ручные осколочные гранаты.  |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота»   | 1        |     |
| <b>Раздел 6.<br/>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b>           |   | <b>9</b> |     |
| Тема 6.1.<br>Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 1-2 |
|  | Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.  |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях».   | 1        |     |
| Тема 6.2.<br>Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2-3 |
|  | Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме.  |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «Первая помощь при ожогах»  | 1        |     |
| Тема 6.3.<br>Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2-3 |
|  | Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат «Первая помощь при отравлении»  | 1        |     |

|   |   |          |  |   |   |   |   |   |     |
|---|---|----------|--|---|---|---|---|---|-----|
| <p align="center"><b>Раздел 3</b><br/><b>Безопасность и экологичность технических систем</b><br/><b>(подгруппа - девушки)</b></p> |   | <b>9</b> |  |   |   |   |   |   |     |
| <p>Тема 3.1<br/>Обеспечение устойчивости объектов экономики</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="595 360 1778 485"> <tr> <td>1</td> <td>Технический и экологический паспорт предприятия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Требования к современному техническому оборудованию</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д.<br/>Моделирование ситуации технической аварии на производстве</p>                                      | 1        | Технический и экологический паспорт предприятия                                      | 2 | Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте                                  | 3 | Требования к современному техническому оборудованию | 2 | 1-2 |
| 1   | Технический и экологический паспорт предприятия   |          |  |   |   |   |   |   |     |
| 2   | Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте  |          |  |   |   |   |   |   |     |
| 3   | Требования к современному техническому оборудованию   |          |  |   |   |   |   |   |     |
| <p>Тема 3.2.<br/>Нормативные показатели БЖ</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="595 689 1778 849"> <tr> <td>1</td> <td>Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области»<br/>Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах</p> | 1        | Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве. | 2 | Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду | 2 | 1   |   |     |
| 1   | Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.  |          |  |   |   |   |   |   |     |
| 2   | Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду   |          |  |   |   |   |   |   |     |
| <p>Тема 3.3.<br/>Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="595 1094 1778 1219"> <tr> <td>1</td> <td>Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Комфортные и дискомфортные условия</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность</p>  | 1        | Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении    | 2 | Комфортные и дискомфортные условия  | 2 | 1-2   |   |     |
| 1   | Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении   |          |  |   |   |   |   |   |     |
| 2   | Комфортные и дискомфортные условия  |          |  |   |   |   |   |   |     |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
| <p align="center"><b>Раздел 4</b><br/><b>Защита населения и территории в ЧС</b></p>                                  |  | <b>12</b> |     |
| <p>Тема 4.1.<br/>Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС.<br/>Правовая основа БЖ</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2         | 3-1 |
|  | <p>1   Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории</p>                                      |           |     |
|  | <p>2   РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе.</p>   |           |     |
| <p>Тема 4.2.<br/>Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на производстве, в городской и природной среде</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2         | 2-3 |
|  | <p>1   Бытовая среда, опасности и правила поведения</p>  |           |     |
|  | <p>2   Производственная среда, опасности и правила поведения</p>   |           |     |
|  | <p>3   Городская среда, опасности и правила поведения</p>  |           |     |
|  | <p>4   Природная среда, опасности и правила поведения</p>  |           |     |
| <p>Тема 4.3.<br/>ЧС Военного времени, современные виды оружия</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2         | 1   |
|  | <p>1   Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени</p>   |           |     |
|  | <p>2   Современные виды оружия, информационное оружие</p>  |           |     |
|  | <p>3   Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое)</p>   |           |     |
| <p>Тема 4.4.<br/>Средства защиты населения при применении различного вида оружия</p>                                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2         | 2-3 |
|  | <p>1   Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки</p> |           |     |
|  | <p>2   Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и</p>  |           |     |

|  |                                      |  |    |     |
|--|--------------------------------------|--|----|-----|
|  |                                      | фильтрующие  |    |     |
|  | 3                                    | Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия)  |    |     |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения»,<br>«Коллективные средства защиты населения»                                       | 1  |     |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Медицинская помощь при</b><br><b>различных ЧС.</b><br><b>Физиологические</b><br><b>особенности организма</b><br><b>человека.</b> |                                      |  | 25 |     |
| Тема 5.1.<br>Защитные механизмы<br>организма человека:<br>иммунитет, рефлекторные<br>реакции, работа<br>анализаторов                                   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2  | 1-2 |
|  | 1                                    | Работы Павлова. Рефлексы   |    |     |
|  | 2                                    | Анализаторы  |    |     |
|  | 3                                    | Иммунитет, его виды  |    |     |
|  | 4                                    | Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие<br>безопасность жизнедеятельности   |    |     |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета».<br>Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие<br>внешней среды | 1  |     |
| Тема 5.2. Медицинские<br>средства защиты населения<br>при применении<br>современного оружия  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2  | 1   |
|  | 1                                    | Радиопротекторы  |    |     |
|  | 2                                    | Антидоты   |    |     |
|  | 3                                    | Антибактериальные средства   |    |     |
|  | 4                                    | Противошоковые средства  |    |     |
|  | 5                                    | АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП   |    |     |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить сообщения о медицинских средствах защиты   | 1  |     |
| Тема 5.3.<br>Оказание первой   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 2  | 2-3 |
|  | 1                                    | Артериальные кровотечения  |    |     |

|   |   |  |   |     |
|---|---|--|---|-----|
| медицинской помощи при ранах и кровотечениях  | 2   | Венозные кровотечения  |   |     |
|   | 4   | Первая медицинская помощь  |   |     |
|   | 5   | Раны. Их виды, правила обработки                                 |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута.<br>Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения» |  | 1 |     |
| Тема 5.4.<br>Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания.<br>Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 1-3 |
|   | 1   | Искусственная вентиляция легких, ее виды                         |   |     |
|   | 2   | Не прямой массаж сердца, кардиологический удар                   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить доклад «Реанимация»   |  | 1 |     |
| Тема 5.5.<br>Оказание первой медицинской помощи при инсультах и инфарктах   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 1-3 |
|   | 1   | Что такое инсульт и инфаркт                                      |   |     |
|   | 2   | Медицинская помощь при инсульте                                  |   |     |
|   |   | Медицинская помощь при инфаркте                                  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте  |  | 1 |     |
| Тема 5.6.<br>Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.<br>Повязки, их виды, правила наложения | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 1-3 |
|   | 1   | Характеристика ушибов. Характеристика вывиха в суставе           |   |     |
|   | 2   | Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости. |   |     |
|   | 3   | Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин.          |   |     |
|   | 4   | Правила обработки ран. Виды повязок.                             |   |     |
|   | 5   | Правила наложения повязок  |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды.<br>подготовить доклад: «Десмургия, ее значение»   |  | 1 |     |
| Тема 5.7.<br>Оказание первой медицинской помощи при   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 2-3 |
|   | 1   | Поражение электрическим током, молнией                           |   |     |
|   | 2   | Ожоги, степени   |   |     |

|  |   |  |            |     |
|--|---|--|------------|-----|
| ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику        | 3   | Обморожение, особенности реанимации  |            |     |
|  | 4   | Помощь утопленнику   |            |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях                      |  | 1          |     |
| Тема 5.8.<br>Инфекционные заболевания.<br>Обеспечение здорового образа жизни           | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2          | 1   |
|  | 1   | Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции                                  |            |     |
|  | 2   | Правила поведения и способы лечения.   |            |     |
|  | 3   | Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. |            |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях |  | 2          |     |
| <b>Раздел 6<br/>Безопасность<br/>жизнедеятельности в<br/>специальных условиях</b>      |   |  | <b>3</b>   |     |
| Тема 6.1<br>Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 3          | 1-3 |
|  | 1   | План эвакуации в учебном заведении   |            |     |
|  | 2   | Правила эвакуации  |            |     |
|  | 3   | Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера     |            |     |
|  | 4   | Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации                                  |            |     |
| <b>Всего:</b>  |   |  | <b>112</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- интерактивная доска

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- ПК;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства защиты и профилактики;
- стенды по основным темам курса

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 4-е изд ; стереотипное. - М. : Академия, 2017. - 368 с.
2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Асташкин, В.П. Надежность и техногенный риск [Текст]: учебное пособие/В.П. Асташкин.- Воронеж: ВГТУ, 2007.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для средних профес. учеб. завед. / Э. А. Арустамов [и др.]. - М.:Академия, 2008.
3. Афанасьев, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/ Ю. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Белов, В.С. Ванаев и др. : учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.
2. Гусак, П.А. Начальная военная подготовка [Текст]: справочное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие /Н.Н. Петров.-Челябинск, 2007.

4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Т. А. Хван, П.А. Хван.- Ростов-н/Д: Феникс, 2004.

**Интернет-ресурсы:**

1. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную...  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm)
2. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lpmars.com](http://lpmars.com)
3. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://nashol.com/knigi-po>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устных и письменных опросов, моделирование ситуаций, составления кроссвордов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов проблемных заданий;</li> <li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка моделирования ситуации;</li> </ul> |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка моделирования ситуации;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка результатов устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка результатов устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка моделирования ситуации</li> </ul> |
|---|---|