

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Мещерякова Екатерина Викторовна, преподаватель дисциплины математика и информатика

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «03» апреля 2017 г.

Председатель ПЦК Устинов А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду **Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.03. в общеобразовательном учебном цикле ОД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **95** часов;
самостоятельной работы обучающегося **41** час.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – проработка материала по конспекту лекции; – представление геометрических моделей; – решение геометрических задач по изученной теме: иррациональных уравнений, показательных уравнений, показательных неравенств; логарифмических уравнений; логарифмических неравенств; тригонометрических уравнений; – преобразование тригонометрических выражений; – вычисление производных функций; – подготовить сообщения по выбору обучающегося на темы: «Характеристика вещественно-энергетической картины мира», «Характеристика информационной картины мира», «История создания и технология изготовления процессоров», «Последствия для человечества дальнейшего развития компьютерной техники и глобальных сетей»; – создать копию экрана, сохранить изображение в форматах BMP и JPEG, выяснить: какой из форматов обеспечивает наилучшую степень сжатия, какой из форматов обеспечивает наименьшие потери качества изображения; – создать документ, содержащий расписание занятий обучающихся; – применить различные варианты форматирования таблиц: шрифт, выравнивание, границы и фон ячеек, сноски; – составить таблицу, отображающую количество серверов в сети; интернет по всему миру, начиная с 1995 года по сегодняшний день на основании полученных в таблице данных построить диаграмму. нарисовать в текстовом редакторе MS Office Word генеалогическое дерево семьи обучающегося. 	
Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2		3	4
Раздел 1. Геометрия			46	
Тема 1.1. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из них.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение аксиом стереометрии о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве.		1-2
Тема 1.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между скрещивающимися прямыми.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие пересекающихся, параллельных, скрещивающихся прямых в пространстве.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 1.3. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Параллельность плоскостей. Свойства параллельных плоскостей.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие параллельности прямой и плоскости, параллельности плоскостей в пространстве, их свойств.		1-2
Тема 1.4. Перпендикулярность прямой и плоскости.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение перпендикулярных плоскостей, перпендикуляра к плоскости, понятие расстояния между параллельными плоскостями.		1-2

Тема 1.5. Понятие тетраэдра. Понятие параллелепипеда, его свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Повторение понятия многоугольника из планиметрии. Понятие тетраэдра и параллелепипеда.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: представление геометрических моделей.		1	
Тема 1.6. Угол между прямой и плоскостью. Понятие двугранного угла. Понятие перпендикулярных плоскостей.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие угла между прямой и плоскостью, двугранного угла, перпендикулярных плоскостей. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 1.7. Прямой параллелепипед, его свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Свойства граней, двугранных углов, диагоналей прямого параллелепипеда. Формулы для расчетов объема. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение геометрических задач по изученной теме.		1	
Тема 1.8. Понятие многогранника. Правильные многогранники.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение многогранника, его грани, диагонали. Виды многогранников.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: представление геометрических моделей.		1	
Тема 1.9. Призма, её элементы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды призм, понятие площади поверхности призмы. Формулы для вычисления площади поверхности прямой призмы. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение геометрических задач по изученной теме.		1	

Тема 1.10. Пирамида, её элементы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие пирамиды, понятие правильной пирамиды. Формулы для вычисления площади полной и боковой поверхности пирамиды, площади боковой поверхности правильной пирамиды. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение геометрических задач по изученной теме.		1	
Тема 1.11. Цилиндр, его элементы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятия цилиндрической поверхности, цилиндра и его элементов. Формулы для вычисления площадей боковой и полной поверхностей цилиндра. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение геометрических задач по изученной теме.		1	
Тема 1.12. Конус, его элементы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятия конической поверхности, конуса и его элементов. Формулы для вычисления площадей боковой и полной поверхностей конуса. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение геометрических задач по изученной теме.		1	
Тема 1.13. Понятие сферы и шара.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие сферы, шара и их элементов. Формулы для вычисления площади сферы и объема шара. Решение типовых задач.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение геометрических задач по изученной теме.		1	
Тема 1.14. Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение вектора в пространстве и равенство векторов.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	

Тема 1.15. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила треугольника и параллелограмма сложения векторов в пространстве, законы сложения векторов. Правило умножения вектора на число и основные свойства этого действия.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 1.16. Координаты точки и координаты вектора.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие прямоугольной системы координат в пространстве. Понятие координатных векторов. Разложение произвольного вектора по координатным векторам. Понятие координат вектора в данной системе координат.		1-2
Тема 1.17. Скалярное произведение векторов. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие угла между векторами. Скалярное произведение векторов.		1-2

Раздел 2. Алгебра		65	
Тема 2.1. Арифметический корень натуральной степени.	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение арифметического корня натуральной степени, свойства корня n -й степени. Определение степени с рациональным показателем, свойства этой степени. Определение степени с действительным показателем, теорему и три следствия из неё.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1
Тема 2.2. Иррациональные уравнения.	Содержание учебного материала		2
	1.	Определение иррационального уравнения, свойства. Методы решения иррациональных уравнений.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение иррациональных уравнений.		1
Тема 2.3. Иррациональные неравенства.	Содержание учебного материала		2
	1.	Методы решения иррациональных неравенств.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение иррациональных неравенств.		1
Тема 2.4. Понятие функции. Функциональная символика. Области определения и значений функции. Свойства функций.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие области определения и области значений функции. Свойства функции: четность и нечетность, возрастание и убывание, монотонность, нули функции, периодичность, ограниченность.	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1

Тема 2.5. Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение показательной функции, основные свойства показательной функции. Определение и виды показательных уравнений. Методы решения показательных уравнений.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение показательных уравнений.		1	
Тема 2.6. Показательные неравенства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение и виды показательных неравенств. Методы решения показательных неравенств.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение показательных неравенств.		1	
Тема 2.7. Определение логарифма. Свойства логарифмов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение логарифма числа, основное логарифмическое тождество. Основные свойства логарифмов.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.8. Логарифмическая функция, её свойства и график.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение логарифмической функции, основные свойства. Виды логарифмической функции.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.9. Логарифмические уравнения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение логарифмического уравнения. Виды простейших логарифмических уравнений. Основные методы решения.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение логарифмических уравнений.		1	

Тема 2.10. Логарифмические неравенства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды простейших логарифмических неравенств. Основные методы решения.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение логарифмических неравенств.		1	
Тема 2.11. Понятие единичной окружности. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие радианной меры угла, формулы перевода градусной меры в радианную и наоборот. Понятия «единичная окружность», «поворот точки вокруг начала координат».		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.12. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числового аргумента.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определения синуса, косинуса и тангенс угла. Табличные значения синуса, косинуса и тангенса. Основное тригонометрическое тождество. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же аргумента.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.13. Знаки тригонометрических функций по координатным четвертям.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса в I, II, III, IV координатных четвертях.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.14. Основные тригонометрические тождества. Формулы суммы и разности двух углов. Формулы двойного угла.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формулы синуса, косинуса, тангенса и котангенса суммы и разности аргументов. Формулы синуса, косинуса, тангенса и котангенса двойного угла.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: преобразование тригонометрических выражений.		1	

Тема 2.15. Свойства и графики тригонометрических функций.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.16. Понятие арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса числового аргумента.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.17. Решение простейших тригонометрических уравнений.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Арксинус и решение уравнения $\sin x = a$,. Арккосинус и решение уравнения $\cos x = a$. Арктангенс и решение уравнения $\operatorname{tg} x = a$. Арк ctg тангенс и решение уравнения $\operatorname{ctg} x = a$.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.18. Решение тригонометрических уравнений.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Некоторые виды тригонометрических уравнений и методы их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тригонометрических уравнений.		1	
Тема 2.19. Понятие производной. Основные правила дифференцирования. Производные элементарных функций.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Понятие производной. Разностное соотношение. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные элементарных функций. Таблица производных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: вычисление производных функций.		1	

Тема 2.20. Производная сложной функции. Уравнение касательной к графику функции.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Производная сложной функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: вычисление производных функций.		1	
Тема 2.21. Понятие первообразной функции и интеграла.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 2.22. Формула Ньютона-Лейбница. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие определенного интеграла. Вычисление интегралов по формуле Ньютона – Лейбница.		1-2
Раздел 3. Информатика			23	
Тема 3.1. Введение в информатику. Содержание и структура предмета. Техника безопасности.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Цели и задачи курса. Техника безопасности. Теоретическая, прикладная и социальная информатика.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: «История развития вычислительной техники».		2	
Тема 3.2. Понятие информации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Философские концепции понятия информации.		1-2
Тема 3.3. Представление информации, языки, кодирование.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Письменность и кодирование информации. Цели и способы кодирования информации.		1-2

	Самостоятельная работа обучающихся: разработка в текстовых редакторах ответа на задание: «Физическая природа знаков».	1	
Тема 3.4. Измерение информации. Объемный подход.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Объем информации. Объем информации в электронном сообщении. Единицы измерения информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на изучение единиц измерения информации.	1	
Тема 3.5. Понятие системы.	Содержание учебного материала	1	1-2
	1. Понятие системы. Структура системы. Системный эффект. Системный подход.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка в программах для создания компьютерных презентаций ответа на задание: «Какие системные открытия в науке сделали Н.Коперник, К.Линней, В.И.Вернадский? Назовите имена других ученых и их открытия, имеющие системный характер».	1	
Тема 3.6. Информационные процессы в естественных и искусственных системах.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Естественные и искусственные системы. Материальные связи в естественных и искусственных системах. Информационные связи в естественных и искусственных системах. Информационные процессы в системах. Системы управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка в программах для создания компьютерных презентаций ответа на задание: «Рассмотрите занятие (лекцию) в колледже как систему управления. Опишите все кибернетические компоненты этой системы. Обратите внимание на множественность различных механизмов прямой и обратной связи».	1	

Тема 3.7. Хранение информации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Использование бумажных носителей информации. использование магнитных носителей информации. Использование оптических дисков и флэш - памяти.		
Тема 3.8. Передача информации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модель передачи информации К.Шеннона. Пропускная способность канала. Скорость передачи информации. Шум, защита от шума.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка материала по конспекту лекции.		1	
Тема 3.9. Обработка информации и алгоритмы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Варианты обработки информации. Алгоритмические машины и свойства алгоритмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: придумать минимально необходимую систему команд для кассового аппарата, который подсчитывает стоимость покупок и сумму сдачи покупателю. Описать алгоритм управления работой таким автоматом.		1	
Тема 3.10. Защита информации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды угроз для цифровой информации. Меры защиты информации. Криптография и защита информации.		
Тема 3.11. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования.		
			Всего:	134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия кабинета математики и информатики

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- учебные и компьютерные столы;
- офисные кресла;
- стулья жесткие;
- школьная доска;
- огнетушитель;
- учебники и учебные пособия;
- компакт-диски;
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- экран настенный;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- сканер;
- источник бесперебойного питания;
- модем;
- комплект сетевого оборудования;
- акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 255с.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 463с.

Дополнительные источники:

1. Алгебра и начала математического анализа [Текст] : 10-11 классы: учеб.дляобщеобразоват.учреждений с прил. на электрон.носителе / под ред. А.Н.Колмогорова. - 20-е изд.. - М. : Просвещение, 2011. - 384 с. + CD.
2. Алгебра и начала анализа [Текст] : учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Ш.А.Алимов и др.. - 11-е изд.. - М. : Просвещение, 2003. - 384 с.
3. Математика и информатика [Текст] : учебное пособие для СПО / Е.В.Филимонова, Н.А.Тер-Симонян. - М. : Маркетинг, 2002. - 384 с..
4. Энциклопедический словарь юного математика [Текст] : для среднего и старшего школьного возраста / сост. Савин А.П.. - 2-е изд ; переработанное и дополненное. - М. : Педагогика, 1989. - 352 с.
5. Вычислительная техника [Текст] : учебное пособие / Ю.М.Келим. - 2-е изд. ; стереотипное. - М. : Академия, 2012. - 384 с.
6. Информатика [Текст] : учебное пособие для СПО / под ред.И.А.Черноскутовой. - СПб : Питер, 2005. - 272 с. + CD.
7. Информатика [Текст] : Толковый словарь; около 3000 слов и устойчивых словосочетаний русского языка / Е.Ю.Ваулина. - М. : Эксмо, 2005. - 480 с.
8. Информатика [Текст] : Учебное пособие для ВПО / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; под ред. Е.К.Хеннера. - 2-е изд. ; стереотипное. - М. : Академия, 2003. - 816 с.
9. Основы информатики [Текст] : учебное пособие / В.Ф.Ляхович, С.О.Крамаров. - 2-е изд ; дополненное, переработанное. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 704 с.
10. Практикум по информатике [Текст] / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; под ред. Е.К.Хеннера. - М. : Академия, 2002. - 608 с.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно - образовательных Ресурсов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Официальный информационный портал подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://math-ege.sdangia.ru/>
4. Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.etudes.ru/ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/>
6. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; - решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; - решать системы уравнений изученными методами; - строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; - применять аппарат математического анализа к решению задач; - применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка устного ответа; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах;

<p>моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематический материал курса; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; - назначения и функции операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа.
--	---