



Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

*Организация-разработчик:*

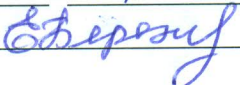
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Микоэльян И.К., Почетный работник среднего профессионального образования России, преподаватель дисциплины история


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017г.

Председатель ПЦК  Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе  А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
- составление конспекта по перечню вопросов; - подготовка презентационного проекта; - подготовка выступлений, сообщений и докладов	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 3 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные особенности современного мирового политического процесса</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1. Основные противоречия и конфликты современного мира	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Россия в системе международных отношений.		1
	2. Распад СССР и его последствия для мирового порядка. Россия и ближнее зарубежье.		2
	3. Позиции США		2
	4. Россия и ЕС.		2
	5. Азиатско-Тихоокеанский регион – новый центр международных отношений.		2
	6. Исламский мир и Россия.		2
	<b>Практические занятия (тема семинарского занятия) Особенности современного мирового политического процесса</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа: составление конспекта по перечню вопросов</b>	<b>3</b>	

Тема 1. 2. Международные организации в системе международных отношений	<b>Содержание</b>		6		
	1.	ООН в системе международных отношений. Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира.			2
	2.	Международные экономические организации в Западной и Восточной Европе. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов		1		
Тема 1. 3. Проблемы обеспечения международной безопасности	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Национальные интересы России и проблемы безопасности.			2
	2.	Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке.			2
	3.	Россия и коллективная безопасность.			2
	<b>Практические занятия (тема семинарского занятия)</b> Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней.		2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов		1		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века.</b>		16			
Тема 2.1. Региональные конфликты	1.	Глобальные и региональные угрозы (Югославия, Афганистан, Ирак, Ливия, Израиль).	14	2	

с глобальными последствиями	2	Глобализация и движение антиглобалистов.		2
	3.	Причины обострения проблемы национальной идентичности. - Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. -Националистические движения и их влияние на развитие мирового политического процесса. -Религиозная идентичность как основа этнической идентичности.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить выступление на одну из тем: Принципы построения отношений России с государствами Запада Место России в мировом сообществе после распада СССР Глобализация: миф или реальность? Место и роль дипломатии в современном мире.		2	
<b>Раздел 3</b> <b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>			8	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	<b>Содержание</b>		2	2
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики			

Тема 3.2. Историческое перепутье России	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.		2
	<b>Практическое занятие (тема семинарского занятия)</b> Сценарии будущего развития.	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Создать презентационный проект на одну из тем: - Терроризм - новый вызов миру. - Геополитическое положение современной России. - Роль ООН в системе международных отношений. - Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная;
- стул преподавателя;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

##### **Рекомендуемые средства обучения:**

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительная литература:**

1. Астапенко, М.П. История Донского края [Текст] : 1920-2006 гг.: Учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. - Ростов н/Д : МиниТайп, 2007. - 304 с
2. Герман О.Б., Киблицкий А.А. Политико-правовой анализ положения казачества Юга России: история и современность: монография [Текст]. - Москва : Вузовская книга, 2013. - 504 с.
3. История [Текст] : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 528 с.
4. История донского казачества [Текст]: учебник для ВПО / А.И. Агафонов и др.. - 2-е изд. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2010. - 464 с.
5. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
6. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
7. Кудрявцева И.А. Шпаргалка по всемирной истории [Текст]. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 125 с.

8. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 480 с
9. Пути России. Историзация социального опыта [Текст]. - Москва: Новое литературное обозрение, 2013. - 632 с.
10. Радзинский, Э. Загадки истории [Текст]. - Москва: АСТ: Астрель, 2011. - 320 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>
2. Виртуальную экскурсию по залам Государственного Исторического музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru>
3. Истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr.htm>
4. Истории России: XX век. Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr20.htm>
5. История . ru. Всемирная история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histwh.htm>
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru>
8. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>
9. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru>
10. Российский исторический журнал Родина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка индивидуального задания;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка устного ответа;
<b>Знать:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	- оценка индивидуального задания;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;	- оценка практической работы;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка устного ответа;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- оценка презентации;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка тестового контроля;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- оценка тестового контроля