

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Мещерякова Екатерина Викторовна, преподаватель дисциплины информационные технологии

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от « 03 » апреля 2017г.

Председатель ПЦК Устинов А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе Айдинян А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 01.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

**Математический и общий естественнонаучный цикл направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.
- ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.
- ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
- ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>– подготовить сообщения на темы: «Характеристика вещественно-энергетической картины мира», «Характеристика информационной картины мира», «История создания и технология изготовления процессоров», «Последствия для человечества дальнейшего развития компьютерной техники и глобальных сетей»;</li><li>– проверить технические характеристики устройств компьютеров в учебной аудитории;</li><li>– перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы и наоборот, поработать с единицами измерения информации;</li><li>– создать копию экрана, сохранить изображение в форматах BMP и JPEG, выяснить: какой из форматов обеспечивает наилучшую степень сжатия, какой из форматов обеспечивает наименьшие потери качества изображения;</li><li>– поработать над списком сайтов бесплатного программного обеспечения;</li><li>– придумать возможные области использования ИС в деятельности колледжа. Оформить задание в виде компьютерной презентации;</li><li>– составить на компьютере задание с автоматическим построением оглавления;</li><li>– создать документ, содержащий расписание занятий обучающихся. Применить различные варианты форматирования таблиц: шрифт, выравнивание, границы и фон ячеек, сноски;</li><li>– составить таблицу, отображающую количество серверов в сети Интернет по всему миру, начиная с 1995 года по сегодняшний день. На основании полученных в таблице данных построить диаграмму;</li><li>– разработать презентацию на тему «Структурная схема компьютера»;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– конвертирование различных документов из программы OpenOffice.org в форматы программ Microsoft Office;</li> <li>– создание компьютерного теста на проверку знаний по любому предмету на выбор обучающегося;</li> <li>– нарисовать в текстовом редакторе MS Office Word генеалогическое дерево семьи обучающегося;</li> <li>– сократить звуковой файл и вырезать фрагмент из музыкального файла и сохранить новый звуковой файл с помощью программы Audacity;</li> <li>– создать простейший видеофильм на тему, выбранную обучающимся;</li> <li>– разработать в любой компьютерной программе по выбору обучающегося ответ на вопрос: «Почему задача движения к информационному обществу для России относится к числу приоритетных?».</li> </ul>	
<p>Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b>, <i>2 семестр</i></p>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в информационные технологии. Техника безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Основные понятия информационных технологий: информация, объект, сообщение, данные, информационные процессы.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения по выбору обучающегося на темы: «Характеристика вещественно-энергетической картины мира», «Характеристика информационной картины мира».	1	
Тема 2. Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Архитектура персонального компьютера. Назначение контроллеров и шины. Виды памяти. Системная плата. Порты ввода/ вывода информации. Современные виды внешних устройств. Перспективные направления развития компьютеров.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проверить технические характеристики устройств компьютеров в учебной аудитории.	1	
Тема 3. Основные устройства компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Базовая конфигурация ПК, конфигурация системы, системный блок, внутренние устройства ПК: материнская плата, процессор, оперативная память, ПЗУ, видеоадаптер, звуковая карта. Характеристики основных устройств (винчестеры, оперативная память, процессоры).		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «История создания и технология изготовления процессоров».	1	

Тема 4. Дополнительные устройства компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Назначение и основные характеристики периферийных устройств. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства ввода/ вывода информации.		1-2
Тема 5. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Главные правила представления данных в компьютере. Представление чисел.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы и наоборот, поработать с единицами измерения информации.		1	
Тема 6. Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста графики и звука.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Текстовая информация. Графическая информация. Растровая и векторная графика. Звуковая информация.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создать копию экрана, сохранить изображение в форматах BMP и JPEG, выяснить: какой из форматов обеспечивает наилучшую степень сжатия, какой из форматов обеспечивает наименьшие потери качества изображения.		1	
Тема 7. Организация локальных сетей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Назначение локальных сетей. Аппаратные средства локальной сети. Топологии сетей. Организация передачи данных в сети.		1-2
Тема 8. Организация глобальных сетей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	История развития сети Интернет. Аппаратные средства сети Интернет. Каналы связи. Программное обеспечение сети. Основные службы сети Интернет. Прописка компьютера в Интернет, IP - адрес компьютера, доменная система имён. Облачные технологии. Изучение онлайн – офис Google Docs.		1-2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Последствия для человечества дальнейшего развития компьютерной техники и глобальных сетей».	1	
Тема 9. Правовые аспекты использования программного обеспечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Ознакомление с основными юридическими нормами, регуливающими авторское право; с классификацией программного обеспечения (по способу распространения (доставки, оплаты, ограничения в использовании): Commercial Software, Freeware, Shareware, Abandonware, Adware, Free Software, Careware).		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поработать над списком сайтов бесплатного программного обеспечения.	1	
Тема 10. Альтернативные операционные системы, работа в них.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие альтернативных операционных систем. Характеристики систем Mac OS, Linux, FreeBSD.		1-2
Тема 11. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Назначение информационных систем. Классификация ИС по техническим средствам. Классификация ИС по назначению.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> придумать возможные области использования ИС в деятельности колледжа. Оформить задание в виде компьютерной презентации.	1	
Тема 12. Компьютерный текстовый документ как структура данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Использование оглавлений и указателей. Использование закладок и гиперссылок. Создание внешних ссылок на файлы, Web – страницы и адреса электронной почты.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить на компьютере задание с автоматическим построением оглавления.	1	

Тема 13. Текстовый редактор MS Office Word. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Элементы символьной графики: абзац, символ, страница, раздел. Создание и сохранение документа. Параметры страниц, списки. Нумерации. Оформление заголовков, оглавлений. Работа с таблицами.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создать документ, содержащий расписание занятий обучающихся. Применить различные варианты форматирования таблиц: шрифт, выравнивание, границы и фон ячеек, сноски.		1	
Тема 14. Электронные таблицы MS Office Excel. Технология обработки числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Типы данных и основные элементы электронных таблиц: строка, столбец, ячейка, группа. Сортировка данных. Координаты ячеек. Формат ячеек.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить таблицу, отображающую количество серверов в сети Интернет по всему миру, начиная с 1995 года по сегодняшний день. На основании полученных в таблице данных построить диаграмму.		1	
Тема 15. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Разработка компьютерной презентации в программе Microsoft Office Power Point. Создание презентации, сохранение. Добавление и удаление слайдов. Дизайн слайдов. Добавление эффектов анимации. Смена слайдов. Показ презентации.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработать презентацию на тему «Структурная схема компьютера».		1	
Тема 16. Пакет программ Open Office.org.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Создание документов OpenOffice.org: Writer, Calc, Impress. Сходства и отличия этого пакета программ с пакетом Microsoft Office.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конвертирование различных документов из программы Open Office.org в форматы программ Microsoft Office.		1	

Тема 17. Редакторы тестов. Создание и проверка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Простейшие бесплатные программы для создания тестов. Создание тестов, сохранение, проверка.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание компьютерного теста на проверку знаний по любому предмету на выбор обучающегося.		2	
Тема 18. Графические растровые и векторные редакторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Программы для обработки графических изображений – графические редакторы. Параметры изображений. Понятие вектора и растра. Векторная и растровая графика. Палитры. Создание простейшего изображения в графических редакторах Paint, Gimp. Создание изображений, входящих в состав текстового редактора MS Office Word.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> нарисовать в текстовом редакторе MS Office Word генеалогическое дерево семьи обучающегося.		1	
Тема 19. Программы для обработки звуковых файлов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Интерфейс программы Audacity. Простейшая обработка звука в программе Audacity.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сократить звуковой файл и вырезать фрагмент из музыкального файла и сохранить новый звуковой файл с помощью программы Audacity.		1	
Тема 20. Программы для обработки видео файлов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Программы Windows Movie Maker и Pinnacle Studio. Их назначение, интерфейс. Создание видеопрезентации. Простейшая обработка видео. Создание видеофайла.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создать простейший видеофильм на тему, выбранную обучающимся.		1	

Тема 21. Информационное общество.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные черты информационного общества. Изменение структуры экономики и труда. Развитие и массовое использование информационных и коммуникационных технологий. Преодоление информационного кризиса. Рост информационной культуры. Изменение уклада жизни людей. Опасности информационного общества.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработать в любой компьютерной программе по выбору обучающегося ответ на вопрос: «Почему задача движения к информационному обществу для России относится к числу приоритетных?»		2	
Тема 22. Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Дифференцированный зачет.		3
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация программы дисциплины требует наличия кабинета математики и информатики

**Реализация программы дисциплины требует наличия:**

- учебные и компьютерные столы;
- офисные кресла;
- стулья жесткие;
- школьная доска;
- огнетушитель;
- учебники и учебные пособия;
- компакт-диски;
- раздаточный материал

**Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- экран настенный;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- сканер;
- источник бесперебойного питания;
- модем;
- комплект сетевого оборудования;
- акустическая система

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Дополнительные источники:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: Учебник / Е.В.Филимонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 352 с. - (СПО).
2. Современные музыкально-компьютерные технологии [Текст]: Учебное пособие / А.В. Андерсен, Г.П. Овсянкина, Р.Г. Шитикова. - СПб: Лань: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 224 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
3. Основы информатики [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Ляхович, С.О. Крамаров. - 2-е изд ; дополненное, переработанное. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 704 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Практикум по информатике [Текст] / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2002. - 608 с. - (Высшее образование).
5. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: Учеб.пособие для СПО / Е.В.Михеева. - 7-е изд. ; стереотипное. - М.: Академия, 2007. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

## **Интернет – ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно - образовательных Ресурсов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Официальный информационный портал подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://math-ege.sdangia.ru/>
4. Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.etudes.ru/ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/>
6. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;</li><li>- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li><li>- типы компьютерных сетей;</li><li>- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах;</li><li>- оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li><li>- оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах.</li></ul>