

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ростов-на-Дону
2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчики:

Айдинян Ануш Ваниковна, заместитель директора по методической работе, преподаватель английского языка

Брехунцова Иоланта Станиславовна, преподаватель английского языка

Устинов Алексей Юрьевич, преподаватель английского языка

Яковенко Анна Сергеевна, преподаватель английского языка

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «03» апреля 2017г.

Председатель ПЦК Устинов А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- работа с англоязычными текстами с последующим лингво-культурологическим анализом; - выполнение заданий, направленных на развитие навыков говорения, чтения, письма; - составление кроссвордов; - написание рефератов, сообщений по заданной тематике; - создание презентаций по заданным темам; - работа с Интернет-ресурсами; - выполнение тестовых заданий; - подготовка устных монологических сообщений и диалогов; - работа со словарями, учебными пособиями; - участие в разработке проектов	
Итоговая аттестация в форме зачета, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	8	
	1. Английский алфавит. Особенности английского произношения. Транскрипция. Звуки и звукосочетания. Грамматика: местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные Моя семья. Профессии.		1
	2. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Мои друзья. Описание внешности. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	3. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний Обо мне. Личностные качества. Предложения с оборотом there is/are.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить описание знакомого человека; - составить устное высказывание о своей семье, представление отдельных членов семьи; - составить генеалогическое древо; - составить лексический словарь по теме;	2	
Тема 2. Повседневная жизнь, рабочий день, досуг	Содержание учебного материала	10	
	1. Режим дня. Определение времени по часам. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Дни недели, месяцы.		2

Человек, здоровье, спорт	2.	Мои увлечения. Имена существительные во множественном числе. Притяжательный падеж имен существительных		
	3.	Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Глагол to be и to have		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Повседневная жизнь, рабочий день, досуг. Человек, здоровье, спорт»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление рассказа «Мой рабочий день»; - подготовка сообщения по истории возникновения олимпийских игр; - составление хронологии зимних и летних олимпийских игр		2	
Тема 3. Изучение иностранных языков. Образование	Содержание учебного материала		8	
	1.	Для чего мы изучаем английский язык? Интернационализмы.		1
	2.	Обучение в Великобритании и Америке. Прилагательные, наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	3.	Колледж культуры. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Изучение иностранных языков. Образование»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессиональной лексики; - подготовка устного выступления по теме: «Колледж культуры»		2	
Тема 4. Путешествия	Содержание учебного материала		12	
	1.	Поездка за границу. В магазинах. Порядок слов в утвердительном предложении.		3
	2.	В аэропорту. Таблица неправильных глаголов.		
	3.	Путешествие – один из способов узнать другую страну.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Путешествия»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	- составление диалога по теме: «Путешествия»; - подготовка к лексическому диктанту		
Тема 5. Переписка, заполнение бланков	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила написания писем, открыток. Заполнение бланков. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		1
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Переписка, заполнение бланков»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание письма другу; - оформление поздравительной открытки	2	
Тема 6. Страны, народы, история	Содержание учебного материала	16	
	1. Москва. Россия. Числительные: количественные, порядковые.		2
	2. Лондон. Великобритания. Предлоги места, направления, времени. Вашингтон. Америка. Времена английского глагола. Active Voice. Конструкция be going to do.		
	3. Вашингтон. Америка. Времена английского глагола. Active Voice. Конструкция be going to do.		
	4. Канберра. Австралия. Времена английского глагола. Passive Voice		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Страны, народы, история»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - создание мультимедийной презентации	2	
Тема 7. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	
	1. Описание погоды. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.		3
	2. Защита окружающей среды Практические занятия		

	изучение лексико-грамматического материала по теме: «Природа и человек (климат, погода, экология)»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление прогноза погоды	1	
Тема 8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	16	2
	1. Ростов-на-Дону. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий.		
	2. Обычаи и традиции казачества. Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот.		
	3. Праздники в России		
	4. Праздники в странах изучаемого языка. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Безличные предложения.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработка проекта по теме	2	
Тема 9. Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Содержание учебного материала	14	3
	1. Великие композиторы		
	2. Мой любимый писатель. Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты		
	3. Роль чтения. В библиотеке.		
		Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Искусство, музыка, литература, авторы произведений»	
	Самостоятельная работа обучающихся: - чтение произведений с последующим анализом; - составление рассказа о любимом (композиторе, писателе)	2	

Тема 10. Новости, средства массовой информации, научно- технический прогресс	Содержание учебного материала		16
	1.	Газеты и журналы. Условные предложения. Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действия в будущем после союзов if, when.	3
	2.	Радио и телевидение. Сослагательное наклонение.	
	3.	Интернет	
	4.	Компьютер. Согласование времен и косвенная речь. Future-in-the Past	
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Новости, средства массовой информации, научно-технический прогресс»		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление кроссвордов; - реферирование газетной (журнальной) статей; - самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
		Всего:	129

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал: карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка и т.д.;
- наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- раздаточный материал;
- компьютерные словари;
- игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам);
- шкаф для хранения грамматических таблиц и других учебных пособий;
- штатив для карт и таблиц

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (доступ к сети Интернет);
- средства телекоммуникации;
- магнитофон;
- компьютер;
- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- лингафонные устройства;
- копировальный аппарат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкоровайная и др.. - 5-е изд. - М. : Академия, 2017. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учеб. пособие/И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 288 с.

2. Англо-русский словарь В.К. Мюллера. [Текст].– М.: Классик, РИПОЛ, 2010
3. Англо-русский русско-английский современный словарь + грамматика. [Текст]. - Ростов-н/Д: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007. – 992 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]/ под. общ. ред. В.В. Агафонова. – М.: АСТ – ПРЕСС. – 544 с.
5. Англо-русский русско-английский словарь и грамматика [Текст]: 20000 слов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 640с.
6. Английский язык для менеджеров [Текст] = English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений/ Н.Н. Колесникова [и др.] – 2-е изд., испр. – М.:Академия. - 2007.- 304 с.
7. Голубев, А.П. Песня в курсе английского языка: тексты, переводы, упражнения, ноты [Текст]: учеб. пособие/А.П. Голубев. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
8. Грамматика английского языка в схемах и таблицах для 5-11 классов общеобразовательных школ [Текст]/ автор-составитель Т.С. Ксенофонтова; под ред. Н.А. Абиевой – СПб.: Тригон, 2006. – 224с.
9. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский.– 7-е изд. – СПб.: Каро, 2010.
10. Добрынина, Н.Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке [Текст]: учеб. пособие/Н. Г. Добрынина. – М.: Проспект, 2009. – 104 с.
11. Киплинг, Р. Книга Джунглей. [Текст]: на англ. и рус.яз/Р. Киплинг. – М.: ОАО Радуга, 2006. – 352с.
12. Островский, Б.С. Учитесь выразительному английскому [Текст]/ Б.С. Островский, Е.А. Макарова – Ростов- н/Д: Феникс, 2008. – 189, [1] с., ил.
13. Радовель, В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки [Текст] учеб. пособие/ В.А. Радовель.- Ростов- н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
14. 55 (+1) устных тем по английскому языку [Текст]: для подготовки к урокам в 5-11-х классах, выпускным и вступительным экзаменам/ Ю.А. Смирнов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир; ВКТ, 2010. – 159 с.
15. 40 устных тем по английскому языку для школьников и абитуриентов [Текст]. – Ростов - н/Д.: Владис, 2003. – 128с.

Комплект тематических карточек:

1. Алфавит: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.
2. В больнице. Мое тело. Внешность: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке
3. Времена года. Погода. Природа: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.

4. Город. Транспорт: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.
5. Игры. Подарки. Праздники: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.
6. Профессии. Хобби: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык: Каталог Интернет-ресурсов для абитуриентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://abiturcenter.ru/catalog/index.php?categoryID=83>
2. Английский разговорник/ Русско-английский разговорник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Phrase-book.htm>
3. Английский язык на HomeEnglish.ru. Изучение английского языка и уроки... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/>
4. Топики по английскому <http://www.alleng.ru/english/top.htm>
5. Темы по английскому языку, темы сочинений по английскому языку <http://www.enhome.ru/topics/index.html>
6. Англо-русский словарь общей лексики Lingvo Universal» АBBYY Lingvo <http://lingvo.yandex.ru/dog/>
7. "Study.ru" - портал изучения иностранных языков <http://www.study.ru>
8. Wikipedia <http://www.wikipedia.org/>
9. Ю. Б. Голицынский. Сборник упражнений по английской грамматике для школьников с ответами <http://www.njn.ru/golits/>
10. Ю. Б. Голицынский. Ключи к упражнениям 1- 50 [http://www.skachat-anglijsky.ru/answers/golitsinsky_answers\(1-50\).shtml](http://www.skachat-anglijsky.ru/answers/golitsinsky_answers(1-50).shtml)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>- оценка правильности выбора речевых образцов и лексических единиц в ситуациях официального и неофициального общения на повседневные темы; - оценка наличия лексических, грамматических, стилистических ошибок в устном высказывании или письменном сообщении</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>- оценка правильности применения соответствующих переводческих трансформаций; - оценка понимания содержания текста; - оценка выбора значений переводческих единиц в зависимости от контекста</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов письменного опроса;</p>
<p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- оценка правильности выполнения проделанных упражнений на основе прослушанного текста; - оценка изученного лексико-грамматического материала</p>