

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

Организация-разработчик:

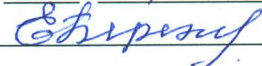
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины экологические основы природопользования

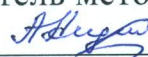
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017 г.

Председатель ПЦК  Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе  А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Математический и общий естественнонаучный цикл направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- рефераты, сообщения, доклады; - выполнение тестовых работ; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - выполнение поисковой работы: изучение состояния экологических сфер своего региона; - составление кроссвордов; - составление таблиц на заданные темы	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> , 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды в России		9	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. Биосфера, ее границы.	Содержание учебного материала 1 Работы Вернадского по биосфере. Антропогенное воздействие 2 Границы биосферы. Ее состояние на современном этапе	2	1
Тема 1. 2. Техногенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала 1 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы размещения производств различного типа Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рефераты по темам: «Аварии на промышленных предприятиях», «Чернобыль, зона отчуждения». «Проблема переработки отходов в Ростовской области»	2 2	2 1
Тема 1. 3. Устойчивость экосистем. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала 1 Экологические кризисы, характеристика, примеры, пути выхода. Экологические катастрофы, характеристика, примеры, пути выхода. Устойчивость экосистем Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения о парниковом эффекте и озоновых дырах.	2 1	2 1
Раздел 2. Природные ресурсы и их рациональное использование		5	
Тема 2.1 Классификация природных ресурсов.	Содержание учебного материала 1 Природные ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить кроссворд по теме «Природные ресурсы»	1 1	1 1

Тема 2.2. Природоресурсный потенциал России	Содержание учебного материала		1	1-2
	1	Топливоно - энергетические и минеральные ресурсы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат на тему: «Запасы полезных ископаемых России»		1	
Тема 2.3. Принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала		1	2-3
	1	Значение природных ресурсов для человека. Сохранение и воспроизводство природных ресурсов		
Раздел 3. Загрязнение, истощение, уничтожение биоресурсов планеты			23	1
Тема 3.1. Классификация загрязнителей.	Содержание учебного материала		1	
	1	Опасные и вредные вещества. Принципы нормирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить таблицу «Нормирование опасных и вредных веществ»		1	
Тема 3.2. Экологические проблемы атмосферы.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Состав атмосферы, ее роль для природы и для человека. Загрязнение атмосферы, пути выхода		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат на тему: «Кислотные дожди, смоги».		1	
Тема 3.3. Экологические проблемы гидросферы.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Состав гидросферы, ее роль для природы и жизни человека. Загрязнение гидросферы, пути выхода		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рефераты по темам «Озеро Байкал», «Экологические проблемы мирового океана»		3	
Тема 3.4. Экологические проблемы литосферы.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Состав литосферы. Почва, значение для природы и для человека. Загрязнение литосферы и почвы, пути выхода		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить кроссворд по теме «Загрязнения почвы, воздуха, воды»		1	

Тема 3.5. Недра земли. Классификация полезных ископаемых.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Полезные ископаемые, их классификация. Топливо-энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые России		
Тема 3.6. Ландшафты. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Виды ландшафтов. ООПТ (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрарии, ботанические сады). Их особенности и роль. Экологические проблемы, пути выхода		
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о Сочинском дендрарии	1	
Тема 3.7. Защита, охрана и воспроизводство растительного мира.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на растительный мир. Исчезающие и вымершие виды растений. Красные книги.		
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовить реферат по теме: «Леса – зеленые легкие планеты»	2	
Тема 3.8. Защита, охрана и воспроизводство животного мира.	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Роль животных в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на животных. Исчезающие и вымершие животные. Красные книги.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат на тему: «Красные книги, их виды, значение»	1	
Раздел 4. Правовые основы экологической безопасности			5	
Тема 4.1. Правовые основы экологической безопасности Страны на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Из истории юридической ответственности за экологические правонарушения в России. Законы РФ по различным вопросам защиты и охраны окружающей среды		
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с лекционным материалом (выписать правовую часть в таблицу)	1	
Тема 4.2. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Содержание учебного материала		1	1
	1	Что такое мониторинг окружающей среды. Ответственные организации и принципы мониторинга		

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения о результатах наблюдения за экологическим состоянием водоемов своего региона	1	
Раздел 5. Международное сотрудничества в области экологического природопользования.		6	
Тема 5.1. Международные конференции, соглашения, их значения.	Содержание учебного материала 1 Из истории международного сотрудничества. Первые международные соглашения, их роль. Международные природоохранные конференции в Берне, Стокгольме, Рио - де - Жанейро	1	1-2
Тема 5.2. Международные организации по защите и охране окружающей среды, их роль	Содержание учебного материала 1 Из истории образования международных организаций. Деятельность международных организаций на современном этапе	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рефераты по теме: «Международные экологические организации - Гринпис, Римский клуб, Фонд защиты дикой природы, их роль».	1	
Тема 5.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала 1 Основные принципы и правила международного сотрудничества. Современные экологические проблемы нашей планеты – это проблемы всего человечества	3	2-3
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- справочная литература;
- таблицы;
- комплект учебно – наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- видео материал;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ПК;
- телевизор;
- DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. ; стереотипное. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 351 с.

Дополнительные источники:

1. Вронский В.А. Экология [Текст]: Словарь-справочник / В.А. Вронский. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 576 с.
2. Вронский В.А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник [Текст]. - Москва : МарТ, 2011. - 432 с.
3. Грехова, Л.И. В союзе с природой [Текст] : Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. - 5-е изд. - М.: ЦГЛ, 2003. - 288 с.
4. Знай и люби природу [Текст]: Игровые и тематические программы для детей / сост.-редактор Л. Гек. - М.: ИМХО, 2005. - 44 с.
5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для СПО / С.И.Колесников. - М. : МарТ, 2005. - 336 с.

6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник [Текст]: учебник / С.И. Колесников. - 3-е изд. - М.: Дашков и К*, 2011. - 304 с.
7. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебное пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 2-е изд ; исправленное и дополненное. - М. : Академия, 2003. - 208 с.
8. Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие [Текст]. - 5-е изд. ; дополненное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 378 с.
9. Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс: учеб.для общеобразоват.учреждений [Текст] : /Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 14-е изд. ; стереотипное. - Москва: Дрофа, 2010. - 252 с.
10. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст]: Учебное пособие / С.Н. Николаева. - 3-е изд ; переработанное. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
11. Петелин, А.Л. Естествознание [Текст]: Учебное пособие для СПО / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2012. - 256 с.
12. Приваленко, В.В. Экологические проблемы антропогенных ландшафтов Ростовской области [Текст]. Т.1: Экология города Ростова-на-Дону / В.В. Приваленко, О.С. Безуглова. - Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003. - 290 с.
13. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
14. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Т.П. Трушина. - 6-е изд ; дополненное и переработанное. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 407 с.
15. Экологическое право [Текст]: учебник для СПО / Г.А. Мисник . - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с.
16. Экологическое состояние территории России: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений [Текст]. - 2-е изд. ; стереотипное. - Москва: Академия, 2004. - 128 с.
17. Экология России: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования [Текст]. - Москва : Академия, 2011. - 352 с.
18. Я познаю мир [Текст]: Природные катастрофы: [Энциклопедия] / авт.-сост. Н.Н. Непомнящий. - М.: АСТ: Астрель, 2001. - 464 с.
19. Я познаю мир [Текст]: Экология: [Энциклопедия] / авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 416 с.

Интернет-ресурсы

1. Высший колледж МарГТУ Политехник - Экологические основы... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vkpolitehnik.ru/index/0-110>

2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
3. Экология. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - StudFiles
<http://www.studfiles.ru/dir/cat17/subj306.html>
4. Экологические основы природопользования СПО А.А. Сухачёв. Электронный учебник. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9894.pdf
5. Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=19175

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовой работы; - оценка устного ответа; - оценка результатов письменного опроса;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа; - оценка результатов письменного опроса; - оценка тестовой работы; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка устного выступления (сообщение, доклад); - оценка тестирования; - оценка устного ответа;

<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа; - оценка устного выступления (сообщение, доклад); - оценка устного ответа; - оценка тестовой работы
--	---