

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

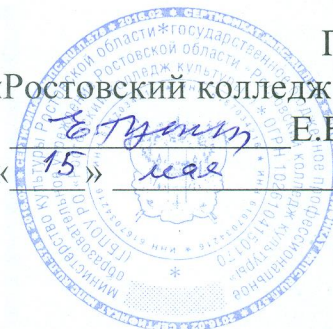
Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по виду: **Этнохудожественное творчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреле 2017г.

Председатель ПЦК Е.А. Бережная Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреле 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по виду: **Этнохудожественное творчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП 04.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

- поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
- ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
- ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
- ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).
- ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

- ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
- ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.
- ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
- ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.
- ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.
- ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц - презентации; - кроссворд; - поиск информации сети Internet и в специальной литературе	
Итоговая аттестация в форме <b>зачета</b> , <i>6 семестр</i> <i>Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.</b>		9	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области».	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения», «Авария на Чернобыльской АЭС».	1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания. Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России», «История создания службы спасения Российской Федерации»	1	
<b>Раздел 2. Противопожарная безопасность</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары»	1	
Тема 2.2. Правило поведения при пожаре. Применение и использование средств пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Правило поведения при пожаре»	1	

Тема 2.3. Средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения»	1	
<b>Раздел 3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. (подгруппа - юноши)</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда»	1	
Тема 3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики»	1	
Тема 3.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала»	1	
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества»	1	
Тема 4.2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия»	1	
Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия»	1	

Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия»	1	
Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнениях»	1	
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>15</b>	
Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Оборона государства»	1	
Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История	1	

	Вооруженных сил России»		
Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Альтернативная гражданская служба.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту»	1	
Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил»	1	
Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений	<b>Содержание учебного материала</b> Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота»	1	

<p><b>Раздел 6.</b> <b>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b></p>		<p><b>9</b></p>	
<p>Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях».</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при ожогах»</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при отравлении»</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
		<p>1</p>	

<p align="center"><b>Раздел 3</b> <b>Безопасность и экологичность технических систем</b> <b>(подгруппа - девушки)</b></p>		<b>9</b>							
<p>Тема 3.1 Обеспечение устойчивости объектов экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 379 645 419">1</td> <td data-bbox="645 379 1789 419">Технический и экологический паспорт предприятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 419 645 459">2</td> <td data-bbox="645 419 1789 459">Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 459 645 499">3</td> <td data-bbox="645 459 1789 499">Требования к современному техническому оборудованию</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве</p>	1	Технический и экологический паспорт предприятия	2	Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте	3	Требования к современному техническому оборудованию	2	1-2
1	Технический и экологический паспорт предприятия								
2	Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте								
3	Требования к современному техническому оборудованию								
<p>Тема 3.2. Нормативные показатели БЖ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 730 645 770">1</td> <td data-bbox="645 730 1789 770">Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 770 645 810">2</td> <td data-bbox="645 770 1789 810">Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области» Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах</p>	1	Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.	2	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду	2	1		
1	Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.								
2	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду								
<p>Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="595 1209 645 1249">1</td> <td data-bbox="645 1209 1789 1249">Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1249 645 1289">2</td> <td data-bbox="645 1249 1789 1289">Комфортные и дискомфортные условия</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения</p>	1	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении	2	Комфортные и дискомфортные условия	2	1-2		
1	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении								
2	Комфортные и дискомфортные условия								

	на работоспособность		
<b>Раздел 4 Защита населения и территории в ЧС</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС. Правовая основа БЖ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории	
	2	РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение об истории создания служб спасения России, РСЧС на современном этапе. Документы РФ по БЖ. Изучение документов РФ по безопасности жизнедеятельности		1
Тема 4.2. Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на производстве, в городской и природной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Бытовая среда, опасности и правила поведения	
	2	Производственная среда, опасности и правила поведения	
	3	Городская среда, опасности и правила поведения	
	4	Природная среда, опасности и правила поведения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуаций – правила поведения при различных ЧС		1
Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени	
	2	Современные виды оружия, информационное оружие	
	3	Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии.		1
Тема 4.4. Средства защиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы,	

населения при применении различного вида оружия		респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки		
	2	Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие		
	3	Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения»		1	
<b>Раздел 5 Медицинская помощь при различных ЧС. Физиологические особенности организма человека.</b>			22	
Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: иммунитет, рефлексорные реакции, работа анализаторов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Работы Павлова. Рефлексы		
	2	Анализаторы		
	3	Иммунитет, его виды		
	4	Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды		1		
Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия. Оказание первой	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Радиопротекторы. Антидоты. Антибактериальные средства		
	2	Противошоковые средства. АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП		
	3	Артериальные кровотечения. Венозные кровотечения.		
	4	Первая медицинская помощь		

медицинской помощи при ранах и кровотечениях	5	Раны. Их виды, правила обработки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о медицинских средствах защиты. Подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения		2	
Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	Искусственная вентиляция легких, ее виды		
	2	Не прямой массаж сердца, кардиологический удар		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Реанимация»		1	
Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при инсультах и инфарктах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	Что такое инсульт и инфаркт		
	2	Медицинская помощь при инсульте		
		Медицинская помощь при инфаркте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте		1	
Тема 5.5. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	Характеристика ушибов. Характеристика вывиха в суставе		
	2	Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости.		
	3	Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин.		
	4	Правила обработки ран. Виды повязок.		
	5	Правила наложения повязок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды. подготовить доклад: «Десмургия, ее значение»		1	
Тема 5.6. Оказание первой	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Поражение электрическим током, молнией		

медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику	2	Ожоги, степени		
	3	Обморожение, особенности реанимации		
	4	Помощь утопленнику		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях		1	
Тема 5.7. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции		
	2	Правила поведения и способы лечения.		
	3	Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях		1		
<b>Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях</b>		2		
Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	План эвакуации в учебном заведении		
	2	Правила эвакуации		
	3	Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера		
4	Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации			
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

**Оборудование учебного кабинета:**

- комплекс учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства помощи;
- стенды по основным темам курса

**Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: Учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для 2008.
2. Белов, В.С. Ванаев и др. : Учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.  
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.

**Интернет-ресурсы:**

1. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm)
2. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lpmars.com](http://lpmars.com)
3. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, составления кроссворда, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов проблемных заданий;</li><li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li><li>- оценка письменных работ;</li><li>- оценка устного ответа;</li><li>- оценка результатов тестирования;</li><li>- оценка устного ответа;</li><li>- оценка устного ответа;</li><li>- оценка моделирования ситуации;</li></ul>

<p>саморегуляции в повседневной деятельности;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- оценка моделирования ситуации;</p> <p>- оценка письменного ответа;</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка результатов устного опроса;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка моделирования ситуации</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------