

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

 *Е. В. Гуськова* Е.В. Гуськова

« *15* » *мая* 20 *17* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по видам: **Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество, Фото-и видеотворчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Микоэльян И.К., Почетный работник среднего профессионального образования России, преподаватель дисциплины история

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 13 » апреля 2017г.

Председатель ПЦК Е.А. Бережная Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по видам: **Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество, Фото-и видеотворчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Профильная учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла направлена на формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>56</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>6</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>8</b>           |
| в том числе:   |                    |
| - составление конспекта по перечню вопросов;<br>- подготовка презентационного проекта;<br>- подготовка выступлений, сообщений и докладов |                    |
| Итоговая аттестация в форме <b>зачета, 8 семестр</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Основные особенности современного мирового политического процесса</b> |  | <b>32</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Основные противоречия и конфликты современного мира                       | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>   |                  |
|  | 1. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Россия в системе международных отношений. |             | 1                |
|  | 2. Распад СССР и его последствия для мирового порядка. Россия и ближнее зарубежье.                                       |             | 2                |
|  | 3. Позиции США   |             | 2                |
|  | 4. Россия и ЕС.  |             | 2                |
|  | 5. Азиатско-Тихоокеанский регион – новый центр международных отношений.  |             | 2                |
|  | 6. Исламский мир и Россия.   |             | 2                |
|  | <b>Практические занятия (тема семинарского занятия)<br/>Особенности современного мирового политического процесса</b>     | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>составление конспекта по перечню вопросов  | 2           |                  |

|  |   |  |    |   |   |
|--|---|--|----|---|---|
| Тема 1. 2.<br>Международные организации в системе международных отношений  | <b>Содержание</b>   |  | 6  |   |   |
|  | 1.  | ООН в системе международных отношений. Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира.   |    |   | 2 |
|  | 2.  | Международные экономические организации в Западной и Восточной Европе. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки |    |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>составление конспекта по перечню вопросов   |  | 1  |   |   |
| Тема 1. 3.<br>Проблемы обеспечения международной безопасности  | <b>Содержание</b>   |  | 6  |   |   |
|  | 1.  | Национальные интересы России и проблемы безопасности.  |    |   | 2 |
|  | 2.  | Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке.   |    |   | 2 |
|  | 3.  | Россия и коллективная безопасность.  | 2  |   |   |
|  | <b>Практические занятия (тема семинарского занятия)</b><br>Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней. |  | 2  | 3 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>составление конспекта по перечню вопросов   |  | 1  |   |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века.</b> |   | 16   |    |   |   |
| Тема 2.1.<br>Региональные конфликты  | 1.  | Глобальные и региональные угрозы (Югославия, Афганистан, Ирак, Ливия, Израиль).  | 14 | 2 |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| с глобальными последствиями   | 2  | Глобализация и движение антиглобалистов.  |   | 2 |
|   | 3.   | Причины обострения проблемы национальной идентичности.<br>- Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности.<br>Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса.<br>-Националистические движения и их влияние на развитие мирового политического процесса.<br>-Религиозная идентичность как основа этнической идентичности. |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>- подготовить выступление на одну из тем:<br>Принципы построения отношений России с государствами Запада<br>Место России в мировом сообществе после распада СССР<br>Глобализация: миф или реальность?<br>Место и роль дипломатии в современном мире. |   | 2 |   |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b> |  |   | 8 |   |
| Тема 3.1.<br>Признаки новой экономической эпохи   | <b>Содержание</b>  |   | 2 | 2 |
|   | Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.<br>Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики   |   |   |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.2.<br>Историческое перепутье<br>России | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |
|   | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.   |           | 2 |
|   | <b>Практическое занятие (тема семинарского занятия)</b><br>Сценарии будущего развития.  | <b>2</b>  | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Создать презентационный проект на одну из тем:<br>- Терроризм - новый вызов миру.<br>- Геополитическое положение современной России.<br>- Роль ООН в системе международных отношений.<br>- Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире. | 2         |   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                 |   | <b>56</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска классная;
- стул преподавателя;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

##### **Рекомендуемые средства обучения:**

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительная литература:**

1. Астапенко, М.П. История Донского края [Текст] : 1920-2006 гг.: Учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. - Ростов н/Д : МиниТайп, 2007. - 304 с
2. Герман О.Б., Киблицкий А.А. Политико-правовой анализ положения казачества Юга России: история и современность: монография [Текст]. - Москва : Вузовская книга, 2013. - 504 с.
3. История [Текст] : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 528 с.
4. История донского казачества [Текст]: учебник для ВПО / А.И. Агафонов и др.. - 2-е изд. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2010. - 464 с.
5. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
6. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
7. Кудрявцева И.А. Шпаргалка по всемирной истории [Текст]. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 125 с.

8. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 480 с
9. Пути России. Историзация социального опыта [Текст]. - Москва: Новое литературное обозрение, 2013. - 632 с.
10. Радзинский, Э. Загадки истории [Текст]. - Москва: АСТ: Астрель, 2011. - 320 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>
10. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru>
2. Российский исторический журнал Родина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>
3. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru>
4. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>
5. Виртуальную экскурсию по залам Государственного Исторического музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru>
6. Истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Истории России: XX век. Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. История . ru. Всемирная история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «История» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | -оценка индивидуального задания;                                 |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | -оценка устного ответа;  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);                                   | -оценка индивидуального задания;                                 |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;               | -оценка практической работы;                                     |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического                | -оценка устного ответа;  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| развития ведущих государств и регионов мира;  |                             |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                 | -оценка презентации;        |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | -оценка тестового контроля; |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | -оценка тестового контроля  |