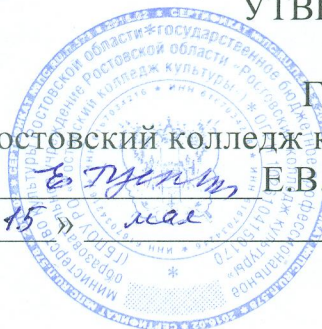


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е. В. Гуськова Е. В. Гуськова
« 15 » *мае* 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ростов-на-Дону
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по видам: **Хореографическое творчество, Фото- и видеотворчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций

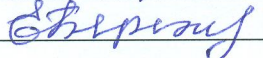
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик:

Грибоедова Марина Леонидовна, преподаватель дисциплины основы безопасности жизнедеятельности


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреле 2017 г.

Председатель ПЦК  Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреле 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе  А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по видам: **Хореографическое творчество, Фото- и видеотворчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.07. в общеобразовательном учебном цикле ОД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **71** час; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 71 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| - работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц; - составление кроссвордов; - поиск информации в сети Internet и в специальной литературе | |
| Итоговая аттестация в форме зачета , 3 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. | 2 | 1-2 |
| Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10/7 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 |
| | 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Содержание учебного материала | 1 | 1-2 |
| | 1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | здоровье человека. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщения по темам: «Организация режима дня, труда и отдыха», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Утренняя зарядка как основной фактор улучшения работоспособности человека», «Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний», «Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня» | 1 | |
| Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | Содержание учебного материала 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рисунки и плакаты по темам: «Алкоголизм, курение, наркомания, их влияние на организм человека», составление электронных презентаций «Влияние вредных привычек на здоровье человека» | 2 | |
| Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения. | Содержание учебного материала 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тестирование на знание правил дорожного движения | 2 | |
| Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть | Содержание учебного материала 1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – | 2 | 1-2 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|-----|
| здоровья человека и общества. | необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества» | | 1 | |
| Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 |
| | 1. | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с законодательной базой РФ по данной теме в сети Internet и специальной литературе | | 1 | |
| | | Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | 19/12 | |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 1 | 1-3 |
| | 1. | Общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам. | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| | | | | |
| Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: «ЧС природного происхождения», «Авария на Чернобыльской АС». Поиск информации в сети Internet и специальной литературе по пройденной теме. | | 1 | |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: «История создания служб спасения РФ», «История создания гражданской обороны», «Местная противовоздушная оборона в годы Великой Отечественной войны», «Преобразование МПВО в гражданскую оборону» | | 1 | |
| Тема 2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «История образования ГО, ее значение на современном этапе развития общества» | | 1 | |
| Тема 2.5. Современные средства поражения и их | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| поражающие факторы. | | военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Характеристика ядерного, химического, биологического оружия» | | 1 | |
| Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария по теме: «Гражданская оборона» | | 1 | |
| Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа над мини-проектом «Убежище» | | 2 | |
| Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки), изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, решение ситуационных задач | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| <p>Тема 2.9. Правила безопасного поведения в экстренных ситуациях.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся составление памятки «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»</p> | 2 | 1-3 |
| <p>Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме: «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан»</p> <p>Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> | 2 | 1-3 |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| <p align="center">Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | | <p align="center">20/10</p> | |
| <p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение по теме: «Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> | <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> | <p align="center">1-3</p> |
| <p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации,</p> | <p align="center">2</p> | <p align="center">1-3</p> |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: «Боевые традиции Вооруженных Сил России», «Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства», | 1 | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | 1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение: «Военно-учётные специальности», «Получение гражданской профессии, как получение специальности необходимой в Вооружённых силах РФ» | 1 | |
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: «Прохождение срочной военной службы, по контракту», «Медицинское освидетельствование граждан» | 1 | |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | 1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссворда по теме: «Воинская обязанность», «Военная служба» | 2 | |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 |
| | 1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | |
| Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 |
| | 1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в сети Internet и специальной литературе по пройденной теме. Подготовить сообщения: «Альтернативная гражданская служба», «Прохождение срочной военной службы, по контракту» | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| <p>Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | 1 | 1-3 |
| | 1. | <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся поиск информации в сети Internet и специальной литературе по пройденной теме.</p> | | 1 | |
| <p>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | 2 | 1-3 |
| | 1. | <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся поиск информации в сети Internet и специальной литературе по пройденной теме. | 1 | |
| Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии. | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в сети Internet и специальной литературе по пройденной теме. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|-----|
| Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | |
| | Практические занятия Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | | | |
| Раздел IV. Основы медицинских знаний | | | 20/6 | |
| Тема 4.1. Понятие первой помощи. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: моделирование различных ситуаций | | 1 | |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: моделирование различных ситуаций | 2 | |
| Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | 1. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | | |
| Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | 1. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | |
| Тема 4.5. Первая помощь при ожогах. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | | |
| Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 |
| | 1. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | | |
| Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Содержание учебного материала | 1 | 1-3 |
| | 1. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Острое и хроническое отравление. | | |
| Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | | |
| Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1. | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся составление схем и таблиц по темам оказания первой помощи в различных ситуациях | | 1 | |
| Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | Содержание учебного материала | | 1 | 1-3 |
| | 1. | Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации в сети Internet и специальной литературе по пройденной теме | | 2 | |
| Тема 4.12. Основы ухода за младенцем. | Содержание учебного материала | | 1 | 1-3 |
| | 1. | Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <p><i>Практические занятия</i> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> | | |
| | Всего: | 106 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Александр»;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства - обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания);
- медицинские средства помощи;
- стенды по основным темам курса;
- справочная литература;
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ПК;
- телевизор;
- DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова,

Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., пер.- М.: Академия, 2011.-320 с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профессиональный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования; под. ред. А.Т. Смирнова.-3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011.- 351с.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профессиональный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под. ред. А.Т. Смирнова.-3-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2000.- 304 с.
4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишник, В.А. Васильев.- М.: Просвещение, 2000.-161с.
5. Хвант, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / Т.А. Хвант.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2000.-384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru).
2. Безопасность. Образование. Человек [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД: [всё о безопасности жизнедеятельности] //Российское образование: федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
3. Всероссийская олимпиада школьников [Электронный ресурс]: [портал].- Режим доступа: <http://rusolymp.ru>.
4. Государственные символы России [Электронный ресурс]: история и реальность: [сайт]/Рос. гос. б-ка.- Режим доступа: www.simvolika.rsl.ru.
5. EDUCATIONAL RESOURCES – образовательные ресурсы [Электронный ресурс]: технологии и информация – безопасность и здоровье: [сайт].- Режим доступа: <http://obr-resurs.ru>.
6. Милитера [Электронный ресурс]: военная литература: [сайт].- Режим доступа: www.militera.lib.ru.
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа: <http://www.mvd.ru>.
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru>.

9. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: <http://mon.gov.ru>.
10. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
11. МЧС России [Электронный ресурс]: [сайт].-Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
12. ОБЖ в школе [Электронный ресурс]: электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ.- Режим доступа: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>.
13. Пограничная служба ФСБ России [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: <http://ps.fsb.ru>.
14. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: www.dic.academic.ru.
15. Совет безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>.
16. Федеральная служба железнодорожных войск Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт].- Режим доступа: <http://www.fsgv.ru>.
17. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс]: [сайт].-Режим доступа: <http://www.meteorf.ru>.
18. Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]: для студентов и преподавателей //Инфоурок: ведущий образовательный портал России: [сайт].-Режим доступа: <http://www.econavt-catalog.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | <ul style="list-style-type: none">- тестирование;- тестирование;- оценка устного опроса с использованием практических навыков;- оценка устного опроса с использованием практических навыков;- оценка письменного опроса; |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны | <ul style="list-style-type: none">- оценка письменного опроса;- оценка устного опроса;- оценка сообщений;- тестирование |