

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
Е.В. Гуськова  
« 15 » мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины основы этнографии

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017г.

Председатель ПЦК Березина Е.А. Березная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе Айдинян А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательный цикл, профильные учебные дисциплины ОД 02. 06.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция; этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

**Профильная учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа; самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- подготовка мультимедийных презентаций; подготовка рефератов; составление кроссвордов по пройденным терминам; поиск информации в сети Internet и в специальной литературе; составление конспектов и тезисов; работа с этнополитической картой.	
Итоговая аттестация в форме <b>зачёта</b> , <i>1 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы этнографии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Этнография как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Введение. Этнография как наука. Место этнографии среди других гуманитарных дисциплин. Предмет этнографии (этнологии).	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение этнографии (этнологии). Объект, предмет и задачи этнографического исследования. Этнография в системе гуманитарных наук. Методы и источники изучения. Письменные источники. Летописи, хроники. Этнографические описания, нарративные источники. Статистические источники. Материалы полевых исследований. Изобразительные источники. Архивные и музейные собрания. Использование данных лингвистики, археологии, антропологии, фольклора. Методы сбора информации. Полевые экспедиции.	2	1
Тема 1.2. Теория этноса. Этногенез и этнические процессы	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы историко-культурных общностей. Понятие «этнос». Основные этнические признаки. Этническая культура и этническое сознание. Язык как этнический фактор. Определение понятий «этногенез» и «этническая история». Этнические процессы. Процессы этнического разделения и этнического объединения. Аккультурация. Ассимиляция.	2	1
Тема 1.3. Классификации народов мира	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные критерии систематизации народов мира. Географическая классификация. Лингвистическая классификация. Языковая семья, языковая ветвь, группа языков, подгруппа языков, отдельный язык, диалект. Антропологическая классификация. Расовые признаки. Большие расы. Европеоидная, монголоидная, негроидная, австралоидная расы. Малые расы. Смешанные (переходные) расы. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурный тип (ХКТ).	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций по темам: «Европеоидная раса», «Монголоидная раса», «Негроидная раса», «Австралоидная раса».	3	
Тема 1.4. История становления этнографии как науки	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Первоначальное накопление этнографических данных в Европе. Этнографические сведения, представленные в Библии, трудах античных ученых (Геродот, Фукидид, Страбон, Гай Юлий Цезарь, Корнелий Тацит и др.), европейских путешественников XIII-XIV вв. (В. Рубрук, Марко Поло). Роль эпохи Великих Географических открытий (сер.XV - сер. XVII в.) в расширении этнографических знаний (Х. Колумб, В. да Гама). Эволюционизм в этнологии. Э. Тайлор (1832–1917). "Первобытная культура". Л. Г. Морган (1818-1881). "Древнее общество". Место и роль родового строя в истории человечества. Функционализм и структурализм в этнологии. Б. Малиновский (1884-1942). "Научная теория культуры". К.Леви-Строс: все многообразие современного мира – только модификации исходной модели.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов и презентаций по темам: «Русские первооткрыватели. Изучение народов Сибири в XVII в.»; «Русские первооткрыватели. Изучение народов Сибири в XVIII в.»; ««Хождение за Три моря» Афанасия Никитина как исторический и этнографический источник»; «Мировое значение исследований Н.Н. Миклухо-Маклая в Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании».	4	
Тема 1.5. Российские ученые об этнологических проблемах	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Эволюционизм в российской этнологии (К.Д. Кавелин, М.М. Ковалевский и др.). Значение этнографических исследований в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Л.Н. Гумилев. Понимание этноса в концепции Гумилева. Реликтовые этносы. Пассионарность. Характеристика основных этапов этногенеза. Развитие советской этнографии. Современные проблемы этнографии (этнологии). Исследования этнической проблематики (Ю.В. Бромлей, Тишков В.А. и др.)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка кроссвордов по этнографическим терминам.	1	

<p align="center"><b>Раздел 2. Этнографический обзор народов России</b></p>		<b>33</b>	
<p>Тема 2.1. Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы).</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Восточнославянские народы (русские, украинцы, белорусы): обзор современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры. Формирование восточнославянских народов. Традиционное хозяйство. Земледелие. Животноводство. Домашняя промышленность, ремесла. Городские и сельские поселения. Жилища. Техника домостроительства (срубная, столбовая, глинобитная, саманная и др.). Архитектурные украшения дома. Планировка жилища. Интерьер дома. Русская печь. Одежда. Традиционные комплексы одежды. Северный и южный комплексы одежды у русских. Городской костюм. Пища. Средства передвижения. Утварь. Общественный и семейный быт. Духовная культура. Религия. Дохристианские верования и христианство. Календарные праздники и обряды. Семейная обрядность. Фольклор. Эпос. Былины. Баллады, исторические песни. Сказки. Народные игры, драмы, театр. Декоративно-изобразительное искусство. Народные знания.</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов и презентаций по темам: «Формирование восточнославянских народов. Первые упоминания о славянах в письменных источниках», « Миграции славян в Восточной Европе в I тыс. н.э.», «Монголо-татарское нашествие XIII в. и его влияние на процесс этногенеза», «Современные этнические процессы в России», «Календарные праздники и обряды. Славянских народов», «Семантика традиционного жилища», «Общественный и семейный быт. Русских крестьян», «Традиционный русский костюм», «Народные приметы и поверья».</p>	4	
<p>Тема 2.2. Народы Европейского Севера: народы уральской языковой семьи (карелы, саамы, коми,</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	

ненцы), этнографические группы русских – поморы.	Народы Европейского Севера: народы уральской языковой семьи (карелы, саамы, коми, ненцы), этнографические группы русских – поморы. Хозяйство и материальная культура. Земледелие. Скотоводство. Оленеводство. Охота. Рыболовство. Поселения и жилища. Лесные поселки. Одежда. Влияние русской культуры. Духовная культура. Религия. Праздничная и календарная обрядность. Народное творчество. Фольклор. Прикладное искусство.		1
Тема 2.3. Народы Поволжья и Прикамья: финно-язычные народы (мордовцы, мари́йцы, удмурты); тюркские народы (чуваши, татары, башкиры), калмыки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Народы Поволжья и Прикамья: финно-язычные народы (мордовцы, мари́йцы, удмурты); тюркские народы (чуваши, татары, башкиры), калмыки. Основные формы хозяйства и культуры. Земледелие и скотоводство. Развитие домашних и кустарных промыслов. Промышленное и сельскохозяйственное развитие региона. Поселения и жилища. Срубная изба. Традиционная одежда. Духовная культура. Религия. Христианство. Ислам. Языческие верования.	4	1
Тема 2.4. Народы Северного Кавказа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Народы Северного Кавказа. Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Ислам в культуре народов Кавказа.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить классификацию народов Северного Кавказа (таблица, схема)	2	
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

<p>Народы Сибири и Дальнего Востока.</p>	<p>Тюркские народы Сибири. История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Численность, расселение, языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Ламаизм. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока. Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка презентаций и рефератов по темам:  Этнические стереотипы и образы в сознании современной молодежи.  Традиционное мышление: специфика и особенности.  Традиционная культура: ее сущность и функции.  Межэтнические коммуникации: сущность и основные формы в современном мире.  Религиозное и национальное в современном обществе.  Народный этикет и проблемы его возрождения</p>	3	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете художественного народного творчества

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наличие посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- сборники текстов;
- карты по истории и географии;
- доска;
- рабочие тетради;
- видеофильмы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия [Текст] . - 2-е издание. - Москва : Амрита-Русь, 2013. - 496 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асов, А.И. Календарь русских волхвов [Текст] / А.Асов. - М. : ФАИР, 2011. - 384 с.
2. Астапенко, Г.Д. На тихом, на вольном, на славном Дону... [Текст] : Быт, обычаи, обряды, праздники донских казаков / Г.Астапенко. - Ростов н/Д : Тодикс: папир, 1998. - 144 с.
3. Баглай, В.Е. Этническая хореография народов мира [Текст] : учеб.пособие / В.Е.Баглай. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 405 с.
4. Большой толковый словарь донского казачества [Текст] : Ок.18000 слов и устойчивых словосочетаний / Рост.Гос.ун-т; Ф-т филологии и журналистики; каф.общ. и сравнит.языкознания. - М. : Русские словари : АСТ : Астрель, 2003. - 608 с.
5. Вейс Г. История культуры народов мира. Ассирия. Вавилон. Персия. Первые сверхдержавы [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
6. Вейс Г. История культуры народов мира. Великие христианские государства. Англия, Франция. Германия. XIV - XVI вв. [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.

7. Вейс Г. История культуры народов мира. Великое переселение народов. Готы, гунны, славяне, германцы. [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
8. Вейс Г. История культуры народов мира. Высокое Возрождение. Итальянский Ренессанс [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
9. Вейс Г. История культуры народов мира. Древний Египет. Зарождение мировой цивилизации [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
10. Вейс Г. История культуры народов мира. Древний Рим. Возвышение и упадок империи [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
11. Вейс Г. История культуры народов мира. Древняя Греция. Истоки европейской цивилизации [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
12. Вейс Г. История культуры народов мира. Загадка великой культуры. Россия. X-XX вв. [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
13. Вейс Г. История культуры народов мира. Пламенеющая готика. Европейское Средневековье [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2006. - 144 с.
14. Вейс Г. История культуры народов мира. Прекрасная эпоха. Европа. XIX - XX вв. [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
15. Вейс Г. История культуры народов мира. Расцвет Византии: Арабские завоевания [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2006. - 144 с.
16. Вейс Г. История культуры народов мира. Торжествующая монархия. Европа. XVII - XVIII вв. [Текст] / Г.Вейс; пер. с нем.. - М. : Эксмо, 2005. - 144 с.
17. Волков Г.Н. Этнопедагогика [Текст] : учебник для студ.сред.и высш.учеб.завед. / Г.Н.Волков. - 2-е изд. ; исправленное и дополненное. - М. : Академия, 2000. - 176 с.
18. Волков Г.Н. Этнопедагогика [Текст] : учебник для студ.сред.и высш.учеб.завед. / Г.Н.Волков. - 2-е изд. ; исправленное и дополненное. - М. : Академия, 2000. - 176 с.
19. Гимбутас, М. Славяне [Текст] : Сыны Перуна / Мария Гимбутас; пер. с англ.. - М. : Центрполиграф, 2005. - 216 с.
20. Гумилев Л. От Руси до России [Текст] : Очерки этнической истории / Л.Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 320 с.
21. Гумилев Л. От Руси до России [Текст] : Очерки этнической истории / Л.Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 320 с.
22. Дикарев, А.Д. Три путешествия по Китаю [Текст] / А.Д.Дикарев, А.В.Лукин. - М. : Молодая гвардия, 1989. - 238 с.
23. Дикарев, А.Д. Три путешествия по Китаю [Текст] / А.Д.Дикарев, А.В.Лукин. - М. : Молодая гвардия, 1989. - 238 с.
24. Епифанцев С.Н. Этносоциетальная трансформация на Северном Кавказе на рубеже XX - XXI вв. [Текст] / С.Н.Епифанцев. - Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2005. - 248 с.
25. Исаев, М.И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов [Текст] / М.И.Исаев. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 200 с.
26. Историко-культурные и природные исследования на территории Раздорского этнографического музея-заповедника [Текст] : Сборник статей / ГУК РО

- "Раздорский этнографический музей-заповедник". - Новочеркасск : НОК, 2007. - 171 с.
27. Конюкова М. Мы - русские [Текст] : новая энциклопедия русской жизни / М.Конюкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 349 с.
  28. Культура и традиции народов мира [Текст] : (этнопсихологический аспект) / Е.В.Мельникова. - М. : Диалог культур, 2006. - 304 с.
  29. Листопадов, А.М. Старинная казачья свадьба на Дону [Текст] : обряды и словесные тексты / А.М.Листопадов. - Ростов н/Д : Кн. изд-во, 1947. - 115 с
  30. Лэнг, Д. Армяне. Народ-созидатель [Текст] / Дэвид Лэнг; пер. с англ.. - М. : Центрополиграф, 2005. - 350 с.
  31. Мельникова, Е.В. Культура и традиции народов мира [Текст] : (этнопсихологический аспект) / Е.В.Мельникова. - М. : Диалог культур, 2006. - 304 с.
  32. Народы Дона [Текст] : Этнографические коллекции в собраниях музеев Ростовской области / сост. Т.Н.Абрамова, Р.Е.Иноземцева, Т.И.Коневская; Министерство культуры Рост.обл.; Ростовский областной музей краеведения. - Ростов н/Д, 2005. - 205 с.
  33. Народы Дона: Этнографические коллекции в собраниях музеев Ростовской области [Текст] . - Ростов-на-Дону : Омега Паблишер, 2011. - 200 с.
  34. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Текст] : Учебное пособие для вузов / Г.В.Нездемковская. - М. : Академический проект, 2011. - 225 с.
  35. Новак Л.А. Как у нас-то было на тихом Дону [Текст] : Историко-этнографический очерк / Л.Новак, Н.Фрадкина. - Ростов н/Д : Ростиздат, 1985. - 128 с.
  36. Новак Л.А. Как у нас-то было на тихом Дону [Текст] : Историко-этнографический очерк / Л.Новак, Н.Фрадкина. - Ростов н/Д : Ростиздат, 1985. - 128 с.
  37. Новицкий, Я.П. Народная память о казачестве [Текст] / Я.П.Новицкий, А.Л.Сокульский, В.И.Шевченко. - Запорожье : Интербук, 1991. - 176 с.
  38. Новицкий, Я.П. Народная память о казачестве [Текст] / Я.П.Новицкий, А.Л.Сокульский, В.И.Шевченко. - Запорожье : Интербук, 1991. - 176 с.
  39. Поленова, Т. Самые удивительные обычаи и традиции народов мира [Текст] / Т.Поленова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 253 с.
  40. Райс, Т. Скифы. Строители степных пирамид [Текст] / Тамара Т.Райс; пер. с англ.. - М. : Центрополиграф, 2004. - 223 с.
  41. Рис, Д. Народности [Текст] : Энциклопедия для детей / Д.Рис; пер. с франц.. - М. : Эгмонт Россия, 2001. - 124 с.
  42. Рис, Д. Народности [Текст] : Энциклопедия для детей / Д.Рис; пер. с франц.. - М. : Эгмонт Россия, 2001. - 124 с.
  43. Сахаров И.П. Сказания русского народа, собранные И.П.Сахаровым [Текст] / И.П.Сахаров; сост. С.Д.Ошевский. - Тула : Приокское книжное издат., 2000. - 480 с.
  44. Сергеева А.В. Русские: Стереотипы поведения, традиции, ментальность [Текст] / А.В.Сергеева. - 3-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 320 с.

45. Сергеева А.В. Русские: Стереотипы поведения, традиции, ментальность [Текст] / А.В.Сергеева. - 3-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 320 с.
46. Тен Ю.П. Культурология и межкультурная коммуникация [Текст] : учебник / Ю.П.Тен. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 328 с.
47. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века [Текст] / Ю.А.Федосюк. - 5-е изд. ; исправленное. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 264 с.
48. Чекулаева Е.О. 100 великих праздников [Текст] / Е.О.Чекулаева. - М. : Вече, 2007. - 432 с.
49. Шапошникова, Л.В. Австралоиды живут в Индии [Текст] / Л.В.Шапошникова. - М. : Мысль, 1976. - 295 с
50. Я познаю мир [Текст] : Праздники народов мира: [Энциклопедия] / авт.-сост. И.Полянская, Н.Ионина. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 476 с.
51. Я познаю мир [Текст] : Праздники народов мира: [Энциклопедия] / авт.-сост. И.Полянская, Н.Ионина. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 476 с.
52. Я познаю мир [Текст] : Страны и народы: Азия, Америка, Австралия, Африка: [Энциклопедия] / авт.-сост. Л.А.Багрова. - М. : Астрель : АСТ, 2000. - 592 с.
53. Я познаю мир [Текст] : Страны и народы: Европа: [Энциклопедия] / авт.-сост. Л.А.Багрова. - М. : АСТ, 2001. - 448 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Восточная литература. Средневековые источники Востока и Запада. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Образовательные ресурсы интернета: история. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
4. История России и Всемирная история. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.istorya.ru>
5. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>
6. Этнография народов России. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ethnology.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной этнографической обстановке;</li><li>- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы этнографии;</li><li>- выдающихся ученых-этнографов;</li><li>- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция; этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;</li><li>- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;</li><li>- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);</li><li>- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li><li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</li><li>- оценка результатов устного и письменного опросов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>- оценка выполнения заданий по работе с картой;</li><li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий</li></ul>