

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

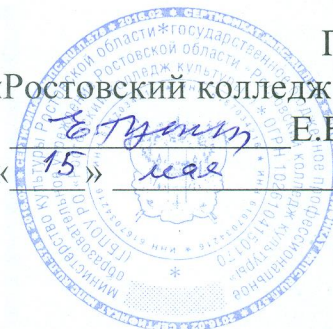
Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по виду: **Театральное творчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

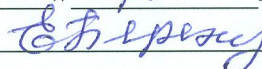
Разработчики:

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреля 2017г.

Председатель ПЦК  Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе  А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по виду: **Театральное творчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

- поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
- ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
- ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
- ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).
- ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

- ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
- ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.
- ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
- ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.
- ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.
- ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **121** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81** час;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц - презентации; - кроссворд; - поиск информации сети Internet и в специальной литературе	
Итоговая аттестация в форме зачета , 8 семестр <i>Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.		15	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области».	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала	2	2-3
	Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».	1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	2	1-2
	Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических		

	сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Авария на Чернобыльской АЭС»	1	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	2	1-2
	Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России»	1	
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «История создания службы спасения Российской Федерации»	1	
Раздел 2. Противопожарная безопасность		9	
Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах	Содержание учебного материала	2	1-2
	Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары»	1	
Тема 2.2. Правило поведения при пожаре. Применение и использование средств пожаротушения	Содержание учебного материала	2	2-3
	Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	подготовить доклад «Правило поведения при пожаре»		
Тема 2.3. Средства пожаротушения	Содержание учебного материала	2	1-2
	Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения»	1	
Раздел 3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. (подгруппа - юноши)		9	
Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда	Содержание учебного материала	2	1-2
	Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда»	1	
Тема 3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала	2	1-2
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики»	1	
Тема 3.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	Содержание учебного материала	2	1-2
	Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и	1	

	инженерно-технического персонала»		
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени		15	
Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	1-2
	Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества»	1	
Тема 4.2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	Содержание учебного материала	2	1-2
	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия»	1	
Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения	Содержание учебного материала	2	1-2
	Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия»	1	
Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического	Содержание учебного материала	2	1-2
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения.		

поражения	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия»	1	
Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	Содержание учебного материала Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнениях»	1	
Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства		15	
Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Оборона государства»	1	
Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России»	1	
Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и	2	1-2

	значение. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту»	1	
Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	1-2
	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил»	1	
Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Содержание учебного материала	2	2-3
	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота»	1	
Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		9	
Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2	1-2
	Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях».		
Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме	Содержание учебного материала	2	2-3
	Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Первая помощь при ожогах»	1	
Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Содержание учебного материала	2	2-3
	Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Первая помощь при отравлении»	1	
Раздел 3 Безопасность и экологичность технических систем (подгруппа - девушки)		9	
Тема 3.1 Обеспечение устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Технический и экологический паспорт предприятия		
	2 Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте		
	3 Требования к современному техническому оборудованию		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве	1		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1

Нормативные показатели БЖ	1	Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.		
	2	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области» Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах		1	
Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении		
	2	Комфортные и дискомфортные условия		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность		1		
Раздел 4 Защита населения и территории в ЧС			12	
Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС. Правовая основа БЖ	Содержание учебного материала		2	3-1
	1	Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории		
	2	РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе.		
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение об истории создания служб спасения России, РСЧС на современном этапе. Документы РФ по БЖ. Изучение документов РФ по безопасности жизнедеятельности		1		
Тема 4.2. Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Бытовая среда, опасности и правила поведения		
	2	Производственная среда, опасности и правила поведения		
	3	Городская среда, опасности и правила поведения		

производстве, в городской и природной среде	4	Природная среда, опасности и правила поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуаций – правила поведения при различных ЧС		1	
Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени		
	2	Современные виды оружия, информационное оружие		
	3	Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии.		1	
Тема 4.4. Средства защиты населения при применении различного вида оружия	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки		
	2	Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие		
	3	Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения»		1	
Раздел 5 Медицинская помощь при различных ЧС. Физиологические особенности организма человека			31	
Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: иммунитет, рефлексорные реакции, работа	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Работы Павлова. Рефлексы		
	2	Анализаторы		
	3	Иммунитет, его виды		
	4	Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие		

анализаторов	безопасность жизнедеятельности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды			
Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия	Содержание учебного материала		2	1
	1	Радиопротекторы		
	2	Антидоты		
	3	Антибактериальные средства		
	4	Противошоковые средства		
	5	АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о медицинских средствах защиты		1		
Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Артериальные кровотечения		
	2	Венозные кровотечения		
	4	Первая медицинская помощь		
	5	Раны. Их виды, правила обработки		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения»		1	
Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца	Содержание учебного материала		2	1-3
	1	Искусственная вентиляция легких, ее виды		
	2	Не прямой массаж сердца, кардиологический удар		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Реанимация»		1		
Тема 5.5. Оказание первой	Содержание учебного материала		2	1-3
	1	Что такое инсульт и инфаркт		

медицинской помощи при инсультах и инфарктах	2	Медицинская помощь при инсульте		
		Медицинская помощь при инфаркте		
	Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте		1	
Тема 5.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения	Содержание учебного материала		2	1-3
	1	Характеристика ушибов .Характеристика вывиха в суставе		
	2	Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости.		
	3	Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин.		
	4	Правила обработки ран. Виды повязок.		
	5	Правила наложения повязок		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды. подготовить доклад: «Десмургия, ее значение»		1	
Тема 5.7. Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику	Содержание учебного материала		3	2-3
	1	Поражение электрическим током, молнией		
	2	Ожоги, степени		
	3	Обморожение, особенности реанимации		
	4	Помощь утопленнику		
	Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях		2	
Тема 5.8. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	1
	1	Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции		
	2	Правила поведения и способы лечения.		
	3	Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях		4	
Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в			6	

специальных условиях			
Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения	Содержание учебного материала		6 121
	1	План эвакуации в учебном заведении	
	2	Правила эвакуации	
	3	Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера	
	4	Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации	
Всего:		121	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- комплекс учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства помощи;
- стенды по основным темам курса

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: Учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для 2008.
2. Белов, В.С. Ванаев и др. : Учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.

Интернет-ресурсы:

1. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alleng.ru/edu/saf3.htm
2. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lpmars.com
3. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, составления кроссворда, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов проблемных заданий;оценка устного выступления (сообщение, доклад);- оценка письменных работ;- оценка устного ответа;- оценка результатов тестирования;- оценка устного ответа;- оценка устного ответа;- оценка моделирования ситуации;

<p>саморегуляции в повседневной деятельности;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- оценка моделирования ситуации;</p> <p>- оценка письменного ответа;</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка результатов устного опроса;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка моделирования ситуации</p>
---	--