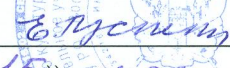


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
 Е.В. Гуськова  
« 15 » мая 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

*Разработчик:*

Котляр Ирина Юрьевна, преподаватель дисциплины обществознание

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «03» апреля 2017г.

Председатель ПЦК *Ускуп* А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе *Айдинян* А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество по видам** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.02. в общеобразовательном учебном цикле ОД.00.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм,
- деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов

(заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:**

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **113** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **35** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Презентация, рефераты, кроссворды, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов, углубление и закрепление знаний полученных на лекциях, составление социального портрета личности, заполнение рабочей тетради, поиск информации в сети Internet и в специальной литературе.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		12	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		

<p align="center"><b>Раздел 2.</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b></p>		<b>16</b>	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	2
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	4	1
<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	8	2
<p align="center"><b>Раздел 3.</b> <b>Право</b></p>		<b>19</b>	
<p>Раздел 3.1. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Институты права.</p> <p>Формы права. Понятие и виды нормативных правовых актов и их</p>	4	2

	характеристика.		
Раздел 3.2 Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.		
	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основные понятия.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по разделу 3. Составление простейших видов правовых документов. Подготовка сообщений по теме: «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». «Процедура избирательного процесса». Заполнение рабочей тетради.	9	
<b>Раздел 4. Экономика</b>		<b>25</b>	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		

<p>Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p>	4	2
<p>Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по разделу 4. Подготовить сообщения по темам: «Частные и общественные блага» «Человеческий капитал» «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании» «Курсы валют» Заполнение рабочей тетради.</p>	4	2
		9	
<p><b>Раздел 5. Социальные отношения</b></p>		21	
<p>Тема 5.1. Социальная роль и стратификация</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.</p>	4	2

Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт.	4	2
Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Семья как малая социальная группа.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по разделу 5. Составление социального портрета личности. Подготовка сообщения по темам: «Права ребёнка». «Опасность наркомании и алкоголизма». «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации». Заполнение рабочее тетради.	9	
<b>Раздел 6. Политика как общественное явление</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		

Тема 6.2. Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по разделу 6. Подготовка сообщений по темам: «Политические лидеры и партии современной России». «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний». Заполнение рабочей тетради.	8	
<b>Всего:</b>		<b>113</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- учебная литература;
- методические рекомендации для студентов;
- рабочие тетради для студентов,
- тесты по дисциплине в электронном и бумажных вариантах,
- обучающие фильмы

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Касьянов, В.В. Обществознание [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов. – 12-е изд., испр. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 414 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Барышева, А.Д. Шпаргалки по обществознанию [Текст]/ А.Д. Барышева. – 2-е изд., стереотип. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 160 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник/ А.Г. Важенин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. – 430 с.
3. Кравченко, А.С. Обществознание [Текст]: учебник для 10 кл./ А.И. Кравченко. – 10-е изд. – М.: Русское слово, 2010. -192 с.
4. Курбатов, В.И. Обществознание [Текст]: учеб. пособие/ В.И. Курбатов.– 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 544 с.
5. Обществознание [Текст]: пособие-репетитор/под ред. О.С. Белокрыловой. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 480 с.

6. Обществознание [Текст]: учебное пособие/под. ред. М.Н. Марченко.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.
7. Оскорбина, С.Н. Обществознание [Текст]: учеб. пособие /С.Н. Оскорбина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 480 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Глоссарий по обществознанию [Электронный ресурс]: служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>.
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>.
3. Мордасов, В.Г. Единый портал по обществознанию [Электронный ресурс]/ В.Г. Мордасов.- Режим доступа: <http://humanitar.ru/>.
4. Обществознание 10-11 классы [Электронный ресурс] // Департамент образования г. Москвы ГБОУ лицей № 1548: [сайт]. – Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>.
5. Словарь по обществознанию [Электронный ресурс] // 4ЕГЭ: портал. – Режим доступа: <http://4ege.ru/obshhestvoznanie/472-slovar-po-obshhestvoznaniyu-posobie-dlya.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, написания сообщений и рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	- оценка результатов устного ответа;
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	- оценка устного выступления (сообщения, доклада);
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	- оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	- оценка результатов устного ответа;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- оценка устного выступления (сообщения, доклада);
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	- оценка решения практических задач;
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации)	- оценка результатов устного ответа;

(СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	- оценка результатов письменного ответа;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	- оценка устного выступления (сообщения, доклада);
<b>Знать:</b>	
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	- оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	- оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	- оценка результатов устного ответа;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	- оценка результатов устного ответа.