

# МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СПО:	<i>Углубленный</i>
КВАЛИФИКАЦИЯ:	<i>Специалист звукооператорского мастерства</i>
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	<i>Очная</i>
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	<i>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 кл.)</i>
ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:	<i>Творческий экзамен</i>

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА

### Оценка практических навыков абитуриента:

- для абитуриентов имеющих музыкальное образование – исполнение произведения на любом музыкальном инструменте (по выбору абитуриента) или вокал
- для не имеющих музыкального образования – авторские проекты, демонстрирующие навыки в сфере звукорежиссуры, или создания электронных композиций

### Слуховой анализ:

- определение музыкальных интервалов и аккордов (для не имеющих музыкального образования – количество звуков) вне тональности
- определение на слух музыкального инструмента по тембру
- определить на слух звукорежиссерские ошибки в музыкальном балансе
- определить на слух брак при записи: акустические и электрические шумы, щелчки, наводки сети, акустические заводки и резонансы

### Собеседование (примерные темы):

- самопрезентация (на основе портфолио)
- Чем продиктован Ваш выбор, почему вы избрали данную специальность?
- Какие личные качества Вам помогут в освоении специальности?
- Назовите известные Вам профессии звукового цеха музыкальных проектов, студий, театров, киностудий и телевидения.
- Перечислите известные Вам студии, концертные залы, театры, киностудии РО, России, дальнего зарубежья.
- Расскажите о своем любом звукорежиссере, музыканте, музыкальном коллективе, проекте.
- Какое профессиональное компьютерное программное обеспечение Вы знаете?
- Какие существуют виды звукового оборудования?
- Перечислите наиболее известные фирмы-производители профессионального звукового оборудования.
- Какие литературные произведения, художественные и документальные фильмы вызвали у Вас наибольший интерес?
- Расскажите о важнейших событиях в культурной и общественной жизни страны.
- Расскажите о музыкальных произведениях, связанных с важными историческими событиями России (и СССР).
- Как в творчестве Вашего любимого отечественного музыканта отражены традиционные российские духовно-нравственные ценности?
- Какие предложения Вы оставили бы к проекту Указа «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (<https://regulation.gov.ru/projects#npa=123967>)?