

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»



*Е.В. Гуськова* Е.В. Гуськова

30 августа 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество  
по виду Этнохудожественное творчество

Ростов-на-Дону  
2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, утвержденной ФУМО СПО для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и на основе Программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии этнохудожественного творчества ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  Е.А. Пелепейченко

Рабочая программа принята и рекомендована к утверждению решением педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10,2014 № 1382 Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор ГБПОУ РО «РКК» Е.В. Гуськова, заместитель директора по учебной работе И.К. Микоэльян, заместитель директора по воспитательной работе Л.С. Балека, заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян, заместитель директора по практическому обучению Н.В. Аганесани, председатель ПЦК «Этнохудожественное творчество» Е.А. Пелепейченко, классные руководители учебных групп, преподаватели, реализующие специальность 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество, педагог-психолог, члены Студенческого совета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p> <p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и г.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста	<b>ЛР 26</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 27</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный представлять результаты своего труда.	<b>ЛР 33</b>
Умеющий ставить своей целью карьерный рост и профессиональное развитие на протяжении всей трудовой деятельности.	<b>ЛР 34</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной

деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях**;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества:
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество;
- Областным законом Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областным законом Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии

коррупции в Ростовской области»;

- Областным законом Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепцией государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- Постановлением Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Уставом колледжа;

- Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся;

- Положением о предоставлении мер социальной поддержки студентам, относящимся к категории детей-сирот;

- Положением о Совете профилактики колледжа;

- Положением о классном руководстве;

- Положением о психолого-педагогической службе;

- Положением о студенческом совете;

- Положением о портфолио студента;

- Положением о комиссии по противодействию коррупции;

- Положением о художественном совете;

- Положением о творческой лаборатории;

- Положением о деятельности творческих студенческих объединений;

- Положением о студенческом научном обществе;

- Положением об организации пропускного режима;

- Положением об организации противопожарного режима;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- заместителя директора по учебной работе;

- заместителя директора по методической работе;

- заместителя директора по воспитательной работе;

- педагога-психолога;

- заведующих отделениями;

- заведующей библиотекой;

- председателя ПЦК специальности «Этнохудожественное творчество»;

- классных руководителей учебных групп;

- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», реализуя рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической, воспитательной работы и творческой деятельности обучающихся по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram и YouTube, а также на сайте ГБПОУ РО «РКК»: <https://rk-culture.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «Ростовского колледжа культуры»

Протокол №1 от 27.08 21

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этнохудожественное творчество

*на период 3 года 10 месяцев*

**Ростов-на-Дону 2021**

Месяц: **СЕНТЯБРЬ**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Курсы обучения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<i>Гражданин и патриот</i>	Классный час. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими поведение студентов в учебном заведении.	1 этно	1 неделя	классный руководитель	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	Классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4 этно	2 неделя	классный руководитель	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР3, ЛР 5
	Классный час, посвященный Международному Дню мира	2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	
	Ознакомление с музыкальным репертуаром патриотической направленности	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Пелепейченко Е.А., Лебедева А.И.	
<i>Духовно-нравственное развитие</i>	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Знаний	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	
	Участие в концертных мероприятиях, посвященных Дню празднования образования города Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 33
	Тематический классный час к 115-летию Д.Д. Шостаковича	1 этно	3 неделя	классный руководитель	
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	
<i>Культурное наследие и народные традиции</i>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	
	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Посещение театров, музеев, филармонии г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

<b>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Участие в формировании студенческого совета, актива учебных групп	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 4 ОК 5
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 6 ОК 7
	Индивидуальная работа со студентами в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 8 ОК 9
	Индивидуальные беседы с родителями	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 10
	Подведение итогов успеваемости за месяц. Составление социального паспорта группы	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 12, ЛР 16, ЛР 21
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Участие в первичной психолого-педагогической диагностике студентов нового набора	1 этно	в течение месяца	Резвый А.В., классный руководитель	ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Тематический классный час о важности ведения здорового образа жизни	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 9, ЛР 12, ЛР 24

Месяц: **ОКТЯБРЬ**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Курсы обучения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Гражданин и патриот</b>	Выездной концерт, посвященный Дню пожилого человека	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 4 ОК 5
	Классный час, посвященный Дню матери в России	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	ОК 6 ОК 8

	Ознакомление с музыкальным репертуаром патриотической направленности	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Пелепейченко Е.А., Лебедева А.И.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 33
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	
<i>Духовно–правственное развитие</i>	Тематический классный час, посвященный Международному дню музыки	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 11
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	
<i>Культурное наследие и народные традиции</i>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	
	Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Концерт в Новочеркасске	2 этно	2 неделя	классный руководитель	
<i>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</i>	Подготовка к празднику «Посвящение в студенты»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Участие во встрече студентов нового набора с администрацией	1 этно	в течение месяца	классный руководитель	
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Индивидуальная работа со студентами в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	

	Индивидуальные беседы с родителями	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 21
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
	Участие в акции «Доброе дело»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Тематический классный час о последствиях употребления наркотиков и психотропных средств	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛРЗ, ЛР 9, ЛР 24
	Организация участия студентов в спортивных секциях	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	

Месяц: **НОЯБРЬ**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Курсы обучения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Гражданин и патриот</b>	Тематический классный час «День народного единства»	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 21, ЛР 33
	Участие в возложении цветов к Вечному огню	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Ознакомление с музыкальным репертуаром патриотической направленности	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Пелепейченко Е.А., Лебедева А.И.	
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Встречи с ветеранами ВОВ	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	

<b>Духовно–правственное развитие</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 11, ЛР 12, ЛР 33
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	
	Участие в Димитриевских чтениях	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Балека Л.С., классные руководители	
<b>Культурное наследие и народные традиции</b>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторонец Н.И., классные руководители	
	Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Уборка и сохранность закрепленных аудиторий	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Участие в информационно-профилактических встречах совместно с отделом по делам молодежи г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Индивидуальная работа со	1,2,3,4 этно	в течение	классные	

	студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.		месяца	руководители	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23
	Подведение итогов за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Тематический классный час, посвященный профилактике суицидального поведения	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23
	Участие в плановых медицинских осмотрах студентов	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Участие в учебных тренировках по ГО и ЧС	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	

Месяц: **ДЕКАБРЬ**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Курсы обучения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Гражданин и патриот</b>	Тематический классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР3
	Тематический классный час, посвященный Дню герба, флага и гимна России	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	
<b>Духовно–нравственное развитие</b>	Участие в шефских концертах для инвалидов и ветеранов в центре социальной помощи для ветеранов Пролетарского района	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8

	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 2, ЛР 6, ЛР 21, ЛР 33
<b>Культурное наследие и народные традиции</b>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Тематический вечер отдыха (по специальному плану) Студенческого Совета	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 5 ОК 6
	Классный час, посвященный Дню волонтерства	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	ОК 7 ОК 8
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 6, ЛР 16, ЛР 21
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
<b>Физическая культура и</b>	Тематический классный час,	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные	ОК 3

<b>здоровьесбережение</b>	посвященный всемирному Дню борьбы со СПИДом			руководители	ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11
	Психологическое консультирование	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Резвый А.В., классные руководители	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 3, ЛР 9

Месяц: **ЯНВАРЬ**

<b>Модуль воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Курсы обучения</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Гражданин и патриот</b>	Тематический классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	Ознакомление с музыкальным репертуаром патриотической направленности	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Пелепейченко Е.А., Лебедева А.И.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР 5
	Посещение исторического парка «Россия – моя история»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Духовно–нравственное развитие</b>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>Культурное наследие и народные традиции</b>	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3

	Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
	Тематический классный час, посвященный традиции празднования Нового года на Руси и обряду Зимних Святков	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
<b>Социализация, социальное партнерство волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню студента	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 4 ОК 5
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 9 ОК 10
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 16, ЛР 21? ЛР 33

<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Тематический классный час, посвященный организации режима дня	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 9, ЛР 24
---	---	--------------	----------	-----------------------	---

Месяц: **ФЕВРАЛЬ**

<b>Модуль воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Курсы обучения</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Гражданин и патриот</b>	Тематический классный час, посвященный освобождению города Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 33
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
	Участие в мероприятиях, проводимых районным и городским Советами ветеранов ВОВ	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Духовно–нравственное развитие</b>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	

<b>Культурное наследие и народные традиции</b>	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
	Посещение театров и концертов фольклорных коллективов г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Участие в мероприятиях, посвящённых Масленице	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Тематический классный час, посвященный правовым знаниям	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР3, ЛР 16, ЛР 21
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	

<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Тематический классный час «Стоп наркотикам»	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР3, ЛР 9
---	---	--------------	----------	-----------------------	---

Месяц: **МАРТ**

<b>Модуль воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Курсы обучения</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Гражданин и патриот</b>	Тематический классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
	Ознакомление с музыкальным репертуаром патриотической направленности	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Пелепейченко Е.А., Лебедева А.И.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР 5
<b>Духовно–нравственное развитие</b>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6

	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
<b>Культурное наследие и народные традиции</b>	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
	Посещение театров и концертов фольклорных коллективов г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Участие в концертном выступлении, посвященном 8 марта	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	
	Участие в театрализованном представлении, посвященном Дню работников культуры	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	
	Творческие встречи со студентами и преподавателями творческих учебных заведений города Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<b>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей РКК	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	

	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 4, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Тематический классный час, посвященный необходимости личной гигиены	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 9, ЛР 24

Месяц: **АПРЕЛЬ**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Курсы обучения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Гражданин и патриот</b>	Посещение народного военно-исторического комплекса ВОВ «Самбекские высоты»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 33
	Пополнение выставки-галереи «Родные герои»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Балека Л.С., классные руководители	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню памяти и исторических мест	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	

<i>Духовно–правственное развитие</i>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	
	Участие во встречах с духовным наставником колледжа иереем Даниилом Саковичем	1,2,3,4 этно	по специальному плану	Балека Л.С., классные руководители	
<i>Культурное наследие и народные традиции</i>	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33
	Посещение театров и концертов фольклорных коллективов г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Участие в творческих отчетах по видам профессиональной деятельности	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Тематический классный час «Весенние обряды в фольклоре»	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	
<i>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</i>	Встречи с работниками правоохранительных органов и инспекторами ПДН Пролетарского района	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	

	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Тематический классный час, посвященный специальным физическим упражнениям по освобождению исполнительского и голосового аппаратов	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 4, ЛР 9, ЛР 24

Месяц: **МАЙ**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Курсы обучения	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>Гражданин и патриот</b>	Тематический классный час, посвященный Дню Победы. Возложение цветов к вечному огню	1,2,3,4 этно	1–2 недели	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8

	Участие в театрализованном представлении, посвященном Дню Победы	1,2,3,4 этно	1–2 недели	классные руководители	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 33
	Тематический классный час, посвященный Дню славянской письменности	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
<i>Духовно–правственное развитие</i>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 33
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	
	Участие в фестивале духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Балека Л.С., классные руководители	
<i>Культурное наследие и народные традиции</i>	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 11
	Посещение театров и музеев г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
<i>Социализация, социальное партнерство</i>	Участие в акции «К ветерану с любовью» совместно со службой социальной защиты г. Ростова-на-	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3

<b>волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Дону				ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 21
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	Подготовка студентов к работе в оздоровительных лагерях в период практики	3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Тематический классный час посвященный профилактике вирусных заболеваний	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	

Месяц: **ИЮНЬ**

<b>Модуль воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Курсы обучения</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Планируемый результат</b>
<i><b>Гражданин и патриот</b></i>	Тематический классный час, посвященный Дню памяти и скорби	1,2,3,4 этно	3 неделя	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ЛР 1
	Тематический классный час, посвященный Дню России	1,2,3,4 этно	2 неделя	классные руководители	
<i><b>Духовно–нравственное развитие</b></i>	Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории в клубе любителей музыки	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Топчий О.Н., классные руководители	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 33
	Участие в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?»	1,2,3,4 этно	в течение месяца	Леухова О.С., классные руководители	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1,2,3,4 этно	1 неделя	классные руководители	
<i><b>Культурное наследие и народные традиции</b></i>	Посещение поэтического клуба «В начале было слово...»	1,2,3,4 этно	раз в месяц	Высторопец Н.И., классные руководители	ОК 1 ОК 2 ОК 3

	Посещение театров и концертов фольклорных коллективов г. Ростова-на-Дону	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 11
<b>Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность</b>	Торжественное вручение дипломов студентам Ростовского колледжа культуры	4 этно	4 неделя	администрация РКК, классный руководитель	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР 4, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Индивидуальная работа со студентами, родителями, квартирными хозяйками по проблемам поведения, быта, учебы и досуга студентов.	1,2,3,4 этно	в течение месяца	классные руководители	
	Подведение итогов успеваемости за месяц.	1,2,3,4 этно	4 неделя	классные руководители	

<p><b>Физическая культура и здоровьесбережение</b></p>	<p>Инструктаж по БЖ в период летних каникул</p>	<p>1,2,3,4 этно</p>	<p>3-4 недели</p>	<p>классные руководители</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23</p>
--	---	---------------------	-------------------	------------------------------	--