

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»

 Е.В. Гуськова

30 августа 2021 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество  
по виду Хореографическое творчество

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, утвержденной ФУМО СПО для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и на основе Программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии хореографического творчества ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  И.Н. Тихонова

Рабочая программа принята и рекомендована к утверждению решением педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «хореографическое творчество»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>"Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный Приказом</p>

	Минобрнауки России от 27.10,2014 № 1382
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели ПЦК, заведующая библиотекой, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</p>	<p>ЛР2</p>

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу. малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека: уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	ЛР13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	ЛР14

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях**;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «хореографическое творчество»

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1356 от 27 октября 2014 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1382 от 27 октября 2014 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское

мастерство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 997 от 27 октября 2014 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1359 от 27 октября 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиоковедение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1357 от 27 октября 2014 г.
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена

решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы — воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,
- заместителя директора по воспитательной работе,
- заведующего театрально-хореографическим отделением:
- председателя ПЦК «Народный танец»;
- классных руководителей, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;
- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), Вид подготовки — хореографическое творчество, народный танец.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ППССЗ специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «хореографическое творчество»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное — обеспечение — воспитательной работы — включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»

по виду «хореографическое творчество»

на 2021/2022 учебный год

на период 3 года 10 месяцев

Ростов – на - Дону

2021

Рассмотрен и утвержден  
на заседании ПЦК  
хореографического творчества  
Протокол № 1 от « 26 » августа \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Цели и задачи на учебный год:

Цель - создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, творческой и социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

#### Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- вовлечение студентов в работу клубных формирований с целью реализации их творческих возможностей
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- поддерживать инициативу разных форм студенческого самоуправления
- сохранять и приумножать традиции колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни, к созданию семьи и воспитания нового поколения в духе гуманизма и демократии
- вовлекать студентов в процессы самопознания
- помогать в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности
- помогать студентам в овладении социальными регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими
- формировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.
- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для разностороннего развития личности на основе знакомства и усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание гармонично развитого человека, живущего в согласии с собой и окружающими, имеющего активную гражданскую позицию
- формирование у студентов межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.
- развитие общей культуры студентов через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

-формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	ЛР	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Тематический классный час: «Символы Российского государства»	Сентябрь 2021	Самсонова А.С. Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
	Участие в областном концерте, посвящённом 84-годовщине Ростовской области	Сентябрь 2021	Тихонова И.Н. Тихонов В.А. Ансамбль «Новый век» Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Формирование военно-патриотической гражданской позиции, любви к своему родному краю
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Экскурсия по городу Ростов-на-Дону «Наш город – город музей».	Сентябрь 2021	Классный руководитель Самсонова А.С. Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у студентов уважения к культурному наследию.
	Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с	01.09. 2021	1 танц/ Самсонова А.С. Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	историей колледжа, кабинетами		Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по учебной работе		
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Посещение и участие в Международном фестивале народного творчества «Содружество»	Сентябрь 2021	Все педагоги и студенты Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Создание условий для усвоения духовно-нравственных ценностей, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России . формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая ) деятельность»	Сбор макулатуры Сбор батареек	Сентябрь 2021	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
Модуль «Физическая культура и здоровье сбережение»	Регулярные занятия аэробикой для физического совершенствования	В течение года	Ушкалова А.В. Заместитель директора по безопасности	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ. использование потенциала творческой и спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
<b>ОКТАБРЬ</b>					

Модуль «Гражданин и патриот»	Посещение народного военно-исторического комплекса ВОВ «Самбекские высоты»	Октябрь 2021	Классные руководители Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Содействие развитию у студентов нравственных чувств (честь, долга, справедливости, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды. Создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Экскурсия в Старочеркасский музей-заповедник	Октябрь 2021	Классные руководители Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование бережного отношения к культурному наследию Дона, повышение интереса к изучению Донской казачьей культуры.
	Участие в концертах в г.Новочеркасск, посвящённых Покровам Пресвятой богородице	Октябрь 2021	«Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В.А. Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование у студентов уважения к культурному наследию.

Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая ) деятельность»	Классный час «История хореографии»	Октябрь 2021	Тихонова И. Н. Самсонова А.С. Дубровская М.В. Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Формирование профессиональных компетенций, осознание своей принадлежности к профессии и профессиональному хореографическому сообществу, формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм, осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов, формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль «Физическая культура и здоровье сбережение»	Регулярные занятия аэробикой для физического совершенствования	В течение года	Ушкалова А.В. Заместитель директора по безопасности	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни; создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом; развитие культуры безопасной жизнедеятельности. Профилактика табакокурения и других вредных привычек
<b>НОЯБРЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Тематический классный час: В дружбе народов единство России	Ноябрь 2021	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой.
Модуль «Духовно- нравственное развитие»	Посвящение в хореографы	Ноябрь 2021	Все педагоги и студенты специализации. Отв. Маргосянц Г.С.	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8	Сплочение студенческих групп специальности НХТ по виду хореографическое творчество. Командообразование. Межкурсовое взаимодействие.

				ЛР12	Формирование корпоративной культуры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии и профессиональному хореографическому сообществу). Воспитание любви к профессии работника культуры. Формирование интереса к профессии, умение видеть и оценивать свой профессиональный выбор
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения колледжа	Ноябрь 2021	Творческие коллективы Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у студентов уважения к культурному наследию. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь 2021	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В.А. Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование у студентов чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России. Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Участие во Всероссийском конкурсе «Кубок победителей»	Ноябрь 2021	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В.А. Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и творческом развитии. Формирование профессиональных компетенций; формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Регулярные занятия аэробикой для физического совершенствования	В течение года	Ушкалова А.В. Заместитель директора по безопасности	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Творческий показ по дисциплине КПП: хореографические номера на военно-патриотическую и гражданскую темы	Декабрь 2021	Преподаватели КПП Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Формирование нравственных ценностей и жизненных ориентиров, чувства любви к Родине.

Модуль «Духовно- нравственное развитие»	Посещение музея «Россия- моя история»	Декабрь 2021	Самсонова А.С. Дубровская М.В. Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»				ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая ) деятельность»	Творческие показы по народному, русскому, классическому танцу для учащихся ДШИ Ростовской области с профориентационно й целью.	Декабрь 2021	Самсонова А.С. Дубровская М.В. Тарасенко Л.И. Заместитель директора по учебной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Применение сформированных знаний и умений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережен ие»	Регулярные занятия аэробикой для физического совершенствования	В течение года	Ушкалова А.В. Заместитель директора по безопасности	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»				ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Формирование нравственных ценностей и жизненных ориентиров, чувства любви к Родине.
Модуль	Участие в флешмоб	15.01.202	Классные		Работать в коллективе, обеспечивать его

«Духовно-нравственное развитие»	в социальной сети «Я студент РКК»	2 - 25.01.2022	руководители. Заместитель директора по воспитательной работе		сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»				ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»	Январь 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Общий классный час «Освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».	Февраль 2022	Отв. Пастухова С.А., классные руководители всех групп Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку. Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
	Тематический классный час: Город-герой Ростов-на-Дону;	Февраль 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	
Модуль «Духовно-нравственное»	Участие в концертах, посвящённых Дню защитника	Февраль 2022	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В.А.	ЛР3 ЛР4 ЛР5	Углубление знаний о истории ВОВ. Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. Формирование умений и навыков работы

развитие»	Отечества		Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР8 ЛР12	с групповой аудиторией.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Организация экскурсий и посещение музеев	Февраль-март 2022	Классные руководители Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Модуль «Физическая культура и здоровье сбережение	Просмотр художественных и документальных фильмов на тему: Инклюзия, как модель нормы жизни человека; Параолимпийский спорт; Параолимпийское движение России; Организация Олимпийских игр и церемоний открытия олимпиад.	Февраль 2022	Классные руководители Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по учебной работе	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Формирование бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
<b>МАРТ</b>					

Модуль «Гражданин и патриот»	Участие в студенческой конференции	Март 2022	Самсонова А.С. Дубровская М.В. Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
Модуль «Духовно-нравственное развитие»				ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Участие в праздничных мероприятиях «Широкая Масленица»	Март 2022 г.	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В. А Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование и расширение знаний о культуре своей малой Родины
	Тематический классный час «Особенности культуры нашего региона»	Март 2022 г.	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Формирование и расширение знаний о культуре своей малой Родины
	Мастер-класс «Народная кукла»	Март 2022		ЛР4 ЛР5 ЛР11	Освоение технологии создания народной куклы, расширение знаний о народных традициях.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Участие в Международном конкурсе Юнеско «Танцемания» г.Санкт-Петербург	Март 2022	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В. А Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Расширение пространства социального партнерства; формировать у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Просмотр художественных и документальных фильмов на тему: Инклюзия, как модель нормы жизни человека; Инклюзивная хореография: гармония и достоинство	Март 2022	Заведующий кабинетом Тихонов В.А. Заместитель директора по учебной работе	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Формирование бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Классный час: «Город Ростов-на-Дону город воинской славы»», «По страницам истории ВОВ»	Апрель 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Цель: развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.
	Классный час: Хореографическая культура русского народного танца как способ воспитания патриотизма и любви к родине.	Апрель 2022	Тихонов В.А. Ушкалова А.В. Заместитель директора по учебной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Развитие общей культуры студентов через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям
	Поэтический конкурс «Этих дней не смолкнет слава».	Апрель 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Праздник танца. Итоговый экзамен по народному танцу, посвященный	Апрель 2022	Барская Т.М. Фиданян Н. Я. Заместитель директора по учебной работе	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	Международному Дню танца			ЛР12	
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	<u>Творческие встречи:</u> «Выбирая профессию...» - встреча с представителями индустрии КДД	Апрель 2022	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; формировать у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»	Апрель 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Классный час. Поход на Зеленый остров, приуроченный ко Дню Здоровья.	Апрель 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по безопасности	ЛР9 ЛР2 ЛР10	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья студентов, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
<b>МАЙ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Участие в городских, областных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Май 2022	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В. А. Творческие коллективы Заместитель директора по учебно-	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

			производственной работе		собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.
	Творческий показ по дисциплине КППТ: хореографические номера на военно-патриотическую и гражданскую темы	Май 2022	Маслакова Е.Г. Барская Т.М. Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	
	Участие студентов в акции «Родные герои»	Май 2022	Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Организация и проведение концерта ансамбля «Новый век» на подтверждение звания «народный»	Май 2022	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В. А. Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Творческие показы по народному, русскому, классическому танцу для учащихся ДШИ Ростовской области с профориентационной целью.	Май 2022	Самсонова А.С. Дубровская М.В. Тихонова И.Н. Тихонов В.А. Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по учебной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	Формировать у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; расширение пространства социального партнерства Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Модуль «Физическая	Классный час: Профилактика	Май 2022	Ушкалова А.В. Заместитель директора	ЛР9 ЛР2	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании,

культура и здоровье сбережение»	заболеваний опорно-двигательного аппарата.		по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности	ЛР10	употребления психоактивных веществ. Привлечение студентов к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
<b>ИЮНЬ</b>					
Модуль «Гражданин и патриот»	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню России	Июнь 2022	Ансамбль «Новый век» Тихонова И.Н. Тихонов В.А. Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6	Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции

### **Профессионально-личностное воспитание**

Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-культурных условиях;

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Реализация этих задач **на уровне учебной группы:**

кураторские часы в учебных группах - 1 курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  
выбор старосты учебной группы; выбор и делегирование представителей учебных групп в Старостат;  
экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомств, проведение тренингов

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;  
анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;  
индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, по результатам оперативного текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, постановщиков и т.п.;

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. психологическая помощь обучающимся в период экзаменационной сессии, подготовки к экзамену.

### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

#### ***на уровне учебной группы:***

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;

участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»;

кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

кураторские часы, направленные на адаптацию обучающихся учебных групп нового набора с привлечением преподавателя по психологии (при необходимости).

#### ***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с куратором по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности

, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

***на уровне учебной группы:***

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Пермского края; посещение театрализованных представлений, спектаклей, концертов и пр.;

кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

**Воспитание здорового образа жизни культуры**

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

***на уровне учебной группы:***

кураторские часы с дискуссиями, посвященные профилактическим мероприятиям по игровой зависимости в сети Интернет, профилактике суицидального поведения среди обучающихся, правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, употребления алкоголя и курения, о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, здоровом питании и др.;

спортивные соревнования совместно с преподавателями в период учебной практики на территории колледжа.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности