

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, утвержденной ФУМО СПО для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и на основе Программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии режиссуры, театрального творчества и актерского искусства ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии: _____ *Гульчак* - Г.Д. Гульчак

Рабочая программа принята и рекомендована к утверждению решением педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность вид подготовки - Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Федерального государственного образовательного стандарта |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1356 от 27 октября 2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» Гуськова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе Балека Л.С., заместитель директора по практическому обучению Аганесянц Н.В., председатель предметно-цикловой комиссии Гульчак Г.Д. ПЦК, классные руководители учебных групп (в соответствии с приказом о назначении классных руководителей), преподаватели специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность вид подготовки - Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (в соответствии с ежегодно утвержденным штатным расписанием), члены Студенческого совета, родительский комитет |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального | ЛР 4 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны; | ЛР 13 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах; | ЛР 14 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области; | ЛР 15 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс; | ЛР 16 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения | ЛР 17 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| мобильности трудовых ресурсов; | |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | ЛР 18 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | ЛР 19 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | ЛР 21 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 23 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки. | ЛР 24 |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обещающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного роста;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствия фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявления культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое-обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1356 от 27 октября 2014 г.
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателя ПЦК «Режиссуры и театрального творчества»;
- классных руководителей, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;
- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид подготовки – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.6. ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид подготовки – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Л.С. Балека
« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
51.02.02 Социально-культурная деятельность
Вид подготовки – Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений
на период *2 года 10 месяцев*

Ростов-на-Дону
2021

Цель: создание условий для разностороннего развития личности студента, обладающего высокой культурой и интеллигентностью, творческой и социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- вовлечение студентов в работу клубных формирований с целью реализации их творческих возможностей
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

| Месяц: СЕНТЯБРЬ | | | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Классный час. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими поведение студентов в учебном заведении | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом | Все курсы | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Классный час, посвященный Всемирному дню русского единства | Все курсы | ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Классный час «Культура общения в группе» | 1 курс | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| | Тематический классный час «Этика и культура поведения» | 2 курс | | классные руководители | |
| | Тематический классный час «Дорога к моему «Я»» | 2 курс | | классные руководители | |
| | Тематический классный час «Понятие об эстетике» | 3,4 курсы | | классные руководители | |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «Здоровый образ жизни» | 1 курс | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Тематический классный час «Поговорим о пагубных привычках» | 2 курс | | классные руководители | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «Способы укрепления иммунитета» | 2 курс | | классные руководители | |
| | Тематический классный час «Заболевания передающиеся половым путем» | 3,4 курс | | классные руководители | |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Классный час, посвященный формированию навыков и умений самостоятельной работы «Как заниматься самообразованием» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | | классные руководители | |
| | Совершенствование умений, навыков и личных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности | Все курсы | | классные руководители | |
| | Содействие в проведении психологического диагностирования на этапе адаптации | 1 курсы | | классные руководители | |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Подведение итогов успеваемости за месяц. Составление социального паспорта группы | Все курсы | | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 7 ЛР 8 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 11 ЛР 13 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| Месяц: ОКТЯБРЬ | | | | | |
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Классный час «Я – гражданин России» | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Классный час «Мои Права» | Все курсы | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 | | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ЛР 25 | | личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «Склонность или пагубная привычка?» | 1 курс | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «Здоровое питание» | 2курс | | классные руководители | |
| | Тематический классный час «Личная гигиена» | 2 курс | | классные руководители | |
| | Тематический классный час «Режим дня – основа жизни человека» | 3,4 курсы | | классные руководители | |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Классный час, посвященный организации личного времени «Time –менеджмент» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | 1 курсы | | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно–досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Тематический классный час, посвященный Международному дню музыки | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| Месяц: НОЯБРЬ | | | | | |
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час «День народного единства» | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Тематический классный час «Освобождение г. Ростова–на–Дону от немецко–фашистских захватчиков» | Все курсы | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Участие в Димитриевских чтениях | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери | Все курсы | ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | |
| Физическая культура и | Психологическое консультирование | 1 курс | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровьесбережение | Тематический классный час «Профилактика суицидального поведения» | Все курсы | | классные руководители | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух» | Все курсы | | классные руководители | |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Классный час, посвященный воспитанию личности «Уроки социальной активности» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | ЛР 10 ЛР 12 | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | ЛР 14 ЛР 16 | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | ЛР 17 ЛР 19 | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно–досуговых учреждений г. Ростова–на–Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Тематический классный час, посвященный становлению казачества «Казачья вольница» | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| Месяц: ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Тематический классный час, посвященный Дню герба, флага и гимна России | Все курсы | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню инвалидов | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| | Участие в акции «Доброе дело» | Все курсы | ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «СТОП НАРКОТИКИ» | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «Режим дня» | 1 курс | | классные руководители | |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Классный час, посвященный Дню волонтерства | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Посещение музея изобразительного искусства | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| Месяц: ЯНВАРЬ | | | | | |
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Тематический классный час «Что значит быть патриотом сегодня?» | Все курсы | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Тематический классный час «Психология творчества» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «Здоровые отношения в семье – залог здоровой жизни» | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно |
| | Тематический классный час, посвященный табакокурению | 3,4 курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Участие в мероприятиях, посвящённых Дню студента | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | ЛР 7 ЛР 10 | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | ЛР 12 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | ЛР 16 ЛР 17 | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | ЛР 19 ЛР 20 | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно–досуговых учреждений г. Ростова–на–Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Посещение музея русско–армянской дружбы | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |

| Месяц: ФЕВРАЛЬ | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный освобождению города Ростова–на–Дону | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Участите в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | Все курсы | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Тематический классный час, посвященный борьбе с ненормативной лексикой | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «Синдром усталости» | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «Личная ответственность за здоровье и благополучие» | 1 курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Тематический классный час «Регулирование социального поведения» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | ЛР 10 ЛР 12 | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | ЛР 14 ЛР 16 | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | ЛР 17 ЛР 19 | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | ЛР 20 ЛР 21 | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | ЛР 22 | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Посещение краеведческого музея | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |

| Месяц: МАРТ | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Посещение исторического парка «Россия – моя история» | Все курсы | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Тематический классный час «Эстетическая концепция развития личности» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «Профилактическая гигиена голоса» | 1 курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «Здоровое питание» | 3,4 курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Участие в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей Ростовского колледжа культу | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | ЛР 10 ЛР 12 | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | ЛР 14 ЛР 16 | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | ЛР 17 ЛР 19 | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | ЛР 20 ЛР 21 | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | ЛР 22 | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню работника культуры | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню театра | Все курсы | | классные руководители | |

| Месяц: АПРЕЛЬ | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный Дню космонавтики | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Посещение мемориального комплекса «Самбекские высоты» | Все курсы | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Участие в фестивале Духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню спорта | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Тематический классный час «Спортивные рекорды России» | Все курсы | | классные руководители | |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское | Тематический классный час, посвященный Дню донора | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (добровольческое) деятельность | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Все курсы | ЛР 10 ЛР 12 | классные руководители | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | ЛР 14 ЛР 16 | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | ЛР 17 ЛР 19 | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | ЛР 20 ЛР 21 | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | ЛР 22 | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно-досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Экскурсия в Донскую публичную библиотеку | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| Месяц: МАЙ | | | | | |
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный Дню Победы. Возложение цветов к вечному огню | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на |
| | Участие в акции «Родные герои» | Все курсы | ЛР 5 ЛР 8 | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Участие в акции «Бессмертный полк» | Все курсы | ЛР 13 ЛР 15 | классные руководители | основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Поэтический конкурс, посвященный Дню Победы | Все курсы | ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |
| Духовно–нравственное развитие | Тематический классный час «Труд и талант в творчестве актера» | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Тематический классный час «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Участие в коллективном субботнике | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Участие в Дне древонасаждения | Все курсы | ЛР 7 ЛР 10 | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | ЛР 12 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | ЛР 16 ЛР 17 | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | ЛР 19 ЛР 20 | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |
| | Подведение итогов успеваемости за месяц | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно–досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Творческие встречи со студентами Ростовской консерватории | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |
| Месяц: ИЮНЬ | | | | | |
| Модуль воспитательной работы | Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| Гражданин и патриот | Тематический классный час, посвященный Дню памяти и скорби | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 | классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | Тематический классный час, посвященный Дню России | Все курсы | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 23 | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно–нравственное развитие | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 25 | классные руководители | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | Инструктаж по БЖ в период летних каникул | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | классные руководители | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| Социализация, социальное партнерство и волонтерское (добровольческое) деятельность | Уроки правовых знаний | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | Генеральная уборка закрепленных аудиторий | Все курсы | | классные руководители | |
| | Торжественное вручение дипломов студентам Ростовского колледжа культуры | Все курсы | | классные руководители | |
| | Участие в интеллектуальной клубе «Что? Где? Когда?» | Все курсы | | классные руководители | |
| | Участие в КВН | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальная работа со студентами в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Контроль за успеваемостью и посещаемостью в группе | Все курсы | | классные руководители | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | Все курсы | | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Подведение итогов успеваемости за месяц. | Все курсы | | классные руководители | |
| Культурное наследие и народные традиции | Посещение театров и культурно–досуговых учреждений г. Ростова-на-Дону | Все курсы | ЛР 5 ЛР 4 ЛР 7 | классные руководители | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| | Посещение Поэтического клуба | Все курсы | ЛР 8 ЛР 11 | классные руководители | |
| | Посещение Музыкального клуба | Все курсы | ЛР 13 ЛР 14 | классные руководители | |
| | Посещение Исторического клуба | Все курсы | ЛР 15 ЛР 18 | классные руководители | |
| | Посещение мероприятий, посвященных дню рождения А.С. Пушкина | Все курсы | ЛР 23 ЛР 25 | классные руководители | |

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

| Мероприятия | Курсы обучения | Коды ЛР | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение связи с законными представителями | Все курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 21 | Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | Все курсы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 | Заместитель директора по воспитательной работе Председатель ПЦК | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 Выбирать способы решения |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия | Все курсы | ЛР 9 ЛР 24 | Преподаватель по физической культуре | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |
| Участие в праздничных или иных мероприятиях в качестве волонтера | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | Заместитель директора по практическому обучению | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, партнерами |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по практическому обучению | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д. | Все курсы | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 | Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по методической работе Председатели ПЦК | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

*В таблице представлена примерная тематика классных часов, которая может изменяться классным руководителем.

