

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»


Е.В. Гуськова

30 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду Организация культурно-досуговой деятельности

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, утвержденной ФУМО СПО для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и на основе Программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-культурной деятельности ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии: _____  О.С. Леухова

Рабочая программа принята и рекомендована к утверждению решением педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе _____ А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду «Организация культурно-досуговой деятельности»)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1356 от 27 октября 2014 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1382 от 27 октября 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 997 от 27 октября 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1359 от 27 октября 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1357 от 27 октября 2014 г.
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества

	(волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели ПЦК, заведующая библиотекой, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их	ЛР 14

достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

Конкретизированный портрет выпускника по специальности	
Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Про-

<i>(дескрипторы)</i>	граммы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 27
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 28
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 29
Вступающий в конструктивное профессионально-значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды, осознанно выполнять профессиональные требования.	ЛР 31
Применяющий полученные знания на практике.	ЛР 32
Способный представлять результаты своего труда.	ЛР 33
Реализующий лидерские качества в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях по выражению гражданской позиции, организованных колледжем и другими органами государственного управления; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерских движениях; – участие в студенческом самоуправлении; – демонстрация конструктивного взаимодействия в учебной группе; – демонстрация продуктивной коммуникативности в учебной группе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;
ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности, навыков правомерного поведения, уважения к правилам и Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма в среде обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

<p>ЛР 4, ЛР 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное общение; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организованных колледжем; – сформированность положительного социального имиджа; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
<p>ЛР 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;
<p>ЛР 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в волонтерском движении по социальной поддержке людей старшего поколения; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
<p>ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; – демонстрация готовности к общению и взаимо- 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;

	действию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности;	
ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах деятельности; – отсутствие в социальном и профессиональном взаимодействии конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 9, ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося; – участие в мероприятиях спортивного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – наблюдение;
ЛР 10, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической и цифровой культуры; – демонстрация бережного отношения к родной земле, природным богатствам; – предотвращение действий приносящих вред экологии и окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – посещение музеев классического и современного искусства, художественных выставок; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм проживания в общежитии; – поддержание доброжелательной атмосферы при выполнении совместных дел в учебной группе; – инициирование реализации мероприятий или акций по профилактике семейного неблагополучия. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – осознание гражданской позиции; – участие в социальных акциях, организованных колледжем по выражению гражданской позиции; – участие во всероссийских воспитательных и образовательных мероприятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; – анализ портфолио;
ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донского региона; – проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ портфолио; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической принадлежности, религиозных убеждений в разных формах и видах де- 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация просветительских проектов и программ об уникальности многонационального Донского края; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать деловое межличностное, междисциплинарное общение в мультикультурной и мультиязычной среде; – демонстрация владения иностранным языком; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – наблюдение;
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих мероприятиях и экскурсиях; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование развития системы самоуправления в колледже; – участие в молодежном самоуправлении; – выполнение общественно-полезных функций в 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

	учебной группе;	
ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых профессиональных проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);
ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – реализация добровольческих инициатив по социальной поддержке людей старшего поколения. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; – анализ портфолио; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального ма- 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий; – анализ продуктов деятельности (проектов,

	<p>стерства и в групповых профессиональных проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<p>практических, творческих работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение;
ЛР 28	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; – сформированность положительного социального имиджа; – участие в акциях и мероприятиях профориентационного характера, организуемых колледжем; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
ЛР 29, ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; – демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе по специальности; – демонстрация грамотного владения цифровыми средствами, в том числе компьютерной техникой; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг;

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – демонстрация ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ проявления обучающимся качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; – наблюдение;
ЛР 32	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический и психологический мониторинг; – экспертная оценка деятельности; – анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); – наблюдение;
ЛР 33	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – публичные выступления на научно-практических семинарах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ портфолио; – экспертная оценка деятельности; – анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий;
ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения адекватно оценить собственное продвижение, личностное развитие; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ самооценки событий обучающимся; – педагогический и психологический мониторинг; – наблюдение;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела колледжа»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответ-</p>

	<p>ственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РКК», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия; предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия профессиональной эстетики, ар-</p>

	<p>тефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в местах проживания, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значи-</p>

	<p>МЫХ АКЦИЯХ.</p> <p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Студенческие профессиональные инициативы»	<p>Развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Задачи модуля: формирование знаний о символике России; воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование патриотического сознания, чувства верности своему отечеству; развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, историческим символам и памятникам отечества; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы студентов, в том числе, в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
«Гражданин и патриот»	<p>Создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи модуля: содействие развитию у студентов нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия); реализация студентами практик саморазвития</p>
«Духовно-нравственное развитие»	

	<p>и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе, к лицам, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе, способности сознательного выбора добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств; воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p>
<p>«Культурное наследие и народные традиции»</p>	<p>Формирование у студентов чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи: формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
<p>«Физическая культура и здоровье-сбережение»</p>	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья студентов, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи: пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ; привлечение студентов к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья; формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни; создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом; развитие культуры безопасной жизнедеятельности. Профилактика табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственно-</p>

	го отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
--	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки студентам, относящимся к категории детей-сирот;
- Положение о Совете профилактики колледжа;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о художественном совете;
- Положение о творческой лаборатории;
- Положение о деятельности творческих студенческих объединений;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об организации противопожарного режима;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, заведующих отделениями, заведующей библиотекой, председателей ПЦК, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 10

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по практическому обучению	1
Заведующий отделением	2
Педагог-психолог	1
Председатели ПЦК	9
Преподаватель	87
Классный руководитель учебной группы	24

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Регулярно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», реализуя рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической, воспитательной работы и творческой деятельности обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- служба воспитательной работы;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка.

Таблица 11

Наименования объектов	Кол-во единиц
Кабинет психолога	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актальный зал с акустическим, световым и мультиме-	1

дейным оборудованием	
Конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием	1
Учебные кабинеты и лаборатории	45
Компьютерные классы	2
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <https://rk-culture.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрен и утвержден
на заседании ПЦК СКД
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж культуры»)
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду «Организация культурно-досуговой деятельности»

Ростов-на-Дону, 2021

Цели и задачи на учебный год:

Цель - создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, творческой и социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
- вовлечение студентов в работу клубных формирований с целью реализации их творческих возможностей
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- поддерживать инициативу разных форм студенческого самоуправления
- сохранять и приумножать традиции колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни, к созданию семьи и воспитания нового поколения в духе гуманизма и демократии
- вовлекать студентов в процессы самопознания и самопонимания
- помогать в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности
- помогать студентам в овладении социальными регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими
- формировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
сентябрь				
Модуль «Гражданин и патриот»	Тематический классный час: «Символы Российского государства»	Сентябрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
	Концерт в военном госпитале	Сентябрь 2021	Высторопец Н.И.	Формирование военно-патриотической гражданской позиции
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Экскурсия по городу Ростов-на-Дону «Наш город – город музеев».	Сентябрь 2021	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у студентов уважения к культурному наследию.
	Экскурсия по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, кабинетами	01.09.2021	2 ОКДД Попова С.С.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2021	Леухова О.С.	Создание условий для усвоения духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов уважения к старшему поколению.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) дея-	Классный час «Творческая личность. Индивидуальность? Изгой? Лидер коллектива?»	Сентябрь 2021	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Воспитание здоровой, счастливой и свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.
	Классный час. Лекция-	Сентябрь	Классный руко-	Формирование корпоративной культуры

тельность»	презентация: «Деловая переписка»	2021	водитель Колтунова Т.С.	колледжа.
	Беседа «Важность сбора макулатуры»	Сентябрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»	Сентябрь 2021	Зиалтдинова В.А.	
	Сбор макулатуры Сбор батареек	Сентябрь 2021	Леухова О.С.	
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Тематический классный час Как вредные привычки влияют на здоровье	Сентябрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ.
октябрь				
Модуль «Гражданин и патриот»	Показ документальных и художественных фильмов, спектаклей	Октябрь 2021	Заведующий кабинетом №4 ОКДД - Колтунова Т.С.	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Защита проектов по «Сценарной подготовке КДП»: Инсценирование художественного произведения духовно-нравственного содержания и документального материала гражданско-патриотической направленности.	Октябрь 2021	Преподаватель по Сценарной подготовке КДП Колтунова Т.С.	Задачи: содействие развитию у студентов нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия); реализация студентами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
	Классный час	Октябрь 2021	Колтунова Т.С.	создание условий для самоопределения и

	Беседа: «Светский и деловой этикет»			социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Экскурсия в Старочеркасский музей-заповедник	Октябрь 2021	Высторопец Н.И.	Формирование бережного отношения к культурному наследию Дона, Донской казачьей культуре. Повышение интереса к изучению Донской казачьей культуры.
	Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	Октябрь 2021	Леухова О.С.	Создание условий для усвоения духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов уважения к старшему поколению.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»	Октябрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
	Сбор макулатуры Сбор батареек	Октябрь 2021	Леухова О.С.	
	Всероссийская тематическая неделя «Экология и энергосбережение»	12.10.2021 – 19.10.2021	2 ОКДД Попова С.С.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	Экскурсия в зоозащитный центр «Собачий патруль»	Октябрь 2021	Карпова М.Ю.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека
Модуль «Физиче-	Классный час. Беседа:	Октябрь 2021	Классный руко-	Формирование стойкой мотивации на ос-

ская культура и здоровьесбережение»	«Формирование устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни»		водитель Колтунова Т.С.	новы здорового образа жизни; создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом; развитие культуры безопасной жизнедеятельности. Профилактика табакокурения и других вредных привычек
	Игровая программа: «На встречу здоровью»	Октябрь 2021 г.	Зиалтдинова В.А.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ.
ноябрь				
Модуль «Гражданин и патриот»	Защита проекта по «Сценарной подготовке КДП»: Зримое стихотворение, зримая песня – как вид инсценирования социально-общественной действительности.	Ноябрь 2021	Преподаватель по Сценарной подготовке КДП Колтунова Т.С.	формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
	Тематический классный час: Первое освобождение города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной Войны	Ноябрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
	Тематический классный час: В дружбе народов единство России	Ноябрь 2021 г.	Зиалтдинова В.А.	
	Беседа «День народного единства. История праздника»	02.11.2021	2 ОКДД Попова С.С.	Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
	Беседа «Как это быть толерант-	Ноябрь 2021	Леухова О.С.	Формировать понятие о России, как о мно-

	ным?»			гонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой.
	Беседа «Наш великий земляк»	Ноябрь 2021	Леухова О.С.	
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Встреча с выпускниками РКК 90-х годов «Верность профессии»	Ноябрь, Кабинет НХТ	Высторопец Н.И.	Воспитание любви к профессии работника культуры. Формирование интереса к профессии. Воспитание чувства уважения к людям труда.
	Фотодень «Я в профессии»	Ноябрь	Слюсарева Е.Н	Формирование самооценки и самоопределения у студентов, умение видеть и оценивать свой профессиональный выбор
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Тренинг по «Мастерству ведущего». Методика ведения семейно-бытового торжества. Отработка реплик ведущего с подтекстом ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ноябрь 2021	Преподаватель по «Мастерству ведущего» Колтунова Т.С.	ОК 2. ОК 5. ОК 9. Цель: формирование у студентов чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России. Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Лекция-презентация в рамках занятия «Сценарная подготовка КДП» Тема: Особенности композиционного построения сценария агитационного общественно-политического представления	Ноябрь 2021	Преподаватель по Сценарной подготовке КДП Колтунова Т.С.	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
	Классный час «Толерантность и общество»	Ноябрь 2021	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с людьми

				ми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Беседа «10 минут в день для своего здоровья»	Ноябрь 2021	Леухова О.С.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ.
декабрь				
Модуль «Гражданин и патриот»	Творческий показ по «Сценической речи»: поэтическая композиция, основанная на поэзии русских поэтов. (В репертуаре гражданская лирика.)	Декабрь 2021	Преподаватель по Сценической речи Колтунова Т.С., Ефимова Е.И.	Цель формирование установок личности, нравственных ценностей и жизненных ориентиров. Формирование чувства любви к Родине.
	Защита проекта по «Сценарной подготовке КДП»: Замысел театрализованного представления социально-общественной тематики.	Декабрь 2021	Преподаватель по Сценарной подготовке КДП Колтунова Т.С.	развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.
	Классный час «Этикет и культура поведения на семейно-бытовом торжестве»	Декабрь 2021	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Творческий показ по «Сценической речи»: коллективный рассказ прозаического произведения духовно-нравственной тематики.		Преподаватель по Сценической речи Попова С.С., Колтунова Т.С.	содействие развитию у студентов нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия); реализация студентами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
Модуль «Культур-	Защита проекта по «Сценарной	Декабрь 2021	Преподаватель	Развитие экологической культуры, береж-

ное наследие и народные традиции»	подготовке КДП». Замысел театрализованного концерта социально-значимой тематики.		по Сценарной подготовке Колтунова Т.С.	ного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Устный журнал Практическая работа по «Мастерству ведущего». Проведение и запись ряда интервью с реальным героем программы (с представителем профессии сферы культуры и искусства, спорта).	Декабрь 2021	Преподаватель по предмету «Мастерство ведущего» Колтунова Т.С.	ОК 1, ОК 2, ОК 4 Цель: создание условий для удовлетворения потребности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых
	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»	Декабрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
	Тематический классный час: «Значение волонтерского движения в РФ»	Декабрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Формирование активной жизненной позиции, привлечение студентов колледжа к общественно полезным делам города, воспитать умение выстраивать партнерские связи.
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Тематический классный час Здоровье нации начинается с тебя	Декабрь 2021	Зиалтдинова В.А.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни студентов, привитие ЗОЖ.

январь				
Модуль «Гражданин и патриот»	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории моей страны».	Январь 2022	Зиалтдинова В.А.	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Флешмоб в социальной сети «Я студент РКК»	15.01.2022 - 25.01.2022	2 ОКДД Попова С.С.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Мастер-класс «Из шерсти создаем картины»	Январь	Высторопец Н.И.	Формирование бережного отношения к культурному наследию в виде народных промыслов и ремесел. Формирование практических навыков работы с шерстью. Приобретение опыта руководства кружком, клубным формированием ДПТ.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»	Январь	Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
	Мастер-класс «Налаживание контактов с социальными партнерами»	Январь 2022 г.	Зиалтдинова В.А.	Формирование активной жизненной позиции, привлечение студентов колледжа к общественно полезным делам города, воспитать умение выстраивать партнерские связи.
февраль				
Модуль «Гражданин и патриот»	Классный час Информационный час: «Освобождение г. Ростова-на-Дону от	Февраль 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

	немецко-фашистских захватчиков».			защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку. Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
	Тематический классный час: Город-герой Ростов-на-Дону;	Февраль 2022	Зиалтдинова В.А.	
	Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», посвященная освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Февраль 2022	Леухова О.С.	
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Участие во встрече клуба «Солдатское созвездие» Окружного Дома Офицеров г. Ростова-на-Дону	Февраль 2022	Высторопец Н.И.	Углубление знаний о истории ВОВ. Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. Формирование умений и навыков работы с групповой аудиторией.
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Разработка проекта: Инсценирование обряда: сюжетно-образная концепция, выразительные средства режиссуры, иносказание с целью решения сверхзадачи – формирования чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.	Февраль 2022	Преподаватель по Сценарной подготовке Колтунова Т.С.	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
	Организация экскурсий и посещение музеев	Февраль - март 2022	2 ОКДД Попова С.С.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Модуль «Социали-	Защита проекта по «Сценарной	Февраль 2022	Преподаватель	Формирование готовности и способности к

зация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	подготовке КДП» Тема: Организация материала о реальном герое – о личности достойной быть примером для студентов (общественный деятель, волонтер, профессионал в своем деле, экозащитник, отличник т.п.).		по Сценарной подготовке КДП Колтунова Т.С.	образованию, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	Классный час Диспут «Имидж студента колледжа культуры и будущего специалиста отрасли культуры»	Февраль 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование корпоративной культуры колледжа.
	Классный час Беседа: «Герои нашего времени: волонтеры, меценаты».	Март 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов
март				
Модуль «Гражданин и патриот»	Экскурсия в музей «Россия моя история»	Март 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование знаний о символике России; воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование патриотического сознания, чувства верности своему отечеству.
	Классный час «Противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде»	март	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование знаний о символике России; воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование патриотического сознания, чувства верности своему отечеству.
Модуль «Духовно-нравственное разви-	Лекция, посвященная казачьему поэту Николаю Туровёрову «Мое	март	Высторопец Н.И.	Обогащение литературно-познавательного кругозора. Привитие бережного отноше-

тие»	сердце принадлежит Дону»			ния к поэтическому наследию Н. Турове- рова (казацкого поэта Дальнего Зарубе- жья). Формирование культуры художе- ственного чтения. Воспитание любви к природе Донского края через поэтическое творчество поэта.
Модуль «Культур- ное наследие и народные традиции»	Праздник «Широкая Масленица»	Март 2022 г.	Зиалтдинова В.А.	Формирование и расширение знаний о культуре своей малой Родины
	Тематический классный час « Особенности культуры нашего региона»	Март 2022 г.	Зиалтдинова В.А.	Формирование и расширение знаний о культуре своей малой Родины
	Мастер-класс «Народная кукла»	Март	Слюсарева Е.Н.	Освоение технологии создания народной куклы, расширение знаний о народных традициях.
Модуль «Социали- зация, социальное партнерство и во- лонтерская (добро- вольческая) дея- тельность»	<u>Творческие встречи:</u> «Выпускник колледжа ВПД ОКДД и его профессиональная самореализация»»	Март	Заведующий ка- бинетом №4 ОКДД, Класс- ный руководи- тель Колтунова Т.С.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов; распро- странение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно- воспитательных мероприятий; формиро- вать у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой дея- тельности.
	Беседа «Важность сбора макулатуры» 2.Спаси родную планету – сор- тируй мусор.	Сентябрь 2021 г. Март 2022 г.	Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование ак- тивной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.

Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Просмотр художественных и документальных фильмов на тему: Инклюзия, как модель нормы жизни человека; Паралимпийский спорт; Паралимпийское движение России; Организация Олимпийских игр и церемоний открытия олимпиад.	Март, Апрель 2022	Заведующий кабинетом №4 ОКДД - Колтунова Т.С.	Формирование бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
апрель				
Модуль «Гражданин и патриот»	Классный час: «Город Ростов-на-Дону город воинской славы», «По страницам истории ВОВ»	Апрель 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Цель: развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.
	Классный час Дискуссия «Этикет комплиментов и подарков»	Апрель 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе, способности сознательного выбора добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств.
	Тематический классный час: Родные просторы донской земли.	Апрель 2022 г.	Зиалтдинова В.А.	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.
	Поэтический конкурс «Этих дней не смолкнет слава»;	Апрель 2022	Зиалтдинова В.А.	Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование патриотически-ориентированной образовательной среды, профессионально значимых качеств будущего специалиста.

Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Конкурс студентов специальности Социально-культурная деятельность, по виду Организация культурно-досуговой деятельности «Студент года»	12.04.2022	1 ОКДД 2 ОКДД 3 ОКДД Попова С.С.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Творческие встречи: «Выбирая профессию...» - встреча с представителями индустрии КДД		Заведующий кабинетом №4 ОКДД, Классный руководитель Колтунова Т.С.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; формировать у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»		Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»	Классный час. Поход на Зеленый остров, приуроченный ко Дню Здоровья	Апрель 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья студентов, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
май				
	Публичное выступление в рам-	Май 2022	Преподаватель	Формирование российской гражданской

Модуль «Гражданин и патриот»	ках занятий по «Сценической речи» Тема: Разработка и запись текста публичного выступления, в котором проявится гражданская позиция автора.		по Сценической речи Колтунова Т.С., Ефимова Е.И.	идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Развитие личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.
	Классный час: «Как освобождали мой район», тема посвящена 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022	Классный руководитель Колтунова Т.С.	
	Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022	Леухова О.С.	
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Тематическая конференция по теме «Система К.С. Станиславского – научно-обоснованная теория сценического искусства»	15.03.2022	1 ОКДД 2 ОКДД Попова С.С.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Публичное выступление в рамках занятий по «Сценической речи». (или классного часа) Темы: Развитие социального партнерства; Моя волонтерская деятельность; Пропаганда творческих профессий.	Май 2022	Преподаватель по Сценической речи. Классный руководитель Колтунова Т.С.	Формировать у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.
Модуль «Физиче-	Публичное выступление в рам-	Май 2022	Классный руко-	Пропаганда здорового образа жизни, про-

ская культура и здоровьесбережение»	ках занятий по «Сценической речи» или на классном часе, тема: физическое развитие молодежи. здоровый образ жизни. бережное отношение к природе, социализация, духовно-нравственное развитие личности, патриотическое становление личности и		водитель Колтунова Т.С.	филактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ. Привлечение студентов к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
июнь				
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	Акция «Дарим пластику вторую жизнь!»		Зиалтдинова В.А.	Формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека, а также формирование активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач.