

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский колледж культуры»  
Е.В. Гуськова  
30 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Ростов-на-Дону  
2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденной ФУМО СПО для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и на основе Программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии звукооператорского мастерства ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ *А.В. Трофимов* \_\_\_\_\_ А.В. Трофимов

Рабочая программа принята и рекомендована к утверждению решением педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство углубленной подготовки.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституции Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>«Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 05.12.2017).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 997 от 27 октября 2014 г.</p> <p>Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по</p>

	<p>предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</p> <p>Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председатели ПЦК, заведующая библиотекой, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	<b>ЛР 12</b>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 14</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	<b>ЛР 16</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	<b>ЛР 19</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 28</b>
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания технических средств	<b>ЛР 29</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, этичному общению, способность вести диалог с руководством, коллегами, заказчиками и другими участниками профессиональной деятельности	<b>ЛР 31</b>
Готовый выполнять профессиональные функции в соответствии с требованиями работодателей.	<b>ЛР 32</b>
Стрессоустойчивый и коммуникабельный.	<b>ЛР 33</b>
Лабильный к текущим и перспективным изменениям в технических средствах	<b>ЛР 34</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление информационной культуры, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 997 от 27 октября 2014 г.
- Областным законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областным законом Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепцией государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, заведующих отделениями, заведующей библиотекой, председателей ПЦК, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по методической работе	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по практическому обучению	1
Заведующий отделением	1
Педагог-психолог	1
Председатели ПЦК Звукооператорского мастерства	1
Преподаватель ПЦК Звукооператорского мастерства	18
Классный руководитель учебной группы	4

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Регулярно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

### **3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» разработаны локальные нормативные акты:

- Устав колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки студентам, относящимся к категории детей-сирот;
- Положение о Совете профилактики колледжа;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о художественном совете;
- Положение о творческой лаборатории;
- Положение о деятельности творческих студенческих объединений;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об организации противопожарного режима;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <https://rk-culture.ru/>.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», реализуя рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической, воспитательной работы и творческой деятельности обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- служба воспитательной работы;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка.

Наименования объектов	Кол-во единиц
Кабинет психолога	1
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1
Актальный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием	1
Конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием	1
Учебные кабинеты и лаборатории	45
Компьютерные классы	2
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Открытая спортивная площадка	1

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБПОУ РО  
Протокол № 1 от 30 августа

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство  
на период 3 года 10 месяцев

Ростов-на-Дону

2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09.21	День знаний	1-4 звук	РКК	Кл. руководит.	ЛР 1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Знакомство, беседы по технике безопасности, об уставе колледжа	1 звук	РКК	Воронина С.В.	ЛР 9 ЛР 24	Нравственно-эстетическое воспитание
	Кл. час «Профессия звукооператор – мой выбор»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	ЛР 4 ЛР 22	Нравственно-эстетическое воспитание
	Беседа «Правила хорошего тона»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	ЛР 3	Нравственно-эстетическое воспитание
	Беседа о внешнем виде, правилах поведения	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	ЛР 5	Нравственно-эстетическое воспитание
	Беседа о проведенных каникулах	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	ЛР 18	Нравственно-эстетическое воспитание
	Профессия – звукооператор – мой выбор	3 звук	РКК	Савенкова И.Г., Малофеев К.	ЛР 16 ЛР 21	Нравственно-эстетическое воспитание
	Кл. час «Как учиться эффективно»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г., Римский А.	ЛР 19	Нравственно-эстетическое воспитание
	Посещение Народного военно-исторического музейного комплекса ВОВ «Самбекские высоты» в честь советских воинов, сражавшихся на линии «Миус-фронта» в 1943 году.	4 звук	Неклиновский район Ростовской области	Топчий О.Н.	ЛР 1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Кл. час «Что такое честь и порядочность»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	ЛР 2	Нравственно-эстетическое воспитание
	Дискуссия «Красота внешняя и внутренняя»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	ЛР 12 ЛР 24	Нравственно-эстетическое воспитание
	Кл. час «Человек и его манеры»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	ЛР 3	Нравственно-эстетическое воспитание
	Кл. час «Поэты Донского края»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	ЛР 11	Нравственно-эстетическое воспитание
	Волонтерская помощь ветерану ВОВ Моисееву Е.В.	4 звук	По месту жительства ветерана	Топчий О.Н.	ЛР 6 ЛР 25	Гражданско-правовое и патриотическое

						воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
	Кл. час «Мой родной город»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	<b>ЛР 14</b>	Культурно-массовая работа
	Кл. час «Ростов-интернациональный»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 15</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Участие в работе «Поэтического клуба».	4 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 11</b>	Культурно-массовая работа
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Участие в ежегодной благотворительной акции помощи детям-воспитанникам интерната для слабослышащих «Доброе дело».	4 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 6</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Участие в донорском движении	4 звук	Пункт переливания крови	Топчий О.Н.	<b>ЛР 23</b> <b>ЛР 25</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	Кл. час «День защитника отечества» 23 февраля	1 звук	РКК	Воронина С.В.	<b>ЛР 1</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	14 февраля «День освобождения Ростова»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	<b>ЛР 14</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Беседа «14 февраля – день освобождения Ростова-на-Дону»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 13</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Кл. час «День защитника отечества» 23 февраля	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 1</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Посещение заседаний клубов «Что? Где? Когда?», «Любителей музыки»	4 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 17</b>	Культурно-массовая работа
<b>МАРТ</b>						
	Кл. час «8 марта»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	<b>ЛР 12</b>	Культурно-массовая работа

	Кл. час «Поговорим о милосердии»	1 звук	РКК	Воронина С.В.	<b>ЛР 7</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Кл. час «Мои учебные успехи и сундук регалий» (портфолио)	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 14 ЛР 23</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Кл. час «8 марта»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 12</b>	Культурно-массовая работа
	Участие в XXII студенческой научно-практической конференции по теме: «Наука, образование, общество в условиях цифровизации». Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей».	4 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 17 ЛР 20</b>	Профессионально-трудовое воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Беседа «Мои права и обязанности»	1 звук	РКК	Воронина С.В., Лещенко, Катилов	<b>ЛР 12</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Посещение краеведческого музея	3 звук	Краеведческий музей	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 8 ЛР 23</b>	Культурно-массовая работа
	Посещение заседаний «Исторического» и «Дискуссионного» клубов.	4 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 8</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
	«Возложение цветов к мемориалу»	1 звук	Вечный огонь	Воронина С.В.,	<b>ЛР 1</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Кл. час «Никто не забыт, ничто не забыто» Встреча с ветеранами ВОВ	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 1</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Участие в ежегодной акции памяти участников ВОВ «Родные герои».	4 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 1</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
	Кл. час «Формула безопасности»	1 звук	РКК	Воронина С.В.,	<b>ЛР 10 ЛР 23</b>	Гражданско-правовое и патриотическое

					<b>ЛР 24</b>	воспитание
	Беседа «Разнообразные интересы и формы досуга»	3 звук	РКК	Савенкова И.Г.	<b>ЛР 18</b>	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Вручение дипломов	4 звук	ДК Ростсельмаш	Топчий О.Н.	<b>ЛР 14</b> <b>ЛР 16</b>	Профессионально-трудовое воспитание
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
	Участие в субботниках, конкурсах и концертах, оформление портфолио	1 – 4 звук	РКК	Кл. руководители	<b>ЛР 17</b>	Профессионально-трудовое воспитание
	Проверка посещаемости занятий, беседа с отсутствующими и неуспевающими	1 – 4 звук	РКК	Кл. руководители	<b>ЛР 18</b> <b>ЛР 20</b>	Индивидуальная работа
	День именинника	1 – 4 звук	РКК	Кл. руководители	<b>ЛР 12</b>	Культурно-массовая работа
<b>В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>						
	<b>Музыкальная информатика.</b> <b>Тема 2.1</b> Цифровой звук под Windows <b>1. Аналоговый и цифровой звук</b> Дискретные форматы звука, ИКМ, квантование и дискретизация. Предел Найквиста, теорема Котельникова.	1 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 34</b>	«Гражданин и патриот»
	Музыкальная информатика. Самостоятельная работа. Изучение информации об отечественных изобретателях синтезаторов (Лев Сергеевич Термен) разработчиках кода, применяемого в продукции Steinberg и iZotope (Алексей Ванеев (Voxengo), Алексей Лукин)	1 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 20</b>	«Гражданин и патриот»
	Народная музыкальная культура Старинные русские народные инструменты как хранители памяти об истории народа и фольклорных	2 звук	РКК	Осинцева А.В.	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 15</b>	«Культурное наследие и народные традиции»

	традициях.					
	Музыкальная литература Краткое сообщение или доклад по темам: «Осмысление событий отечественной истории в произведениях русских композиторов XIX века», «Русский фольклор в творчестве композиторов XIX века»)	1-3 звук	РКК	Осинцева А.В.	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 15</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Сольфеджио Использование выдающихся образцов народной музыкальной культуры, шедевров зарубежной, русской и отечественной музыки, лучшие образцы песен о ВОВ в качестве рабочих материалов.	1 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 15</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Тема 1. Метрология Работа с конспектом, учебной и справочной литературой Подготовка докладов на темы: «Становление метрологической службы в России»; «Д.И. Менделеев – основоположник научной метрологии» «Вклад России в работу международных метрологических организаций»	2 звук	РКК	Пашко С.А.	<b>ЛР 17</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Тема 2. Стандартизация Работа с конспектом, учебной и справочной литературой Подготовка докладов на темы: «Вклад России в работу международных организаций по стандартизации»; «Стандартизация в России сегодня»	2 звук	РКК	Пашко С.А.	<b>ЛР 17</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Тема 3. Сертификация Работа с конспектом, учебной и справочной	2 звук	РКК	Пашко С.А.	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 17</b>	«Культурное наследие и народные традиции»,

	<p>литературой Подготовка докладов на темы: «Закон о защите прав потребителей»; «Контрафакт в России. Что делать?» «Российская система Честный ЗНАК»</p>					«Гражданин и патриот»
	<p>История стилей музыкальной эстрады. Самостоятельная работа. Поиск и сравнительный анализ музыкальных примеров американской, европейской и российской культуры на предмет проникновения чужих традиций в музыку, язык, поведение, жесты и сленг, в качестве работы по формированию чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России и создания условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>	3 звук	РКК	Горчаков О.А.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	<p>Звуковое оформление спектакля Самостоятельная работа. Поиск эпизодов из фильмов демонстрирующих общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (модуль 1 «Гражданин и патриот»), таких как: «Зеленая книга», «1+1», «Братья блюз», «Бронкская история», «Linedrummer». Обеспечить посещение студентами спектаклей с последующим</p>	4 звук	РКК	Горчаков О.А.	ЛР 5 ЛР 17	«Духовно-нравственное развитие»

	анализом звукового оформления.					
	Звукооператорское мастерство. Тема 1.1 Сферы деятельности звукооператора. Требования к профессиональным и личностным качествам, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины	1-4 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 22</b> <b>ЛР 23</b> <b>ЛР 28</b>	«Гражданин и патриот»
	Звукооператорское мастерство. Тема 3.1 Разновидности студий звукозаписи. Виды студийных работ. Звукооператор – образец коммуникабельности, ответственности и нравственности	1-4 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 33</b>	«Духовно-нравственное развитие»
	Звукооператорское мастерство. Самостоятельная работа. Посещение концертов различных жанров музыки, знакомство с местными и отечественными исполнителями	1-4 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 30</b>	«Культурное наследие и народные традиции»
	Звукооператорское мастерство. Самостоятельная работа. Анализ работы звукооператора (положительные и отрицательные моменты), умение конструктивно воспринимать критику, ставить цели, развивать сотрудничество, находить и подключать к выполнению проекта музыкантов, участвовать в проектах одногруппников	1-4 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 31</b>	«Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»).
	Звукооператорское мастерство. Самостоятельная работа. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием	1-4 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 10</b> <b>ЛР 32</b>	«Физическая культура и здоровьесбережение».)
	Звукозапись	2 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 27</b>	«Гражданин и патриот»

	Тема 4. Подбор микрофонов и микрофонных систем. Ближние, общие, дальние микрофоны. Обзор фирм и моделей. Модели микрофонов отечественных производителей: Oktava, Саунд, Soyuz.					
	Звукозапись Тема 7. Построение процесса звукозаписи. Подготовка к записи. Одновременная и последовательная запись. Выбор оптимальной последовательности записи инструментов. Планирование процесса записи, организация взаимодействия между участниками записи.	2 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 20</b> <b>ЛР 29</b>	«Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»
	Звукозапись Тема 8. Характерные проблемы процесса звукозаписи и взаимодействия с персоналом. Чувство долга, ответственности за общее дело, саморазвитие и самовоспитание.	2 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 26</b>	«Духовно-нравственное развитие».)
	Звукозапись Самостоятельная работа. Изучение правил безопасного мониторинга, сохранения остроты слуха при работе с высокими уровнями громкости.	2 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 10</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 24</b>	«Физическая культура и здоровьесбережение».)
	Создание звукового образа Тема 10. Запись вокала. Выбор микрофона, поп-фильтр, паук, отстройка мониторинга для вокалиста и т.д. Специфика записи и обработки звуков речи русского	3-4 звук	РКК	Трофимов А.В.	<b>ЛР 20</b> <b>ЛР 27</b>	«Культурное наследие и народные традиции».)

	языка.					
	Анализ музыкальных произведений Самостоятельная работа. Анализ Гимн России как образец двухчастной куплетной формы по теме: «Эстрадная песня как разновидность форм вокальной музыки. Малые вокальные формы».	3 звук	РКК	Горчаков О.А.	<b>ЛР 1</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Гармония Использование выдающихся образцов народной музыкальной культуры, шедевров зарубежной, русской и отечественной музыки, лучшие образцы песен о ВОВ в качестве рабочих материалов.	3 звук	РКК	Топчий О.Н.	<b>ЛР 8 ЛР 15</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Компьютерная аранжировка Тема 5. Обзор советских синтезаторов: Поливокс, Алиса, Ритм2 и т.д. с целью развития личности студента на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности	3-4 звук	РКК	Губский А.В.	<b>ЛР 8 ЛР 20</b>	«Гражданин и патриот».
	Компьютерная аранжировка Тема 14. Анализ/проработка концепции произведения с точки зрения духовно-нравственного развития и традиционных ценностей Проверка (для песен) текста на отсутствие недопустимого содержания (ненормативная лексика, пропаганда: наркотиков, нетрадиционных сексуальных отношений, насилия, суицида и т.д.)	3-4 звук	РКК	Губский А.В.	<b>ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 19</b>	«Культурное наследие и народные традиции»
	Компьютерная аранжировка Самостоятельная работа Освоение отечественных семплерных	3-4 звук	РКК	Губский А.В.	<b>ЛР 4 ЛР 8 ЛР 18</b>	«Гражданин и патриот» «Культурное наследие и народные традиции»

	библиотек, в том числе русских народных инструментов и виртуальных синтезаторов (Библиотеки Ильи Ефимова, плагины от MusicLab и т.д.)					
	Фортепиано Тема 10 Изучение «Интенсивного курса ф-но Allegro» Смирновой, используя физические упражнения для правильной постановки и освобождения рук с целью формирования ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья студентов, формирования у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности	1-4 звук	РКК	Саргсян А.Г. Савенкова И.Г. Матюкина Н.Д.	<b>ЛР 10</b>	«Физическая культура и здоровьесбережение»).
	Фортепиано Тема 22 Чтение с листа простейших произведений русских композиторов с целью формирования у студентов чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России	1-4 звук	РКК	Саргсян А.Г. Савенкова И.Г. Матюкина Н.Д.	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 15</b>	«Культурное наследие и народные традиции»
	Фортепиано Самостоятельная работа Прослушивание лучших образцов мировой классики с целью создания условий для самоопределения и социализации студентов	1-4 звук	РКК	Саргсян А.Г. Савенкова И.Г. Матюкина Н.Д.	<b>ЛР 11</b>	«Культурное наследие и народные традиции», «Гражданин и патриот»
	Доп. инструмент Гитара.	2-4 звук	РКК	Скабин М.М.	<b>ЛР 28</b>	«Духовно-нравственное развитие»

	Тема 15. Учебный материал. Разбор музыкальных произведений. Привитие культурных ценностей на конкретном разборе патриотических песен					
	Доп. инструмент Гитара. Тема 25. Практические навыки ведения уроков по гитаре согласно плану. Пятиминутная зарядка, разминка с целью привития навыков здоровьесбережения.	2-4 звук	РКК	Скабин М.М.	<b>ЛР 9</b>	«Физическая культура и здоровьесбережение»
	Доп. инструмент Гитара. Самостоятельная работа Краткие рефераты на темы: «Появление и зарождение струнных инструментов (гитара) на территории России», «Интересные факты о мастерах и их последователей»	2-4 звук	РКК	Скабин М.М.	<b>ЛР 8</b>	«Культурное наследие и народные традиции»
	Музыкальное редактирование Самостоятельная работа Помощь студентам смежных специальностей, чья дипломная работа связана с набором нот, в приобретении основных навыков работы в нотном редакторе, как необходимая часть в области социализации, социального партнерства и волонтерской деятельности	3 звук	РКК	Горчаков О.А.	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 25</b>	«Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»