

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»


Е.В. Гуськова

30 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 51.02.03 Библиотековедение

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, утвержденной ФУМО СПО для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и на основе Программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии библиотечных дисциплин ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии: _____  Е.А. Коржукова

Рабочая программа принята и рекомендована к утверждению решением педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	7
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	8
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	10

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.03 Библиотекведение (очная и заочная формы обучения)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. От 05.12.2017); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотекведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1357 от 27 октября 2014 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заведующие отделениями, председателя ПЦК, заведующая библиотекой, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли культуры постоянного профессионального роста	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 27
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 28
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 29
Вступающий в конструктивное профессионально-значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: знание информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 31
Применяющий полученные знания на практике.	ЛР 32
Способный представлять результаты своего труда.	ЛР 33
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 34¹

¹ Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» / ГБПОУ РО «РКК». Ростов-н/Д., 2021. С. 16-17.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, акциях, вебинарах, проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение;
- Областным законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областным законом Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- постановлением Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»

и локальными нормативными актами:

- Устав колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки студентам, относящимся к категории детей-сирот;
- Положение о Совете профилактики колледжа;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, заведующих отделениями, заведующей библиотекой, председателя ПЦК, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры», реализуя рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической, воспитательной работы и творческой деятельности обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- служба воспитательной работы;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетях;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram и YouTube.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайтах: <https://rk-culture.ru/>.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Гражданин и патриот»	Цикл мероприятий ко Дню знаний	1 сентября	Коржукова Е.А.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Международная акция «Книжка на ладошке»	1-10 сентября	Шевердекина Н.И.	воспитание нравственных качеств, духовности
Модуль «Гражданин и патриот»	Цикл мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Коржукова Е.А.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
Модуль «Профессиональное воспитание»	Обучающие занятия: «Научно-образовательные платформы ЭБС IPRBOOKS», «Образовательный аудио и видео контент сетевых удаленных ресурсов ДГПБ», «Функциональные возможности Национальной электронной библиотеки»	24 сентября	Коржукова Е.А.	формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач
ОКТАБРЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Поздравительная акция «Люди пожилые – сердцем молодые» ко Дню пожилого человека	1 октября	Шевердекина Н.И.	воспитание нравственных качеств, духовности
	«Певец родного края» - цикл мероприятий к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	в течении месяца	Ведерникова В.О.	

Модуль «Гражданин и патриот»	«Учителю особое почтение» – цикл мероприятий ко Дню учителя	5 октября	Коржукова Е.А.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
Модуль «Профессиональное воспитание»	Практико-ориентированное занятие «Библиотека для слепых – областной и методический центр по обслуживанию инвалидов по зрению»	4-18 октября	Шевердекина Н.И.	формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	День белой трости	15 октября	Шевердекина Н.И.	воспитание нравственных качеств, духовности
НОЯБРЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Гражданин и патриот»	Разработка и участие в онлайн-викторинах, конкурсах ко Дню народного единства	4 ноября	Ведерникова В.О.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
Модуль «Профессиональное воспитание»	Реклама как средство формирования имиджа современной библиотеки.	8-27 ноября	Коржукова Е.А.	формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	«Писатель вне времени» - цикл мероприятий к 200-летию Ф.М. Достоевского	в течении месяца	Шевердекина Н.И.	воспитание нравственных качеств, духовности
	Цикл мероприятий к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	в течении месяца	Коржукова Е.А.	
	Разработка презентаций и библиографических пособий к 95-летию со дня рождения Евгения Павловича Леонова	в течении месяца	Ведерникова В.О. Коржукова Е.А.	

Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Участие во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств»	4 ноября	Шевердекина Н.И.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
Модуль «Гражданин и патриот»	«Все начинается с матери» - цикл праздничных мероприятий ко Дню матери	28 ноября	Шевердекина Н.И.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
ДЕКАБРЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Гражданин и патриот»	Разработка виртуальных выставок (экскурсий) ко Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Ведерникова В.О.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
	День Конституции РФ (проведение бесед, организация выставок)	12 декабря	Коржукова Е.А.	
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	«Н.А. Некрасов - певец Руси великой» - цикл мероприятий к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова	10 декабря	Коржукова Е.А.	воспитание нравственных качеств, духовности
	Акция «Доброе дело»	в течении месяца	Балека Л.С.	
ЯНВАРЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	День детского кино	8 января	Шевердекина Н.И.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
Модуль «Гражданин и патриот»	Принятие участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	27 января	Ведерникова В.О.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
ФЕВРАЛЬ				

<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Гражданин и патриот»	Цикл уроков безопасности ко Всемирному дню безопасного Интернета	8 февраля	Ведерникова В.О.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
	Проведение цикла мероприятий к дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	14 февраля	Коржукова Е.А.	
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Принятие участия в Международном дне книгодарения	14 февраля	Шевердекина Н.И.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
Модуль «Социализация, социальное партнерство и волонтерская (добровольческая) деятельность»	«Новому времени- новые профессии» (профориентационная работа: организация и участие в Ярмарках профессий, беседы, выставки, виртуальные экскурсии и т.д.)	в течении месяца	Коржукова Е.А.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Модуль «Профессиональное воспитание»	Семинар «Полезные интернет-ресурсы для библиотекарей. Обзор актуальных сайтов»	7-21 февраля	Коржукова Е.А.	формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач
	Занятия-практикумы: «Использование полнотекстовых лицензионных электронных ресурсов ДППБ в справочно-библиографическом обслуживании пользователей»; «Информационные ресурсы Президентской библиотеки и их использование в справочно-библиографическом обслуживании пользователей»;			
МАРТ				

<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Принятие участия в сетевой акции «Читаем вместе, читаем вслух» к Всемирному дню чтения вслух	2 марта	Ведерникова В.О.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
Модуль «Духовно-нравственное развитие»	Проведение и участие в цикле мероприятий, посвященные 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, русского и советского поэта, литературоведа, переводчика	19 (31) марта	Шевердекина Н.И.	воспитание нравственных качеств, духовности
Модуль «Профессиональное воспитание»	Библиотека – ресурс-центр дополнительного образования	14-28 марта	Коржукова Е.А.	формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач
	Обучающие мероприятия «Поисковые инструменты сетевых удаленных ресурсов ДГПБ», «Информационные ресурсы Президентской библиотеки»; «Краеведческие информационные ресурсы публичной библиотеке»			
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Разработка и проведение мероприятий в рамках проведения «Недели детской и юношеской книги»	24-30 марта	Коржукова Е.А.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
	День работника культуры	25 марта	Коржукова Е.А.	
АПРЕЛЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Проведение сетевых акций к Международному Дню детской книги	2 апреля	Ведерникова В.О.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности

Модуль «Гражданин и патриот»	Разработка библиографических пособий, посвященные Дню космонавтики	12 апреля	Коржукова Е.А.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Разработка и проведение мероприятий в рамках проведения Библионочи-2022	24-25 апреля	Шевердекина Н.И.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
Модуль «Экологическое воспитание»	Участие в экологических акциях	в течении месяца	Коржукова Е.А.	развитие у обучающихся экологической культуры
МАЙ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Гражданин и патриот»	Разработка цикла мероприятий к Празднику Весны и Труда	1 мая	Ведерникова В.О.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
	Проведение месячника патриотического воспитания (День победы)	9 мая	Шевердекина Н.И.	
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	Ведерникова В.О.	
Модуль «Культурное наследие и народные традиции»	Проведение библиотечных уроков, познавательных квест игр, организация видео-презентаций ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Шевердекина Н.И.	сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей личности
	Принятие участие в мероприятиях, посвященные Общероссийскому Дню библиотек	27 мая	Коржукова Е.А.	
ИЮНЬ				
<i>Модуль воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Планируемый результат</i>
Модуль «Культурное	Разработка и проведение мероприятий к	1 июня	Ведерникова В.О.	сохранение и приумножение

наследие и народные традиции»	Международному Дню защиты детей			нравственных и культурных ценностей личности
	Пушкинский день России - цикл мероприятий	6 июня	Ведерникова В.О.	
Модуль «Гражданин и патриот»	«Россия священная – наша держава» цикл мероприятий ко Дню России	12 июня	Коржукова Е.А.	проявление гражданской позиции, ответственности, самостоятельности и творческой активности
	«Мы помним Вас живыми» - День памяти и скорби (разработка презентаций, библиографических пособий, проведение бесед, обзоров)	22 июня	Шевердекина Н.И.	