

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 16 » 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины экологические основы природопользования

Богданова Анна Рафаэловна, преподаватель дисциплины экологические основы природопользования

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «03» апреля 2017 г.

Председатель ПЦК УСМ - А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 02.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической Безопасности.

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

**Математический и общий естественнонаучный цикл направлен на формирование общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- рефераты, сообщения, доклады; - выполнение тестовых работ; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - выполнение поисковой работы: изучение состояния экологических сфер своего региона; - составление кроссвордов; - составление таблиц на заданные темы	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> , 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды в России</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. Биосфера, ее границы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Работы Вернадского по биосфере. Антропогенное воздействие 2   Границы биосферы. Ее состояние на современном этапе	2	1
Тема 1. 2. Техногенное воздействие на окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы размещения производств различного типа <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить рефераты по темам: «Аварии на промышленных предприятиях», «Чернобыль, зона отчуждения». «Проблема переработки отходов в Ростовской области»	2 2	2 1
Тема 1. 3. Устойчивость экосистем. Экологические кризисы и катастрофы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Экологические кризисы, характеристика, примеры, пути выхода. Экологические катастрофы, характеристика, примеры, пути выхода. Устойчивость экосистем <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщения о парниковом эффекте и озоновых дырах.	2 1	2 1
<b>Раздел 2. Природные ресурсы и их рациональное использование</b>		<b>5</b>	
Тема 2.1 Классификация природных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Природные ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить кроссворд по теме «Природные ресурсы»	1 1	1 1

Тема 2.2. Природоресурсный потенциал России	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1-2
	1	Топливоно - энергетические и минеральные ресурсы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить реферат на тему: «Запасы полезных ископаемых России»		1	
Тема 2.3. Принципы и методы рационального природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2-3
	1	Значение природных ресурсов для человека. Сохранение и воспроизводство природных ресурсов		
<b>Раздел 3. Загрязнение, истощение, уничтожение биоресурсов планеты</b>			<b>23</b>	<b>1</b>
Тема 3.1. Классификация загрязнителей.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Опасные и вредные вещества. Принципы нормирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить таблицу «Нормирование опасных и вредных веществ»		1	
Тема 3.2. Экологические проблемы атмосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Состав атмосферы, ее роль для природы и для человека. Загрязнение атмосферы, пути выхода		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить реферат на тему: «Кислотные дожди, смоги».		1	
Тема 3.3. Экологические проблемы гидросферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Состав гидросферы, ее роль для природы и жизни человека. Загрязнение гидросферы, пути выхода		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить рефераты по темам «Озеро Байкал», «Экологические проблемы мирового океана»		3	
Тема 3.4. Экологические проблемы литосферы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Состав литосферы. Почва, значение для природы и для человека. Загрязнение литосферы и почвы, пути выхода		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить кроссворд по теме «Загрязнения почвы, воздуха, воды»		1	

Тема 3.5. Недра земли. Классификация полезных ископаемых.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Полезные ископаемые, их классификация. Топливо-энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Полезные ископаемые России		
Тема 3.6. Ландшафты. Особо охраняемые природные территории.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Виды ландшафтов. ООПТ (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрарии, ботанические сады). Их особенности и роль. Экологические проблемы, пути выхода		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение о Сочинском дендрарии			1	
Тема 3.7. Защита, охрана и воспроизводство растительного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на растительный мир. Исчезающие и вымершие виды растений. Красные книги.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовить реферат по теме: «Леса – зеленые легкие планеты»			2	
Тема 3.8. Защита, охрана и воспроизводство животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Роль животных в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на животных. Исчезающие и вымершие животные. Красные книги.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить реферат на тему: «Красные книги, их виды, значение»			1	
<b>Раздел 4. Правовые основы экологической безопасности</b>			<b>5</b>	
Тема 4.1. Правовые основы экологической безопасности Страны на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Из истории юридической ответственности за экологические правонарушения в России. Законы РФ по различным вопросам защиты и охраны окружающей среды		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с лекционным материалом (выписать правовую часть в таблицу)			1	
Тема 4.2. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Что такое мониторинг окружающей среды. Ответственные организации и принципы мониторинга		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщения о результатах наблюдения за экологическим состоянием водоемов своего региона	1	
<b>Раздел 5. Международное сотрудничества в области экологического природопользования.</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. Международные конференции, соглашения, их значения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Из истории международного сотрудничества. Первые международные соглашения, их роль. Международные природоохранные конференции в Берне, Стокгольме, Рио - де - Жанейро	1	1-2
Тема 5.2. Международные организации по защите и охране окружающей среды, их роль	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Из истории образования международных организаций. Деятельность международных организаций на современном этапе	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить рефераты по теме: «Международные экологические организации - Гринпис, Римский клуб, Фонд защиты дикой природы, их роль».	2	
Тема 5.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные принципы и правила международного сотрудничества. Современные экологические проблемы нашей планеты – это проблемы всего человечества	4	2-3
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**  
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- справочная литература;
- таблицы;
- комплект учебно – наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- видео материал;
- дидактический материал

#### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- ПК;
- телевизор;
- DVD

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. ; стереотипное. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 351 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вронский В.А. Экология [Текст]: Словарь-справочник / В.А. Вронский. - 2-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 576 с.
2. Вронский В.А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник [Текст]. - Москва : МарТ, 2011. - 432 с.
3. Грехова, Л.И. В союзе с природой [Текст] : Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. - 5-е изд. - М.: ЦГЛ, 2003. - 288 с.
4. Знай и люби природу [Текст]: Игровые и тематические программы для детей / сост.-редактор Л. Гек. - М.: ИМХО, 2005. - 44 с.
5. Колесников С.И. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для СПО / С.И.Колесников. - М. : МарТ, 2005. - 336 с.

6. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник [Текст]: учебник / С.И. Колесников. - 3-е изд. - М.: Дашков и К\*, 2011. - 304 с.
7. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебное пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 2-е изд ; исправленное и дополненное. - М. : Академия, 2003. - 208 с.
8. Коробкин В.И. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие [Текст]. - 5-е изд. ; дополненное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 378 с.
9. Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] : /Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 14-е изд. ; стереотипное. - Москва: Дрофа, 2010. - 252 с.
10. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст]: Учебное пособие / С.Н. Николаева. - 3-е изд ; переработанное. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
11. Петелин, А.Л. Естествознание [Текст]: Учебное пособие для СПО / А.Л. Петелин, Т.Н. Гаева, А.Л. Бреннер. - М.: Форум, 2012. - 256 с.
12. Приваленко, В.В. Экологические проблемы антропогенных ландшафтов Ростовской области [Текст]. Т.1: Экология города Ростова-на-Дону / В.В. Приваленко, О.С. Безуглова. - Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003. - 290 с.
13. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
14. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / Т.П. Трушина. - 6-е изд ; дополненное и переработанное. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 407 с.
15. Экологическое право [Текст]: учебник для СПО / Г.А. Мисник . - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 320 с.
16. Экологическое состояние территории России: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений [Текст]. - 2-е изд. ; стереотипное. - Москва: Академия, 2004. - 128 с.
17. Экология России: учебник для студ. учреждений высш.проф.образования [Текст]. - Москва : Академия, 2011. - 352 с.
18. Я познаю мир [Текст]: Природные катастрофы: [Энциклопедия] / авт.-сост. Н.Н. Непомнящий. - М.: АСТ: Астрель, 2001. - 464 с.
19. Я познаю мир [Текст]: Экология: [Энциклопедия] / авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 416 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Высший колледж МарГТУ Политехник - Экологические основы... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vkpolitehnik.ru/index/0-110>

2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
3. Экология. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - StudFiles  
<http://www.studfiles.ru/dir/cat17/subj306.html>
4. Экологические основы природопользования СПО А.А. Сухачёв. Электронный учебник. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
[http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9894.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9894.pdf)
5. Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=19175](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=19175)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовой работы;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса;</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка тестовой работы;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка тестирования;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка тестовой работы</li> </ul>
---	---