

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 »

исея

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Микоэльян И.К., Почетный работник среднего профессионального образования России, преподаватель дисциплины история

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «13» апреле 2017г.

Председатель ПЦК *Е.А. Березная* Е.А. Березная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреле 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе *А.В. Айдинян* А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| в том числе: | |
| - составление конспекта по перечню вопросов; - подготовка презентационного проекта; - подготовка выступлений, сообщений и докладов | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена, 3 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные особенности современного мирового политического процесса | | 33 | |
| Тема 1.1. Основные противоречия и конфликты современного мира | Содержание | 12 | |
| | 1. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Россия в системе международных отношений. | | 1 |
| | 2. Распад СССР и его последствия для мирового порядка. Россия и ближнее зарубежье. | | 2 |
| | 3. Позиции США | | 2 |
| | 4. Россия и ЕС. | | 2 |
| | 5. Азиатско-Тихоокеанский регион – новый центр международных отношений. | | 2 |
| | 6. Исламский мир и Россия. | | 2 |
| | Практические занятия (тема семинарского занятия) Особенности современного мирового политического процесса | | 2 |
| Самостоятельная работа: составление конспекта по перечню вопросов | | 3 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | | | |
| Тема 1. 2. Международные организации в системе международных отношений | Содержание | | 6 | |
| | 1. | ООН в системе международных отношений. Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира. | 2 | |
| | 2. | Международные экономические организации в Западной и Восточной Европе. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки | 2 | |
| | Самостоятельная работа: составление конспекта по перечню вопросов | | 1 | |
| Тема 1. 3. Проблемы обеспечения международной безопасности | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Национальные интересы России и проблемы безопасности. | 2 | |
| | 2. | Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке. | 2 | |
| | 3. | Россия и коллективная безопасность. | 2 | |
| | Практические занятия (тема семинарского занятия) Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней. | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: составление конспекта по перечню вопросов | | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <p align="center">Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века.</p> | | 16 | |
| <p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> | <p>1. Глобальные и региональные угрозы (Югославия, Афганистан, Ирак, Ливия, Израиль).</p> | 14 | 2 |
| | <p>2 Глобализация и движение антиглобалистов.</p> | | 2 |
| | <p>3. Причины обострения проблемы национальной идентичности. - Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. -Националистические движения и их влияние на развитие мирового политического процесса. -Религиозная идентичность как основа этнической идентичности.</p> | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - подготовить выступление на одну из тем: Принципы построения отношений России с государствами Запада Место России в мировом сообществе после распада СССР Глобализация: миф или реальность? Место и роль дипломатии в современном мире.</p> | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <p align="center">Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p> | | 8 | |
| <p>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</p> | <p>Содержание</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.2. Историческое перепутье России</p> | <p>Содержание</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие (тема семинарского занятия) Сценарии будущего развития.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа Создать презентационный проект на одну из тем: - Терроризм - новый вызов миру. - Геополитическое положение современной России. - Роль ООН в системе международных отношений. - Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.</p> | 2 | |
| | ВСЕГО: | 57 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стул преподавателя;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1. Астапенко, М.П. История Донского края [Текст] : 1920-2006 гг.: учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. - Ростов н/Д : МиниТайп, 2007. - 304 с
2. Герман О.Б., Киблицкий А.А. Политико-правовой анализ положения казачества Юга России: история и современность: монография [Текст]. - Москва : Вузовская книга, 2013. - 504 с.
3. История [Текст] : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 528 с.
4. История донского казачества [Текст]: учебник для ВПО / А.И. Агафонов и др.. - 2-е изд. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2010. - 464 с.
5. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
6. История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] . - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2012. - 464 с.
7. Кудрявцева И.А. Шпаргалка по всемирной истории [Текст]. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 125 с.

8. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 480 с
9. Пути России. Историзация социального опыта [Текст]. - Москва: Новое литературное обозрение, 2013. - 632 с.
10. Радзинский, Э. Загадки истории [Текст]. - Москва: АСТ: Астрель, 2011. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>
2. Виртуальную экскурсию по залам Государственного Исторического музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru>
3. Истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr.htm>
4. Истории России: XX век. Мультимедиа-учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histr20.htm>
5. История . ru. Всемирная история. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histwh.htm>
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru>
8. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru>
9. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru>
10. Российский исторический журнал Родина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | - оценка индивидуального задания; |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - оценка устного ответа; |
| Знать: | |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); | - оценка индивидуального задания; |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI вв.; | - оценка практической работы; |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - оценка устного ответа; |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - оценка презентации; |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - оценка тестового контроля; |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - оценка тестового контроля |