

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ростов-на-Дону
2017

Рабочая программа учебной дисциплин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1356

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчики:

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грунская Жанна Васильевна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грибоедова Марина Леонидовна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 13 » апреля 2017 г.

Председатель ПЦК Е.А. Березная Е.А. Березная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|-----------|
| ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ | РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | И | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | | 20 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.02 Социально-культурная деятельность** по виду: **Организация культурно - досуговой деятельности** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

- их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.
- ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.
- ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание

- населения в соответствии с возрастными категориями.
- ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
 - ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.
 - ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.
 - ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности.
 - ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.
 - ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).
 - ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.
 - ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.
 - ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.
 - ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.
 - ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.
 - ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.
 - ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.
 - ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.
 - ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.
 - ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.
 - ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.
 - ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц; - составление мультимедийных презентаций; - составление кроссвордов; - поиск информации сети Internet и в специальной литературе | |
| Итоговая аттестация в форме зачета, 4 семестр Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека. | | 15 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области». | 1 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения». | 1 | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Авария на Чернобыльской АЭС» | 1 | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | Содержание учебного материала Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России» | 1 | |
| Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Содержание учебного материала Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «История создания службы спасения Российской Федерации» | 1 | |
| Раздел 2. Противопожарная безопасность | | 9 | |
| Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах | Содержание учебного материала Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары» | 1 | |
| Тема 2.2. Правило поведения при пожаре. Применение и использование средств пожаротушения | Содержание учебного материала Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Правило поведения при пожаре» | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| | | | |
| Тема 2.3. Средства пожаротушения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения» | 1 | |
| Раздел 3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. (подгруппа - юноши) | | 9 | |
| Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда» | 1 | |
| Тема 3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики» | 1 | |
| Тема 3.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала» | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени. | | 15 | |
| Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества» | 1 | |
| Тема 4. 2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия» | 1 | |
| Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия» | 1 | |
| Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия» | 1 | |
| Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | Содержание учебного материала Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнениях» | 1 | |
| Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства | | 15 | |
| Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства | Содержание учебного материала Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Оборона государства» | 1 | |
| Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил | Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России» | 1 | |
| Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную | 2 | 1-2 |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Альтернативная гражданская служба. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту» | 1 | |
| Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил» | 1 | |
| Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота» | 1 | |
| Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | | 9 | |
| Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях». | | |
| Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Первая помощь при ожогах» | 1 | |
| Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Первая помощь при отравлении» | 1 | |
| Раздел 3 Безопасность и экологичность технических систем (подгруппа - девушки) | | 9 | |
| Тема 3.1 Обеспечение устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | 1 Технический и экологический паспорт предприятия | | |
| | 2 Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте | | |
| | 3 Требования к современному техническому оборудованию | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----|
| Тема 3.2. Нормативные показатели БЖ | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве. | | |
| | 2 | Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области» Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах | | 1 | |
| Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 |
| | 1 | Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении | | |
| | 2 | Комфортные и дискомфортные условия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность | | 1 | |
| Раздел 4 Защита населения и территории в ЧС | | | 12 | |
| Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС. Правовая основа БЖ | Содержание учебного материала | | 2 | 3-1 |
| | 1 | Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории | | |
| | 2 | РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение об истории создания служб спасения России, РСЧС на современном этапе. Документы РФ по БЖ. Изучение документов РФ по безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Тема 4.2. Безопасность | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Бытовая среда, опасности и правила поведения | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----|
| жизнедеятельности населения в быту, на производстве, в городской и природной среде | 2 | Производственная среда, опасности и правила поведения | 1 | |
| | 3 | Городская среда, опасности и правила поведения | | |
| | 4 | Природная среда, опасности и правила поведения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуаций – правила поведения при различных ЧС | | | |
| Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени | | |
| | 2 | Современные виды оружия, информационное оружие | | |
| | 3 | Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии. | | 1 | | |
| Тема 4.4. Средства защиты населения при применении различного вида оружия | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки | | |
| | 2 | Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие | | |
| | 3 | Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения» | | 1 | | |
| Раздел 5 Медицинская помощь при различных ЧС. Физиологические особенности организма человека. | | | 22 | |
| Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 |
| | 1 | Работы Павлова. Рефлексы | | |
| | 2 | Анализаторы | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| иммунитет, рефлекторные реакции, работа анализаторов | 3 | Иммунитет, его виды | | |
| | 4 | Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды | | 1 | |
| Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Радиопротекторы. Антидоты. Антибактериальные средства | | |
| | 2 | Противошоковые средства. АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП | | |
| | 3 | Артериальные кровотечения. Венозные кровотечения. | | |
| | 4 | Первая медицинская помощь | | |
| | 5 | Раны. Их виды, правила обработки | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о медицинских средствах защиты. Подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения | | 2 | | |
| Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1 | Искусственная вентиляция легких, ее виды | | |
| | 2 | Не прямой массаж сердца, кардиологический удар | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Реанимация» | | 1 | | |
| Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при инсультах и инфарктах | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1 | Что такое инсульт и инфаркт | | |
| | 2 | Медицинская помощь при инсульте | | |
| | | Медицинская помощь при инфаркте | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте | | 1 | | |
| Тема 5.5. | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения | 1 | Характеристика ушибов .Характеристика вывиха в суставе | 1 | |
| | 2 | Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости. | | |
| | 3 | Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин. | | |
| | 4 | Правила обработки ран. Виды повязок. | | |
| | 5 | Правила наложения повязок | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды. подготовить доклад: «Десмургия, ее значение» | | | |
| Тема 5.6. Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Поражение электрическим током, молнией | | |
| | 2 | Ожоги, степени | | |
| | 3 | Обморожение, особенности реанимации | | |
| | 4 | Помощь утопленнику | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях | | 1 | | |
| Тема 5.7. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции | | |
| | 2 | Правила поведения и способы лечения. | | |
| | 3 | Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях | | 1 | | |
| Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях | | 2 | | |
| Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1 | План эвакуации в учебном заведении | | |
| | 2 | Правила эвакуации | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------|--|
| заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения | 3 | Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера | | |
| | 4 | Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации | | |
| Всего: | | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства защиты и профилактики;
- стенды по основным темам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: Учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для 2008.
2. Белов, В.С. Ванаев и др. : Учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.

Интернет-ресурсы:

1. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alleng.ru/edu/saf3.htm
2. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lpmaps.com
3. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устных и письменных опросов, моделирование ситуаций, составления кроссвордов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов проблемных заданий; - оценка устного выступления (сообщение, доклад); - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка результатов тестирования; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка моделирования ситуации; |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий | <ul style="list-style-type: none"> - оценка моделирования ситуации; |

| | |
|--|---|
| <p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса; - оценка тестирования; - оценка результатов устного выступления (сообщение, доклад); - оценка тестирования; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка устного опроса; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка устного выступления (сообщение, доклад); - оценка результатов устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка моделирования ситуации |
|--|---|