

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

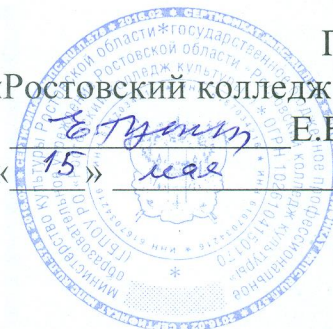
Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е.В. Гуськова

« 15 » мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по видам: **Хореографическое творчество, Фото- и видеотворчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчики:

Григорян Маргарита Геворковна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности


Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 13 » апреле 2017 г.

Председатель ПЦК  Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреле 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе  А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **51.02.01 Народное художественное творчество** по видам: **Хореографическое творчество, Фото- и видеотворчество** укрупненной группы **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общей и профессиональной компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.
- ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
- ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
- ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
- ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).
- ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации

художественно-творческих задач.

- ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.
- ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.
- ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
- ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.
- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.
- ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.
- ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81** час;
самостоятельной работы обучающегося **41** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| в том числе: | |
| - работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц - презентации; - кроссворд; - поиск информации сети Internet и в специальной литературе | |
| Итоговая аттестация в форме зачета, 6 семестр <i>Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека. | | 15 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области». | 1 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Содержание учебного материала Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения». | 1 | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических | 2 | 1-2 |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| | сооружениях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Авария на Чернобыльской АЭС» | 1 | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России» | 1 | |
| Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «История создания службы спасения Российской Федерации» | 1 | |
| Раздел 2. Противопожарная безопасность | | 9 | |
| Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары» | 1 | |
| Тема 2.2. Правило поведения при пожаре. Применение и использование средств пожаротушения | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| | подготовить доклад «Правило поведения при пожаре» | | |
| Тема 2.3. Средства пожаротушения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения» | 1 | |
| Раздел 3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. (подгруппа - юноши) | | 9 | |
| Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда» | 1 | |
| Тема 3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики» | 1 | |
| Тема 3.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | инженерно-технического персонала» | | |
| Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени | | 15 | |
| Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества» | 1 | |
| Тема 4. 2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия» | 1 | |
| Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия» | 1 | |
| Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| поражения | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия» | 1 | |
| Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | Содержание учебного материала Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнении» | 1 | |
| Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства | | 15 | |
| Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства | Содержание учебного материала Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Оборона государства» | 1 | |
| Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил | Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил. | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России» | 1 | |
| Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | Содержание учебного материала Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и | 2 | 1-2 |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | значение. Альтернативная гражданская служба. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту» | 1 | |
| Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил» | 1 | |
| Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота» | 1 | |
| Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | | 9 | |
| Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| | подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях». | | |
| Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Первая помощь при ожогах» | 1 | |
| Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Первая помощь при отравлении» | 1 | |
| Раздел 3 Безопасность и экологичность технических систем (подгруппа - девушки) | | 9 | |
| Тема 3.1 Обеспечение устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | 1 Технический и экологический паспорт предприятия | | |
| | 2 Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте | | |
| | 3 Требования к современному техническому оборудованию | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве | 1 | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-----|
| Нормативные показатели БЖ | 1 | Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве. | | |
| | 2 | Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области» Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах | | 1 | |
| Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 |
| | 1 | Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении | | |
| | 2 | Комфортные и дискомфортные условия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность | | 1 | |
| Раздел 4 Защита населения и территории в ЧС | | | 12 | |
| Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС. Правовая основа БЖ | Содержание учебного материала | | 2 | 3-1 |
| | 1 | Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории | | |
| | 2 | РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение об истории создания служб спасения России, РСЧС на современном этапе. Документы РФ по БЖ. Изучение документов РФ по безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Тема 4.2. Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Бытовая среда, опасности и правила поведения | | |
| | 2 | Производственная среда, опасности и правила поведения | | |
| | 3 | Городская среда, опасности и правила поведения | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----|
| производстве, в городской и природной среде | 4 | Природная среда, опасности и правила поведения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуаций – правила поведения при различных ЧС | | 1 | |
| Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени | | |
| | 2 | Современные виды оружия, информационное оружие | | |
| | 3 | Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии. | | 1 | | |
| Тема 4.4. Средства защиты населения при применении различного вида оружия | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки | | |
| | 2 | Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие | | |
| | 3 | Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения» | | 1 | | |
| Раздел 5 Медицинская помощь при различных ЧС. Физиологические особенности организма человека | | | 32 | |
| Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: иммунитет, рефлексорные реакции, работа | Содержание учебного материала | | 2 | 1-2 |
| | 1 | Работы Павлова. Рефлексы | | |
| | 2 | Анализаторы | | |
| | 3 | Иммунитет, его виды | | |
| | | 4 | Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| анализаторов | безопасность жизнедеятельности | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды | | | |
| Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Радиопротекторы | | |
| | 2 | Антидоты | | |
| | 3 | Антибактериальные средства | | |
| | 4 | Противошоковые средства | | |
| | 5 | АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о медицинских средствах защиты | | 1 | | |
| Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1 | Артериальные кровотечения | | |
| | 2 | Венозные кровотечения | | |
| | 4 | Первая медицинская помощь | | |
| | 5 | Раны. Их виды, правила обработки | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения» | | 1 | |
| Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1 | Искусственная вентиляция легких, ее виды | | |
| | 2 | Не прямой массаж сердца, кардиологический удар | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Реанимация» | | 1 | | |
| Тема 5.5. Оказание первой | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1 | Что такое инсульт и инфаркт | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|-----|
| медицинской помощи при инсультах и инфарктах | 2 | Медицинская помощь при инсульте | | |
| | | Медицинская помощь при инфаркте | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте | | 1 | |
| Тема 5.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения | Содержание учебного материала | | 2 | 1-3 |
| | 1 | Характеристика ушибов .Характеристика вывиха в суставе | | |
| | 2 | Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости. | | |
| | 3 | Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин. | | |
| | 4 | Правила обработки ран. Виды повязок. | | |
| | 5 | Правила наложения повязок | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды. подготовить доклад: «Десмургия, ее значение» | | 2 | |
| Тема 5.7. Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику | Содержание учебного материала | | 3 | 2-3 |
| | 1 | Поражение электрическим током, молнией | | |
| | 2 | Ожоги, степени | | |
| | 3 | Обморожение, особенности реанимации | | |
| | 4 | Помощь утопленнику | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях | | 2 | |
| Тема 5.8. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции | | |
| | 2 | Правила поведения и способы лечения. | | |
| | 3 | Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях | | 4 | |
| Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в | | | 6 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|-----|
| специальных условиях | | | | |
| Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения | Содержание учебного материала | | 6 122 | 1-3 |
| | 1 | План эвакуации в учебном заведении | | |
| | 2 | Правила эвакуации | | |
| | 3 | Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера | | |
| | 4 | Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации | | |
| Всего: | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- комплекс учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства помощи;
- стенды по основным темам курса

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: Учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для 2008.
2. Белов, В.С. Ванаев и др. : Учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.

Интернет-ресурсы:

1. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alleng.ru/edu/saf3.htm
2. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lpmars.com
3. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, составления кроссворда, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и | <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов проблемных заданий;оценка устного выступления (сообщение, доклад);- оценка письменных работ;- оценка устного ответа;- оценка результатов тестирования;- оценка устного ответа;- оценка устного ответа;- оценка моделирования ситуации; |

| | |
|---|--|
| <p>саморегуляции в повседневной деятельности;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>- оценка моделирования ситуации;</p> <p>- оценка письменного ответа;</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- оценка тестирования;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка результатов устного опроса;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка моделирования ситуации</p> |
|---|--|