

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е. В. Гуськова
« 15 » ма 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство** укрупненной группы **52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчик:

Миронова Екатерина Викторовна, преподаватель информационного обеспечения профессиональной деятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «03» апреля 2017г.

Председатель ПЦК Усн А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство по видам укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильные учебные дисциплины ОД.02.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»;
- использовать программы из пакета «MS Office» («Word», «Excel», «PowerPoint»);
- осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI – редакторами; работать в программе «Adobe Photoshop»;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство компьютера;
- основы системного программного обеспечения компьютера;
- прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях

Профильная учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- подготовка электронной презентации; - подготовка рефератов; - создание шаблонов документов; - изучение характеристик домашнего компьютера; - поиск информации в сети Интернет и в специальной литературе; - изучение встроенных устройств в домашнем компьютере; - регистрация электронной почты	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, 7 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Введение в информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Основные понятия информационных технологий: информация, объект, сообщение, данные, информационные процессы. Алгоритмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание алгоритма «Неделя студента»		2	
Тема 2 Основные устройства компьютера	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Базовая конфигурация ПК, системный блок, внутренние устройства ПК: материнская плата, процессор, оперативная память, ПЗУ, видеоадаптер, звуковая карта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение встроенных устройств в домашнем компьютере		1	
Тема 3 Современные комплектующие, дополнительные устройства	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Характеристики основных устройств (винчестеры, оперативная память, процессоры). Назначение и основные характеристики периферийных устройств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проверка характеристик домашнего компьютера		1	
Тема 4 Системы исчисления, двоичная система	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Кодирование числовой информации, системы счисления, кодирование текстовой информации, единицы измерения информации.		

	Самостоятельная работа обучающихся: перевод из различных систем счисления, работа с единицами информации		2	
Тема 5 Сеть Интернет	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	История создания Интернет, основные службы Интернет, прописка в Интернет, IP - адрес компьютера, доменная система имён, адресация в сети Интернет, маршрутизация, поиск и скачивание информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: узнать свой IP – адрес, зарегистрировать свою электронную почту		1	
Тема 6 Операционная система Windows. Защита данных, безопасность компьютера. Альтернативные операционные системы	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Виды операционных систем Windows, их свойства. ОС Windows и её приложения. История развития компании Microsoft. Защита компьютера от несанкционированного доступа к информации, использование криптографии, создание архивов. Защита от компьютерных вирусов. Понятие альтернативных операционных систем. Характеристики систем Mac OS, Linux, FreeBSD.		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по истории компьютерных вирусов в общем и на примере какого-то одного вируса(по выбору обучающегося), рассмотреть одну версию операционной системы		3	
Тема 7 Программное обеспечение	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Виды программных продуктов. Установка и удаление приложений на рабочий компьютер.		
	Самостоятельная работа обучающихся: скачать из Интернет свободно распространяемый программный продукт (по выбору обучающегося) и установить его на домашний компьютер		2	
Тема 8 Текстовые редакторы Работа в Word, набор и форматирование	Содержание учебного материала		3	1-2
	1	Текстовые редакторы WordPad, NotePad, Word. Их свойства и работа в них. Элементы символьной графики: абзац, символ, страница, раздел. Создание и сохранение документа. Параметры страниц, списки.		

		Нумерации. Оформление заголовков, оглавлений. Работа с таблицами		
		Самостоятельная работа обучающихся: создание шаблонов оформления	1	
Тема 9 Работа в Excel, создание таблиц, формулы, создание диаграмм		Содержание учебного материала	3	1-2
	1	Типы данных и основные элементы электронных таблиц: строка, столбец, ячейка, группа. Сортировка данных. Координаты ячеек. Формат ячеек. Формулы: запись и редактирование. Использование фильтров. Создание диаграмм.		
		Самостоятельная работа обучающихся: создание диаграммы успеваемости	2	
Тема 10 Презентации		Содержание учебного материала	3	1-2
	1	Создание презентации, сохранение. Добавление и удаление слайдов. Дизайн слайдов. Добавление эффектов анимации. Смена слайдов. Показ презентации.		
		Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Праздники»	2	
Тема 11 OpenOffice.org		Содержание учебного материала	3	1-2
	1	Создание документов OpenOffice.org: Writer, Calc, Impress. Сходства и отличия этого пакета программ с пакетом Microsoft Office.		
Тема 12 Графические редакторы. Палитры. Вектор и растр. Paint. Gimp.		Содержание учебного материала	3	1-2
	1	Программы для обработки графических изображений – графические редакторы. Параметры изображений. Понятие вектора и растра. Векторная и растровая графика. Палитры. Создание простейшего изображения в графическом редакторе. Изучение основных приемов редактирования.		
		Самостоятельная работа обучающихся: скачать из Интернет свободно распространяемый графический редактор Gimp, установить его на домашний компьютер, создать растровое изображение, сохранить в формате .JPEG	2	

Тема 13 Программа Adobe Photoshop. Назначение. Интерфейс.	Содержание учебного материала		3	
	1	Создание простейшего изображения в графическом редакторе. Изучение основных приемов редактирования.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: проверка эффекта сжатия		1	
Тема 14 Программы для обработки звуковых файлов Audacity и Adobe Audition.	Со держание учебного материала		3	
	1	Простейшая обработка звука в программе Adobe Audition. Простейшая обработка звука в программе Audacity. Сравнение программ Audacity и Adobe Audition		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Вырезать фрагмент из музыкального файла, используя программу Adobe Audition. Вырезать фрагмент из музыкального файла, используя программу Audacity.		2	
Оформление зачетных работ	Содержание учебного материала		3	
	1	Создание текстов, рекламных объявлений, плакатов, таблиц, презентаций, брошюр для работы с редакторами Word, Excell, PowerPoint(индивидуальное задание у каждого). В оформление работы входит и теоретический вопрос по полностью пройденному курсу.		2
Всего:			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики (компьютерный класс)

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- учебные и компьютерные столы;
- офисные кресла;
- стулья жесткие;
- школьная доска;
- огнетушитель;
- учебники и учебные пособия;
- компакт-диски;
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- экран настенный;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- сканер;
- источник бесперебойного питания;
- модем;
- комплект сетевого оборудования;
- акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Г. Захарова.- 8-е изд, перераб. и доп.. - М.: «Академия», 2016. – 208с.
2. Семакин, И.Г. Информатика [Текст]: учебник для 11 класса. Базовый уровень/ И.Г. Семакин, Е.К., Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стер. – М.:ВИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: Учебник / Е.В.Филимонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 352 с.

2. Основы информатики [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Ляхович, С.О. Крамаров. - 2-е изд ; дополненное, переработанное. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 704 с.
3. Практикум по информатике [Текст] / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2002. - 608 с.
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: Учеб.пособие для СПО / Е.В.Михеева. - 7-е изд. ; стереотипное. - М.: Академия, 2007. - 256 с.
5. Современные музыкально-компьютерные технологии [Текст]: Учебное пособие / А.В.Андерсен, Г.П. Овсянкина, Р.Г. Шитикова. - СПб: Лань: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 224 с.

Интернет – ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/>
2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/)
3. Математические этюды: SD-графика, анимация и визуализация математических сюжетов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.etudes.ru/ru/>
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://math-ege.sdamgia.ru/>
5. Официальный информационный портал подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно - образовательных Ресурсов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, подготовки рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»; - использовать программы из пакета «MS Office» («Word», «Excel», «PowerPoint»); - осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет; - пользоваться электронной почтой; - пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI – редакторами; работать в программе «Adobe Photoshop»; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство компьютера; - основы системного программного обеспечения компьютера; - прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка результатов выполнения практических заданий на компьютерах; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа; - оценка устного ответа