

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
Е.В. Гуськова
«12» мая 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ростов-на-Дону

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство по видам** укрупненной группы **52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Разработчики:

Айдинян Ануш Ваниковна, заместитель директора по методической работе, преподаватель дисциплины английский язык

Устинов Алексей Юрьевич, преподаватель дисциплины английский язык

Яковенко Анна Сергеевна, преподаватель дисциплины английский язык

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «03» апреля 2017 г.

Председатель ПЦК Устинов А.Ю. Устинов

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от «20» апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе Айдинян А.В. Айдинян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4,6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7,8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20,23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство по видам группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.01 в общеобразовательном учебном цикле ОД.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа;

самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство по видам группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профильная учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **124** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
- выполнение заданий, направленных на развитие навыков говорения, чтения, письма; - составление кроссвордов; - написание рефератов, сообщений по заданной тематике; - создание презентаций по заданным темам; - работа с Интернет-ресурсами; - выполнение тестовых заданий; - подготовка устных монологических сообщений и диалогов; - работа со словарями, учебными пособиями	
Итоговая аттестация в форме зачета , 3 семестр	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- выполнение заданий, направленных на развитие навыков говорения, чтения, письма; - составление кроссвордов; - написание рефератов, сообщений по заданной тематике; - создание презентаций по заданным темам; - работа с Интернет-ресурсами; - выполнение тестовых заданий; - подготовка устных монологических сообщений и диалогов; - работа со словарями, учебными пособиями	
Итоговая аттестация в форме зачета , <i>4,8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	22	1
	1. Английский алфавит. Особенности английского произношения. Транскрипция. Звуки и звукосочетания. Грамматика: местоимения - личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Моя семья. Профессии.		
	2. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Мои друзья. Описание внешности. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
	3. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Моя биография. Личностные качества. Предложения с оборотом there is/are.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)».		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить описание знакомого человека; - составить устное высказывание о своей семье, о себе, о друге или об отдельных членах семьи; - составить генеалогическое древо; - составить лексический словарь по теме; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике	8		

Тема 2. Повседневная жизнь, рабочий день, досуг	Содержание учебного материала		28	2
	1.	Режим дня. Определение времени по часам. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Дни недели, месяцы.		
	2.	Мои увлечения. Имена существительные во множественном числе.		
	3.	Отдых, свободное время. Притяжательный падеж имен существительных		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Повседневная жизнь, рабочий день, досуг».			
Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Мой рабочий день»; - написать сочинение «Мои увлечения»; - составить диалог по теме; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике		8		
Тема 3. Будущая профессия. Работа и проблемы, связанные с ней.	Содержание учебного материала		18	2-3
	1.	Моя будущая профессия. Прилагательные, наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	2.	Работа. Дополнительные возможности для студентов. Глагол to be и to have.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Будущая профессия. Работа и проблемы, связанные с ней».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление лексического словаря по теме «профессии»; - составить рассказ «Мои планы на будущее»; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике		6	
Тема 4. Изучение иностраных языков	Содержание учебного материала		14	1
	1.	Для чего мы изучаем английский язык? Порядок слов в утвердительном предложении. Интернационализмы. Эпонимы.		
	2.	Манеры поведения. Язык мимики и жестов. Национальные различия. Чтение аутентичных текстов. Фразы для пересказа текста.		

	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Изучение иностранных языков»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом художественного произведения; - подготовить краткую характеристику персонажа; - сделать подборку эпонимов		6	
Тема 5. Образование	Содержание учебного материала		12	1-3
	1.	Образование в России. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Числительные: количественные, порядковые.		
	2.	Образование в Великобритании (Кембридж, Оксфорд). Типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Образование».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение тренировочных упражнений по грамматике; - составить таблицу по теме «Система образования в России и Великобритании»		4	
Тема 6. Страны, народы, история и современность	Содержание учебного материала		18	1-3
	1	Москва. Россия. Числительные: количественные, порядковые.		
	2.	Лондон. Великобритания. Королевская семья.		
	3.	Вашингтон. Америка. Президенты Америки. Времена английского глагола. Active Voice (действительный залог) Конструкция be going to do.		
	4.	Канберра. Австралия. Времена английского глагола. Passive Voice (страдательный залог)		
	5.	Веллингтон. Новая Зеландия. Таблица неправильных глаголов.		
	6.	Оттава. Канада.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Страны, народы, история и современность».			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - создание мультимедийной презентации по теме: «Достопримечательности страны изучаемого языка»; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике</p>	10	
Тема 7. Путешествия. Поездка за границу	<p>Содержание учебного материала</p>	20	1-3
	1. Путешествие - один из способов узнать другую страну. Предлоги времени, места, направления и движения.		
	2. Ориентировка в городе. Конструкция be going to do.		
	3. Английские фразы для чрезвычайных ситуаций		
<p>Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Путешествия. Поездка за границу».</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение тренировочных упражнений по грамматике; - составить диалог «На таможне».</p>	6		
Тема 8. Переписка, заполнение бланков	<p>Содержание учебного материала</p>	12	1-3
	1. Правила написания писем, открыток. Заполнение бланков. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	2. Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты		
	<p>Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Переписка, заполнение бланков».</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: - оформление поздравительной открытки; - написание письма другу; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.</p>	8		
Тема 9. Природа и человек	<p>Содержание учебного материала</p>	12	1-3
	1. Зимние каникулы. Сложносочиненные предложения.		
	2. Погода. Прогноз погоды. Времена года. Сложноподчиненные предложения.		

	3.	Экология.		
	4.	Защита окружающей среды. Что мы можем сделать для этого.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Природа и человек»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - чтение произведений о природе с последующим анализом; - составить прогноз погоды; - разработка проекта «Что мы можем сделать для того, чтоб защитить планету» - выполнение тренировочных упражнений по грамматике		2	
Тема 10. Колледж культуры	Содержание учебного материала		16	1-3
	1.	Моя специальность (артист эстрады, преподаватель)		
	2.	Студенческая жизнь. Местоимения much, many, few, a few, little, a little много, мало, немного, немало)		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Колледж культуры»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессиональной лексики; - подготовить пересказ по теме: «Колледж культуры» - написать сочинение по теме: «Мой любимый учитель» - разучивание песен; - разработать афишу		4	
Тема 11. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала		12	1-2
	1.	Здоровье – части тела. Неличные формы глагола: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий, инфинитив		
	2.	Виды спорта		

	3.	Олимпийские игры		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спорт в нашей жизни»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить хронологию летних и зимних олимпийских игр; - подготовить сообщение о любимом виде спорта		2	
Тема 12. Система ценностей в современном обществе	Содержание учебного материала		15	2-3
	1.	Отношения между поколениями. Согласование времен.		
	2.	Проблемы молодежи		
	3.	Молодежные субкультуры		
	4.	Этикет		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система ценностей в современном обществе»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление кроссворда; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике; - составить диалог по предложенной ситуации		2	
Тема 13. Культурные и национальные традиции. Краеведение	Содержание учебного материала		14	1-3
	1.	Ростов-на-Дону.		
	2.	Города-побратимы. Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот.		
	3.	Великие люди Донской земли (писатели, художники, военные и т.д.)		
	4.	Традиции и обычаи казачества.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Культурные и национальные традиции. Краеведение»			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать проект «Мой край» - прочитать предложенный текст и выразить свое отношение к прочитанному; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике 	4	
Тема 14. Национальные и религиозные праздники России и стран изучаемого языка	<p>Содержание учебного материала</p>	6	1-3
	1. Традиционные праздники в России. Сослагательное наклонение.		
	2. Праздники в Америке и Великобритании. Повелительное наклонение.		
	<p>Практические занятия</p> <p>изучение лексико-грамматического материала по теме: «Национальные и религиозные праздники России и стран изучаемого языка»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать подборку стихов и песен к отдельным праздникам; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике 	2	
Тема 15. Искусство, музыка, литература	<p>Содержание учебного материала</p>	15	1-3
	1. В музее. Прямая и косвенная речь.		
	2. Музыкальные направления (стили)		
	3. Великие композиторы		
	4. Писатели. Мой любимый герой		
	5. Кино и театр		
	6. Цирки мира		
<p>Практические занятия</p> <p>изучение лексико-грамматического материала по теме: «Искусство, музыка, литература»</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить описание картины; - подготовить сообщение о любимом музыкальном стиле, композиторе, актере писателе; - чтение и пересказ сказок 	4	

Тема 16. Новости, средства массовой информации, научно- технический прогресс	Содержание учебного материала			
	1.	Газеты и журналы. Условные предложения.	12	
	2.	Радио и телевидение. Знаки препинания.		1-3
	3.	Интернет. Сокращения, употребляемые при общении в социальных сетях.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Новости, средства массовой информации, научно-технический анализ»			
Самостоятельная работа обучающихся: - реферирование газетной статьи; - составить программу телепередач; - подготовить сообщение о любимой телевизионной программе; - составить кроссворд		2		
Всего:			324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал: карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка и т.д.;
- наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- раздаточный материал;
- компьютерные словари;
- игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам);
- шкаф для хранения грамматических таблиц и других учебных пособий;
- штатив для карт и таблиц

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (доступ к сети Интернет);
- средства телекоммуникации;
- магнитофон;
- компьютер;
- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- лингафонные устройства;
- копировальный аппарат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для СПО / Г.Т. Безкорвайная и др. - 5-е изд. - М. : Академия, 2017. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учеб. пособие/И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2010. – 288 с.

2. Англо-русский словарь В.К. Мюллера. [Текст].– М.: Классик, РИПОЛ, 2010
3. Англо-русский русско-английский современный словарь + грамматика. [Текст]. - Ростов-н/Д: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007. – 992 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]/ под. общ. ред. В.В. Агафонова. – М.: АСТ – ПРЕСС. – 544 с.
5. Англо-русский русско-английский словарь и грамматика [Текст]: 20000 слов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 640с.
6. Английский язык для менеджеров [Текст] = English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений/ Н.Н. Колесникова [и др.] – 2-е изд., испр. – М.:Академия. - 2007.- 304 с.
7. Голубев, А.П. Песня в курсе английского языка: тексты, переводы, упражнения, ноты [Текст]: учеб. пособие/А.П. Голубев. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
8. Грамматика английского языка в схемах и таблицах для 5-11 классов общеобразовательных школ [Текст]/ автор-составитель Т.С. Ксенофонтова; под ред. Н.А. Абиевой – СПб.: Тригон, 2006. – 224с.
9. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский.– 7-е изд. – СПб.: Каро, 2010.
10. Добрынина, Н.Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке [Текст]: учеб. пособие/Н. Г. Добрынина. – М.: Проспект, 2009. – 104 с.
11. Киплинг, Р. Книга Джунглей. [Текст]: на англ. и рус.яз/Р. Киплинг. – М.: ОАО Радуга, 2006. – 352с.
12. Островский, Б.С. Учитесь выразительному английскому [Текст]/ Б.С. Островский, Е.А. Макарова – Ростов- н/Д: Феникс, 2008. – 189, [1] с., ил.
13. Радовель, В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки [Текст] учеб. пособие/ В.А. Радовель.- Ростов- н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
14. 55 (+1) устных тем по английскому языку [Текст]: для подготовки к урокам в 5-11-х классах, выпускным и вступительным экзаменам/ Ю.А. Смирнов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир; ВКТ, 2010. – 159 с.
15. 40 устных тем по английскому языку для школьников и абитуриентов [Текст]. – Ростов - н/Д.: Владис, 2003. – 128с.

Комплект тематических карточек:

1. Алфавит: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.
2. В больнице. Мое тело. Внешность: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке
3. Времена года. Погода. Природа: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.

4. Город. Транспорт: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.
5. Игры. Подарки. Праздники: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.
6. Профессии. Хобби: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка. – Харьков: Ранок, 2008. – 32 отдельных карточки в папке.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык: Каталог Интернет-ресурсов для абитуриентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://abiturcenter.ru/catalog/index.php?categoryID=83>
2. Английский разговорник/ Русско-английский разговорник [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.homeenglish.ru/Phrase-book.htm>
3. Английский язык на HomeEnglish.ru. Изучение английского языка и уроки... [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.homeenglish.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	- оценка диалогической речи;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	- оценка монологической речи;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	- оценка правильности изложения содержания устного высказывания или письменного сообщения после их прослушивания или чтения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	- оценка тестового задания;
- читать аутентичные тексты на	- оценка навыка чтения;

иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);	
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	- оценка монологической речи;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	- оценка сформированности навыка чтения;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	- оценка результатов аудирования;
- использовать двуязычный словарь;	- оценка письменной работы;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	- оценка устного и письменного ответов;
Знать: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	- оценка результатов лексического диктанта;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	- оценка монологической речи;
- признаки изученных грамматических явлений в	- оценка письменной работы;

иностранном языке;	
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	- оценка устного ответа;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	- оценка мультимедийной презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>- оценка правильности выбора речевых образцов и лексических единиц в ситуациях официального и неофициального общения на повседневные темы; - оценка наличия лексических, грамматических, стилистических ошибок в устном высказывании или письменном сообщении</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>- оценка правильности применения соответствующих переводческих трансформаций; - оценка понимания содержания текста</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>-оценка результатов устного опроса; -оценка результатов письменного опроса;</p>
<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- оценка правильности выполнения проделанных упражнений на основе прослушанного текста; - оценка изученного лексико-грамматического материала</p>