

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО

«Ростовский колледж культуры»

Е. В. Гуськова

« 10 / 11 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ростов-на-Дону  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство** укрупненной группы **52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359.

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчики:*

Волошин Юрий Федорович, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грунская Жанна Васильевна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Грибоедова Марина Леонидовна, преподаватель дисциплины безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 13 » апреля 2017 г.

Председатель ПЦК *Е.А. Бережная* Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 2017 г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе *А.В. Айдинян* А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>		20
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>		21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство по видам группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ОП 05.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.
- ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

- ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.
- ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.
- ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.
- ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.
- ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.
- ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.
- ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
- ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
- ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
- работа с дополнительной литературой; - подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам курса; - выполнение тестовой работы; - моделирование различных ситуаций; - составление схем и таблиц; - составление мультимедийных презентаций; - составление кроссвордов; - поиск информации сети Internet и в специальной литературе	
Итоговая аттестация в форме зачета, 6 семестр Разделы 3-6 проводятся по подгруппам отдельно (юноши и девушки)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций в мирное время. Факторы влияющие на человека.</b>		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда пребывания современного человека. Негативное влияние окружающей среды на человека. Природа возникновения и различий чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Экологическая обстановка в Ростовской области. Влияние научно-технического прогресса на экологическую обстановку в Ростовской области».	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	Характеристики ЧС природного происхождения. ЧС геологического происхождения. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Космические ЧС. Природные ЧС биологического происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на радиационных опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Чрезвычайные ситуации природного происхождения», «Авария на Чернобыльской АЭС».	1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные опасности человечества. Военные конфликты. Терроризм. Криминализация общества. Инфекционные заболевания. Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно восстановительные работы. Работа Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Военные конфликты в истории современной России», «История создания службы спасения Российской Федерации»	1	
<b>Раздел 2. Противопожарная безопасность</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1. Природные пожары. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Подземные пожары. Спасательные работы при пожаре на взрывоопасных объектах.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Природные пожары»	1	
Тема 2.2. Правило поведения при пожаре. Применение и использование средств пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения при пожарах в жилых помещениях. Правила поведения при пожаре в нежилых помещениях и строениях. Правила поведения при тушении автомобиля, человека. Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Правило поведения при пожаре»	1	

Тема 2.3. Средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Первичные средства пожаротушения. Автоматизированные системы пожаротушения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийной презентации «Средства пожаротушения»	1	
<b>Раздел 3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. (подгруппа - юноши)</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Комфортные и дискомфортные условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Комфортные и дискомфортные условия, которые влияют на работоспособность. Работоспособность, утомляемость, переутомляемость.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить кроссворд «Комфортные и дискомфортные условия труда»	1	
Тема 3.2. Понятие устойчивости работы объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Переподготовка руководителей и специалистов. Изменение технологий, переключение на производство новой продукции. Надежность жизненно важных систем промышленности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики»	1	
Тема 3.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Мероприятия по защите работников и инженерно-технического персонала. Мероприятия по подготовке объектов к переводу на аварийный режим работы. Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Мероприятия по защите членов семей работников и инженерно-технического персонала»	1	

<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1. Назначение и задачи гражданской обороны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Права, обязанности, ответственность граждан России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «История образования ГО, её значение на современном этапе развития общества»</p>	2	1-2
Тема 4.2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Действия населения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика ядерного оружия»</p>	2	1-2
Тема 4.3. Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Очаги химического поражения. Зона химического поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика химического оружия»</p>	2	1-2
Тема 4.4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Биологическое оружие. Очаги биологического поражения. Основные средства защиты населения.</p>	2	1-2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Характеристика биологического оружия»	1	
Тема 4.5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при радиоактивном загрязнении (заражении). Защита населения при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом загрязнениях»	1	
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>15</b>	
Тема 5.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> Национальные интересы Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Оборона государства»	1	
Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура Вооруженных сил	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооруженных сил. Структура Вооруженных сил.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «История Вооруженных сил России»	1	
Тема 5.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв граждан на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Военская дисциплина,	2	1-2

	ее сущность и значение. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Прохождение воинской службы по призыву и контракту»	1	
Тема 5.4. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной службы. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Воинская честь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Боевые традиции Российских Вооруженных Сил»	1	
Тема 5.5. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Отечественное стрелковое оружие. Винтовка. Станковые пулемёты. Ручные пулемёты. Автоматы и пистолеты-пулемёты. Личное оружие нападения и защиты. Ручные осколочные гранаты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат и мультимедийную презентацию «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота»	1	
<b>Раздел 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1. Помощь при травматических повреждениях, переломах и кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка мультимедийную презентации «Первая медицинская помощь при ранениях».	1	

Тема 6.2. Помощь при шоке, ожогах, обморожении и электротравме	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	Помощь при травматическом шоке. Помощь при термическом, химическом, лучевом, электрическом ожогах. Степени отморожения, помощь при отморожении. Поражения электрическим током, помощь при электротравме.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при ожогах»		1	
Тема 6.3. Помощь при отравлении. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. Отравление алкоголем. Отравление метиловым (древесным) спиртом. Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление пчел и ос. Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами. Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Первая помощь при отравлении»		1	
<b>Раздел 3 Безопасность и экологичность технических систем (подгруппа - девушки)</b>			<b>9</b>	
Тема 3.1 Обеспечение устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Технический и экологический паспорт предприятия		
	2	Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте		
	3	Требования к современному техническому оборудованию		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о РОО, ХОО, пожароопасные объекты, металлургическая промышленность и т.д. Моделирование ситуации технической аварии на производстве		1	

Тема 3.2. Нормативные показатели БЖ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Предельно допустимые концентрации опасных и вредных веществ в воде, воздухе и почве.		
	2	Предельно допустимый выброс и предельно допустимый сброс загрязнителей в окружающую среду		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады и сообщения по теме « ПДК, ПДВ и ПДС в различных сферах жизнедеятельности на территории Ростовской области» Заполнить таблицу о количестве опасных и вредных веществ в различных средах		1	
Тема 3.3. Комфортные и дискомфортные условия на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Работоспособность, утомление, переутомление на производстве и в учебном заведении		
	2	Комфортные и дискомфортные условия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о влиянии давления, шума, вибрации, освещения на работоспособность		1	
<b>Раздел 4 Защита населения и территории в ЧС</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Службы России по защите населения и территорий при различных видах ЧС. Правовая основа БЖ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3-1
	1	Конституция РФ о правах и обязанностях граждан, другие законы по защите населения и территории		
	2	РСЧС, ее состав. ГО история образования, значение. МЧС России на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение об истории создания служб спасения России, РСЧС на современном этапе. Документы РФ по БЖ. Изучение документов РФ по безопасности жизнедеятельности		1	

Тема 4.2. Безопасность жизнедеятельности населения в быту, на производстве, в городской и природной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Бытовая среда, опасности и правила поведения		
	2	Производственная среда, опасности и правила поведения		
	3	Городская среда, опасности и правила поведения		
	4	Природная среда, опасности и правила поведения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуаций – правила поведения при различных ЧС		1		
Тема 4.3. ЧС Военного времени, современные виды оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Отличия ЧС военного времени, отличия ЧС мирного времени		
	2	Современные виды оружия, информационное оружие		
	3	Оружие массового поражения (химическое, ядерное, биологическое)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение о химическом оружии, биологическом оружии, ядерном оружии, информационном оружии.		1		
Тема 4.4. Средства защиты населения при применении различного вида оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противо пылевые, тканевые маски, ватно - марлевые повязки		
	2	Индивидуальные средства защиты кожи и одежды – изолирующие и фильтрующие		
	3	Коллективные средства защиты населения (убежище, ПРУ, простейшие укрытия)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады: «индивидуальные средства защиты населения», «Коллективные средства защиты населения»		1		

<p align="center"><b>Раздел 5</b> <b>Медицинская помощь при различных ЧС.</b> <b>Физиологические особенности организма человека.</b></p>		22											
<p>Тема 5.1. Защитные механизмы организма человека: иммунитет, рефлекторные реакции, работа анализаторов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="595 400 1789 603"> <tr> <td>1</td> <td>Работы Павлова. Рефлексы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анализаторы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Иммунитет, его виды</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на тему: «Работы Павлова», «Виды иммунитета». Моделирование ситуации – Реакция анализаторов на негативное воздействие внешней среды</p>	1	Работы Павлова. Рефлексы	2	Анализаторы	3	Иммунитет, его виды	4	Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности	2	1-2		
1	Работы Павлова. Рефлексы												
2	Анализаторы												
3	Иммунитет, его виды												
4	Значение защитных механизмов в организме человека обеспечивающие безопасность жизнедеятельности												
<p>Тема 5.2. Медицинские средства защиты населения при применении современного оружия. Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="595 807 1789 1010"> <tr> <td>1</td> <td>Радиопротекторы. Антидоты. Антибактериальные средства</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Противошоковые средства. АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Артериальные кровотечения. Венозные кровотечения.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Первая медицинская помощь</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Раны. Их виды, правила обработки</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о медицинских средствах защиты. Подготовить доклады о правилах обработки ран, наложение жгута. Моделирование ситуации: «Остановка кровотечения при различных видах нарушения кровообращения»</p>	1	Радиопротекторы. Антидоты. Антибактериальные средства	2	Противошоковые средства. АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП	3	Артериальные кровотечения. Венозные кровотечения.	4	Первая медицинская помощь	5	Раны. Их виды, правила обработки	2	1
1	Радиопротекторы. Антидоты. Антибактериальные средства												
2	Противошоковые средства. АИ, ее содержимое, ИПХП, ИПП												
3	Артериальные кровотечения. Венозные кровотечения.												
4	Первая медицинская помощь												
5	Раны. Их виды, правила обработки												

Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких. Не прямой массаж сердца	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	Искусственная вентиляция легких, ее виды		
	2	Не прямой массаж сердца, кардиологический удар		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад «Реанимация»		1	
Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при инсультах и инфарктах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	Что такое инсульт и инфаркт		
	2	Медицинская помощь при инсульте		
		Медицинская помощь при инфаркте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Оказание помощи при инфаркте и инсульте		1	
Тема 5.5. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Повязки, их виды, правила наложения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	Характеристика ушибов. Характеристика вывиха в суставе		
	2	Характеристика растяжения связок. Характеристика перелома кости.		
	3	Перевязочный материал, его виды. Правила наложения шин.		
	4	Правила обработки ран. Виды повязок.		
	5	Правила наложения повязок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения – Травматический шок. Твердые повязки, их виды. подготовить доклад: «Десмургия, ее значение»		1	
Тема 5.6. Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током, молнии, при ожогах, обморожениях, помощь утопленнику	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Поражение электрическим током, молнией		
	2	Ожоги, степени		
	3	Обморожение, особенности реанимации		
	4	Помощь утопленнику		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> моделирование ситуации - Наложение повязок при ожогах и обморожениях		1	

Тема 5.7. Инфекционные заболевания. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции		
	2	Правила поведения и способы лечения.		
	3	Понятия здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения о «СПИДе, гепатите, туберкулезе» и других инфекционных заболеваниях		1	
<b>Раздел 6 Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях</b>			2	
Тема 6.1 Особенности БЖ в учебных заведениях. Эвакуация учащихся, правила поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-3
	1	План эвакуации в учебном заведении		
	2	Правила эвакуации		
	3	Роль администрации учебного заведения и преподавателей при ЧС различного характера		
4	Моделирование ситуации - Проведение учебной эвакуации			
			<b>Всего:</b>	<b>105</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- интерактивная доска

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- ПК;
- средства индивидуальной защиты населения (средства защиты органов дыхания и кожи);
- медицинские средства защиты и профилактики;
- стенды по основным темам курса

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: [Текст]: Учеб. Пособие/Г.С. Ястребов – Ростов н/Д Феникс, 2014 - 397с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для 2008.
2. Белов, В.С. Ванаев и др. : Учеб. Пособие. - М.: КНОРУС, 2012 – 390.  
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Терминология/ С.В. Г. Афанасьев [и др.]. - М., 2010.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.:Просвещение,2003.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Учебники, учебные пособия, справочники и дополнительную...  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.alleng.ru/edu/saf3.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm)
2. БЖД, безопасность жизнедеятельности, ОБЖ, лекции по БЖД  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lpmars.com](http://lpmars.com)
3. Книги и учебники по ОБЖ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-po>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устных и письменных опросов, моделирование ситуаций, составления кроссвордов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов проблемных заданий;</li> <li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка моделирования ситуации;</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка моделирования ситуации;</li> </ul>

<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка результатов устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка устного выступления (сообщение, доклад);</li> <li>- оценка результатов устного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка моделирования ситуации</li> </ul>
--	---