



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство** укрупненной группы **52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359.

*Организация-разработчик:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Разработчик:*

Лутченко Надежда Георгиевна, преподаватель основ философии

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 13 » апреля 2017г.

Председатель ПЦК Е.А. Бережная Е.А. Бережная

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению решением Методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Протокол Методического совета № 5 от « 20 » апреля 2017г.

Председатель методического совета: заместитель директора по методической работе А.В. Айдинян А.В. Айдинян

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки **52.02.04 Актерское искусство по видам укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество** области образования **Искусство и культура**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 01.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Профильная учебная дисциплина. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла направлена на формирование общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
- создание презентаций; - подготовка доклада, сообщений, рефератов; - создание кроссвордов; - создание словаря терминов; - тезисное изложение первоисточника; - поиск информации в сети Internet и в специальной литературе; - работа в библиотеке, подготовка к коллоквиумам; - подготовка к экзамену	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 8 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1. Возникновение философии как науки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия и ее роль в обществе: историческое развитие от мифологии к философии, специфика философского знания, предмет философии, функции в обществе и культура мышления.	6	1
Тема 1.2. Античная философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Античная философия: основные этапы ее развития, космологизм античной философии, античная диалектика, социальные проблемы античной философии	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме. Составление кроссворда: античная философия. Составление каталога Internet ссылок по теме.	2	
Тема 1.3 Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности средневековой философии: патристика, схоластика, особенности философии европейского Возрождения, Натурфилософия.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой поиск информации в сети Internet по теме. Составление словаря терминов: средневековая философия. Написание реферата по теме.	2	
Тема 1.4 Философия Нового времени и эпохи просвещения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия Нового времени. Разработка метода научного исследования. Философия эпохи просвещения. Особенности и основные принципы философии эпохи Просвещения.	8	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet по теме. Подготовка сообщений и написание аналитической статьи: философия эпохи возрождения	2	

Тема 1.5 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2-3
	1.	Система и метод Гегеля. Философия марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Сущность переворота совершенного К. Марксом в философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Краткое изложение философских идей: разработка логической схемы базы знаний: Философия Нового времени; Немецкая классическая философия; Философия марксизма.			
Тема 1.6 Основные направления современной западной философии.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2-3
	1.	Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.		
Тема 1.7 Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2-3
	1.	Русская философия. Западники и славянофилы. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева: онтология и гносеология.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Подготовка презентации: Русская философия. Западники и славянофилы. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева: онтология и гносеология. Дать краткую характеристику Русской философии на рубеже IX - XX веков.				
<b>Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной философии</b>			<b>13</b>	
Тема 2.1 Бытие и сознание	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1.	Сущность и основные формы бытия. Свойства бытия: движение, пространство, время, самоорганизация, отражение. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание как высшая форма отражения. Бессознательное.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме. Подготовка доклада по теме: «Бытие и сознание», «Сознание и его свойства», «Учение о бытии, учение о сознании».			
Тема 2.2 Познание	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2-3
	1.	Наука: Сущность познавательного отношения человека к миру. Виды познания. Агностицизм: сущность, разновидности. Познание как творческая деятельность.		

		Чувственное и рациональное в процессе познания. Обыденное и научное познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	Написание философского эссе по теме: Сущность и специфика научного познания. Человек и общество: ценностные ориентиры личности			
Тема 2.3 Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1.	Основные черты современной цивилизации. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
<b>Всего:</b>			<b>61</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- учебная литература;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебно-методическая литература;
- обучающие фильмы

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Жаров Л.В., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е. Основы философии: учебник для СПО [Текст] /Л.В. Жаров Л.В., Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 314 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гудинг, Д. Мировоззрение [Текст]: Для чего мы живем и каково наше место в мире / Д. Гудинг, Дж.Леннокс; пер. с англ. - Ярославль : Норд, 2001. - 384 с.
2. История философии [Текст]: Учебник для вузов / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 730 с.
3. Конфуций Суждения и беседы [Текст] / Конфуций; пер. с кит. - СПб: Азбука-классика, 2005. - 224 с.
4. Мень, А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни [Текст]: В 7 т. Т.4: Дионис, логос, судьба: Греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра / А.В. Мень. - М.: Слово, 1992. - 271 с.
5. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра [Текст]: Книга для всех и ни для кого / Ф. Ницше; Пер. с нем.. - М.: АСТ, 2004. - 395 с.

6. Рациональное и иррациональное: грани проблемы [Текст]: сборник статей / РГУ, ЮРГИ. - Ростов н/Д: РГУ, 2002. - 304 с.
7. Соловьев, В.С. Избранные произведения [Текст] / В.С. Соловьев. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 544 с.
8. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие [Текст]. - Москва: Проспект, 2006. - 336 с.
9. Философия [Текст]: учебное пособие для ВУЗов / под ред. В.П. Кохановского. - 2-е изд.; переработанное и дополненное. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 576 с.
10. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений [Текст] . - 12-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 576 с.
11. Философия [Текст]: для сред. спец. учеб. завед.: учебное пособие / В.П. Кохановский и др. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 320 с.
12. Философия [Текст]: 100 экзаменационных вопросов / Е.Е. Несмеянов и др. - Ростов н/Д: МарТ, 1998. - 256 с.
13. Философский словарь Владимира Соловьева [Текст] / сост. Беляев Г.В. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. - 464 с.
14. Философия: основные идеи и принципы [Текст]: Популярный очерк / под ред. А.И. Ракитова. - 2-е изд ; переработанное и дополненное. - М.: политиздат, 1990. - 368 с.
15. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / под ред. А.А. Радугина. - М.: Центр, 2001. - 416 с.
16. Шопенгауэр, А. Афоризмы житейской мудрости [Текст] / А. Шопенгауэр; пер. с нем.. - Калининград: Янтарный сказ, 2001. - 328 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Философия для студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filam.ru/sait.php>
3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
4. Электронная библиотека философа – книги, учебники...Библиотека Гумер. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка письменной работы;</li> <li>- оценка контрольной работы;</li> <li>- оценка тестирования;</li> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- оценка письменного ответа;</li> <li>- оценка устного ответа</li> </ul>