

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

г. Ростов-на-Дону  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359. С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021г., 3 июля 2024 г.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОП. 02 Русский язык и культура речи является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

*Организация-составитель:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Составитель:*

Голобородова Ирина Александровна, преподаватель дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол № 1 от «11» сентября 2025 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО углубленной подготовки специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

### 1.1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;</li><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов (не более 30%), необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины</i>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык, речь, стиль</b>		<b>6</b>	ОК. 05, ПК 1.1., ПК 2.1
Тема 1.1. Русский язык и культура речи. Возникновение языка	Русский язык и культура речи среди гуманитарных наук. Язык и речь. Общее и различия. Возникновение языка. Язык национальный и государственный. Понятия: язык, речь, слово. Проблемы языка и речи в современном российском обществе. Социолингвистика и психолингвистика.	2	
Тема 1.2. Язык и его свойства	Функции языка. Основные единицы языка. Язык как знаковая система. Особенности языковых знаков. Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературный язык как основа культуры речи. Формы и варианты существования литературного языка. Региональные языковые особенности (диалекты). Устная и письменная речь. Специфика устной и письменной речи. Книжная речь/ разговорная речь. Языковая норма и её варианты. Невербальные средства общения: мимика, жесты.	2	
Тема 1.3. Современный русский литературный язык. Понятие стиля	Этапы становления литературного языка. Понятие общенационального языка, древнерусского языка, старославянского языка. Функциональный стиль как разновидность литературного языка. Сферы употребления текстов разных стилей. Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Лексические ресурсы стилей речи.	2	

<b>Раздел 2. Ортология (нормы современного русского языка)</b>		<b>31</b>	<b>ОК. 05</b> <b>ПК 1.1., ПК 2.1</b>
Тема 2.1. Культура речи: основные качества речи	Общение и речь. Культура речи и речевой этикет. Понятие культуры речи. Понятие нормы. Виды норм. Основные качества речи. Содержательность речи, точность речи, понятность речи. Лексика. Лексические нормы. Чистота речи. Богатство речи, выразительность речи.	2	
Тема 2.2. Лексикография. Словари русского языка	Словарь и словарная статья. Типы словарей русского языка. В.И. Даль и «Толковый словарь живого великорусского языка». Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Современные лингвистические словари.	2	
Тема 2.3. Фразеология. Типы фразеологических единиц в речи	Русская фразеология как эмоциональный и образный ресурс русской речи. Фразеологические сращения и фразеологические единства – основа русской фразеологии. Понятие о фразеологических сочетаниях, выражениях, афоризмах, пословицах, поговорках, крылатых выражениях. Исконно русская и заимствованная фразеология. Фразеология активного и пассивного запаса. Стилистическая функция фразеологических единиц.	2	
Тема 2.4. Использование в речи изобразительно - выразительных средств	Слова нейтральные и стилистически окрашенные. Тропы (эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гиперболы, перифраза, ирония, оксюморон). Фигуры речи. Язык рекламы. (Анафора, эпифора, антитеза, градация, инверсия, эллипсис, аллюзия, софизм).	2	
Тема 2.5. Фонетика и орфоэпия	Фонетика. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Логическое ударение. Особенности русского ударения. Выразительные средства русской фонетики. Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы. Произношение сочетаний согласных и гласных звуков; произношение заимствованных слов. Типичные трудности произношения. Использование фонетических средств языка в речи: аллитерация, ассонанс, скороговорка. Ритм и интонация.	2	
Тема 2.6. Графика. Понятие и принципы русской орфографии	Графика. Позиционный принцип русской графики. Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетический, традиционный, морфологический принципы. Трудные случаи русской орфографии. Правописание приставок, корней, правописание суффиксов, окончаний, буквы Ъ. Гласные после шипящих и Ц, написание Н и НН,	2	

	употребление дефиса, слитное и раздельное написание сложных слов.		
Тема 2.7. Грамматика и морфология	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Стилистика частей речи.	6	
Тема 2.8. Морфемика и словообразование	Образование слов. Словообразовательная пара и словообразовательная цепь. Морфема, корень, аффиксы, флексия, префикс, суффикс. Способы словообразования: морфемный, морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Морфемный и словообразовательный разбор. Стилистика словообразования.	4	
Тема 2.9. Синтаксис и пунктуация	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Понятие пунктуации. Знаки препинания. Основные принципы пунктуации. Значение знаков препинания. Синтаксические нормы.	4	
Тема 2.10. Лингвистика текста. Редактирование	Определение понятия «текст». Основные признаки текста: смысловая целостность, связность, или структурное единство. Типы текстов (описание, повествование, текст-рассуждение). Типы связности в тексте (глобальная, локальная связность). Объём текста, функции текста. Происхождение слова «редактирование». Первое чтение и правка-вычитка. Второе чтение: правка сокращения и заголовок. Третье и четвёртое чтение. Саморедактирование.	5	
<b>Самостоятельная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа со словарями, поиск способов толкования</li> <li>– лексического значения слов в толковых и современных</li> <li>– лингвистических словарях;</li> <li>– подготовка сообщений о великих представителях</li> <li>– отечественного языкознания;</li> <li>– стилистический разбор и составление официальных</li> <li>– бумаг;</li> <li>– выполнение поисковой работы: определение способов</li> <li>– словообразования;</li> <li>– составление сводных таблиц частей речи;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение статей К.Д. Ушинского, Д. Лихачёва с</li> <li>– последующим анализом;</li> <li>– написание диктантов и работа над ошибками;</li> <li>– выполнение тестов на самые трудные правила.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 4 семестр</b>			
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Акимова, Н. В. Русский язык и культура речи : методические рекомендации / Н. В. Акимова. — Орел : ОГИИК, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183840>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>
3. Емельянова, О. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Б. Емельянова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314990>
4. Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737>
6. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517060>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 4-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 416с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. - 320 с. – Текст : непосредственный.
3. Архипова, Е.В. Теория и практика обучения русскому языку : учеб. пособие / Е.В. Архипова ; под ред. Р.Б. Сабаткоева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. - 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. – Москва : Форум, 2009. - 295 с. – Текст : непосредственный.
5. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е.Д. Ващенко. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с. – Текст : непосредственный.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 380 с. – Текст : непосредственный.
7. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : экзаменационные ответы / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 283 с. - (Сдаем экзамен). - ISBN 978-5-222-16453-2. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
8. Введенская, Л.А. Учебный словарь омонимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – Москва : МарТ, 2005. - 256 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
9. Введенская, Л.А. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – Москва : МарТ, 2005. - 192 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
10. Введенская, Л.А. Этимология : учебное пособие / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 338 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
11. Воителева, Т.М. Русский язык : учебник для 10 класса : среднее общее образование (базовый уровень) / Т.М. Воителева. – Москва : Академия, 2010. - 320 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
12. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи : дидактические материалы : учебное пособие для СПО / Т.М. Воителева. – Москва : Академия, 2007. - 160 с. – Текст : непосредственный.
13. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи : методические материалы / Т.М. Воителева. – Москва : Академия, 2007. - 144 с. – Текст : непосредственный.
14. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / И.Б. Голуб. – Москва : Логос, 2004. - 344 с. – Текст : непосредственный.
15. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 46-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 2006. - 368 с. – Текст : непосредственный.
16. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 45-е изд. – Москва : Просвещение, 2005. - 286 с. – Текст : непосредственный.
17. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Москва : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2005. - 272 с. – Текст : непосредственный.

18. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 44-е изд. – Москва : Просвещение, 2004. - 286 с. – Текст : непосредственный.
19. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Москва : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2004. - 272 с. – Текст : непосредственный.
20. Зданкевич, В.Г. Правила русского правописания : практическое руководство для абитуриентов / В.Г. Зданкевич. – Москва : Высшая школа, 2005. - 159 с. – Текст : непосредственный.
21. Крысин, Л.П. Новый словарь иностранных слов : наиболее употребительные иностранные слова, вошедшие в русский язык в XVIII-XX и начале XXI в. / Л.П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2005. - 480 с.
22. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 368 с. – Текст : непосредственный.
23. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 368 с. – Текст : непосредственный.
24. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка : пособие для учащихся 5-9 кл. / М.Р. Львов. - 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Просвещение, 2006. - 352 с. – Текст : непосредственный.
25. Мокиенко, В.М. Трудности современной русской фразеологии : краткий словарь-справочник / В.М. Мокиенко. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ : Академия, 2004. - 288 с. – Текст : непосредственный.
26. Новинская, Н.И. Орфоэпический словарь русского языка / Н.И. Новинская. - 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 330 с. – Текст : непосредственный.
27. Орфоэпический словарь русского языка / автор-сост. Н.И. Новинская. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 336 с. – Текст : непосредственный.
28. Приходько, В.К. Выразительные средства языка : учеб. пособие для студ. вузов / В.К. Приходько. – Москва : Академия, 2008. - 256. – Текст : непосредственный.
29. Русский язык : учебник для студ. СПО / Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева [и др.] ; под ред. Н.А. Герасименко. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. - 496 с. – Текст : непосредственный.
30. Сборник упражнений по русскому языку : учеб. пособие для вузов / М.Л. Гордиевская, М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткина [и др.] ; под ред. М.Л. Каленчук. - 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2006. - 304 с. – Текст : непосредственный.
31. Скляревская, Г.Н. Новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке : краткий словарь-справочник / Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ: Академия, 2004. - 224 с. – Текст : непосредственный.
32. Солганик, Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. - 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2007. - 256 с. – Текст : непосредственный.
33. Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. – Москва : Дашков и К\*, 2009. - 352 с. – Текст : непосредственный.
34. Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. - 2-е изд. – Москва : Дашков и К\*, 2013. - 352 с. – Текст : непосредственный.
35. Школьный словарь трудностей русского языка / сост. И.А. Мудрова. – Москва : Центрполиграф, 2004. - 575 с. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений:</b>	<b>Какими процедурами производится оценка:</b>
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- применяет правила орфографии, пунктуации и стилистики; - использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности;	- оценка результатов практической работы (анализ художественного текста);
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;	- используем литературные произведения для выполнения задач;	- оценка устного ответа;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- осуществляет поиск и оценивает информацию для личностного развития; - осознанно исключает из речи слова паразиты; - использует нормы современного русского литературного языка;	- сообщение, устный опрос, самостоятельная работа, заочная экскурсия, презентация, конспектирование, тестирование;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;	- может проанализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устраняет ошибки и недочеты в своей устной речи;	- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий;
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>	<b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</b>	<b>Какими процедурами производится оценка:</b>
- особенности социального	- использовать норму современного	- оценка результатов

и культурного контекста;	русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения;	практической работы (анализ художественного текста);
- правила оформления документов и построения устных сообщений;	- нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ; работа со словарём литературоведческих терминов;	- оценка устного ответа; - оценка письменных работ;
- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;	- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;	- оценка устного ответа; - оценка письменных работ; - оценка устного выступления (сообщения, доклада); - оценка тестирования; - оценка письменных работ.