

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

г. Ростов-на-Дону  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359. С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021г., 3 июля 2024 г.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, одобрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 22 от «29» октября 2024 года).

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

*Организация-составитель:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Составитель:*

Саркисян Вера Сергеевна, преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
(протокол № 1 от «28» августа 2025 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета  
(протокол № 1 от «11» сентября 2025 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.06 «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>– выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>– составлять план действий;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– реализовывать составленный план;</li></ul>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li></ul>
ОК 02 Использовать современные	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для сбора информации;</li></ul>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– информационные источники, применяемые в</li></ul>

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>– использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формат представления результатов поиска информации,</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,</li> </ul>

	<p>благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>– производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	<p>предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>– направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе и команде;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>– принципы организации проектной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе. ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся</p>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов (не более 30%), необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 1 семестр	

## 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	ОК 04
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.</p> <p><b>В том числе практических занятий (на выбор)</b></p> <p>Влияние инфляции на финансовые возможности человека</p> <p>Издержки проведения платежей разного вида</p> <p>Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)</p> <p>Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)</p>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
		1	
		1	

Тема 1.2. Покупки и цены	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	1	
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разбор практической ситуации. «Управление «К» МВД России»		

<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	1	
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности.		
Тема 2.2. Личные сбережения	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	1	
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1	

	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1	ОК 01 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	ОК 04
	Управление личным бюджетом		ПК 2.3
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		ПК 2.6
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей специальности, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Инвестирование	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	ПК 2.3 ПК 2.6
	Стратегия инвестирования		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1	ОК 04 ПК 2.3

	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	ПК 2.6
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности		
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.6
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	2	
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	2	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных специальностях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров.	3	

	Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Антикоррупционное мировоззрение. Нетерпимость ко всем формам коррупционной деятельности. Коррупция как социально-юридическое явление. Основные компоненты антикоррупционного воспитания.		ПК 2.6
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	1	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности (характер возможного нарушения прав)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка мини проекта. - составление личного финансового плана; - составление таблицы расчета депозита физического лица; - решение практических задач по теме; - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; - расчет финансовых потребностей: ипотечного и автокредита, величины пенсий, трудовой стаж и т. д.		
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт), 1 семестр</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, меловая доска.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330704> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853> (дата обращения: 24.05.2024).
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 24.05.2024).

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543193> (дата обращения: 24.05.2024).
2. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535498> (дата обращения: 31.05.2024).
4. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
5. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 24.05.2024).
8. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Банк методических разработок по финансовой грамотности, 2020-2021 информация применима для всех тем [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http https://fmc.hse.ru/methbank](http://https://fmc.hse.ru/methbank) – Текст: электронный.
9. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Галуцкий, Г.М. Основы финансов и финансирование культурной деятельности / Г.М. Галуцкий. - Москва: АСКИД, 1996. - 223 с. - ISBN 5-86444-046-9. - Текст: непосредственный.
2. Галуцкий, Г.М. Финансово-экономическая деятельность в учреждениях культуры: Стратегия выживания в условиях рыночной экономики / Г.М. Галуцкий. - Москва, 2001. - 335с. - ISBN 5-901909-02-X. - Текст: непосредственный.
3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7.
4. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0
5. Иванов, Г.П. Экономика культуры: учебное пособие / Г.П. Иванов, М.А. Шустров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 184 с. - ISBN 5-238-00302-1. - Текст: непосредственный.
6. Игнатьева, Е.Л. Экономика культуры: учебное пособие / Е.Л. Игнатьева. - 4-е изд; изм. и доп. - Москва: ГИТИС, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-91328-090-9. - Текст: непосредственный.
7. Основы философии: курс лекций для СПО [– составитель А. Сафонова. – Волгоград: Волгоградский – URL институт бизнеса, 2015. – 88 с. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. – Текст: электронный.
8. Финансы и кредит: учебное пособие / под ред. М.И. Плотницкого. - Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2005. - 336 с. - ISBN 985-489-192-5. - ISBN 985-6719-03-8: Б. ц.- Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
<b>Знать:</b> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	– демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	– устный опрос; – оценка результатов практической работы; – оценка результатов тестирования; – самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;
– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	– ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	– письменный опрос; – тестирование;
– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	– может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	– устный опрос; – самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; – оценка результатов практической работы;
– информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	– может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	– устный опрос; – письменный опрос;
– формат представления результатов поиска информации;	– демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых	– может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;

средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	– способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	– ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	– способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	– демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– понятие иностранной валюты и валютного курса;	– демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	– демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	– способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской;	– способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;

деятельности и управления личными финансами;	предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
– направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;	– демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	– устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	– способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– принципы организации проектной деятельности.	– демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
<b>Уметь:</b> – определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	– определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	– осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	– оценка результатов тестирования;
– составлять план действий;	– осуществляет планирование действий для решения задачи;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– определять необходимые ресурсы;	– определяет ресурсы для решения задачи;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;

– реализовывать составленный план;	– выполняет составленный план;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– определять задачи для сбора информации;	– определяет задачи для сбора информации;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	– планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	– представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	– демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	– использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	– выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	– учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– производить расчеты по	– производит расчеты по	– оценка результатов

валютно-обменным операциям;	валютно-обменным операциям;	устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	– планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	– выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	– анализирует бизнес-идею;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	– проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	– проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	– письменный опрос; – тестирование; – устный опрос; – оценка результатов практической работы;
– работать в коллективе и команде;	– осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	– оценка результатов устного опроса; – оценка результатов практической работы;

<p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.</p> <p>ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных финансовых ситуаций в повседневной жизни;</li> <li>– демонстрация умения принимать решения в не стандартных ситуациях;</li> <li>– участие в конкурсах, олимпиадах по профессиональной и не профессиональной деятельности;</li> <li>– готовность к саморазвитию;</li> <li>– умение искать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и использования ее в учебной деятельности;</li> <li>– проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос; познавательные задания;</li> <li>– задания – задачи с опорой на правовые источники;</li> <li>– самооценка знаний /умений обучающихся.</li> <li>– оценка результатов устного опроса</li> <li>– оценка результатов практической работы;</li> </ul>
---	--	---