

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 06 ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ**

Ростов-на-Дону  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История Донского края» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по виду Этнохудожественное творчество, Театральное творчество, Фото- и видеотворчество, Хореографическое творчество в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель», укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1099.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина СГ.06 История Донского края является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

*Организация-составитель:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Составитель:*

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины «История Донского края»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 5 от «24» мая 2023 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол №6 от «25» мая 2023 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 История Донского края

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 История Донского края является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по виду Этнохудожественное творчество, Театральное творчество, Фото- и видеотворчество, Хореографическое творчество

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- показать на конкретных примерах место и роль культуры Донского края в мировой художественной культуре;</li> <li>- применять знания истории Донского края в работе с творческим коллективом;</li> <li>- сохранять культурное наследие региона;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности культурного развития народов Донского края;</li> <li>- значение и место истории и культуры Донского края, как части мировой истории;</li> <li>- основные этапы истории Донского края, выдающихся деятелей, известные памятники и тенденции развития региона;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития региона на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные), особенности политического и экономического развития региона.</li> <li>- историю и значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов (не более 30%), необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины</i>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 3 семестр</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Донского края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Донской край в древности</b>		<b>4</b>	<b>ОК 06</b>
Тема 1.1. Памятники каменного века на Дону: Палеолит Мезолит. Неолит. Энеолит	Место и роль Донского края в российской и всемирной истории. Археологическая периодизация. Орудия труда. Палеолит. Мезолит. Древнейшие стоянки каменного века на территории Нижнего Дона. «Неолитическая революция». Энеолит. Археологические памятники Нижнего Дона.	2	
Тема 1.2 Бронзовый век на территории Нижнего Дона и Приазовья и Ранний Железный век на Дону	Эпоха бронзы. Ямная, Катакомбная, Срубная археологические культуры. Ливенцовское поселение и Константиновское городище. Индоевропейцы. Миграции. Свидетельства греко-римских авторов о Доне и Приазовье. Племена и союзы племен в скифскую эпоху. Меоты, киммерийцы, скифы, сарматы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.	2	
<b>Раздел 2. Донской край в средние века и в эпоху раннего нового времени</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Дон в эпоху средневековья	Материальная культура кочевников Дона. Хазары, печенеги и половцы на Дону. Походы русов. Тмутараканское княжество. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и итальянская Тана. Куликовская битва. Тимур на Дону. Распад Золотой Орды.	2	

Тема 2.2. Формирование донского казачества и казаки в «Бунташный век»	Дикое поле. Этимология слова «казак». Формирование казачества. Казачество как субэтническое образование. Первые казачьи городки на Дону. Культура и быт донских казаков в XVI –XVII вв. Усиление донского казачества. Атаман М. Черкашенин. Поддержка казаками Лжедмитрия I. Казаки в период Смутного времени. Донские казаки в восстании И. Болотникова. Образование и республиканское устройство Войска Донского. Организация казачьего самоуправления. Донские казаки в Разинском восстании. Взятие Азова. Азовское осадное сидение (1641 г.).	2	
Тема 2.3. Донской край в 18 в.	Азовские походы Петра I и участие в них донских казаков. Атаман Ф. Минаев. Основание Таганрога в 1698 году. Основание пограничной Темерницкой таможни 15 декабря 1749 года. Сооружение крепости Св. Дмитрия Ростовского (1761 г.). Дон в период Пугачевского восстания. Е. Пугачев. Изменение во внутреннем управлении на Дону. Превращение казачества в замкнутое полупривилегированное сословие Российской империи.	2	
<b>Раздел 3. Дон в XIX - начале XX века Содержание учебного материала. Донское казачество в первой половине XIX в.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Донское казачество в первой половине XIX века	Донское казачество в первой половине XIX века. Основание Новочеркасска. Разделение Донской земли на округа. Роль донских казаков в Отечественной войне 1812 года. Положение о Войске Донском 1835 года. Героизм донских казаков в Отечественной войне 1812 г. Атаман М.И. Платов.	2	
Тема 3.2. Дон в период Крымской войны (1853-1855)	Дон в период Крымской войны (1853 - 1855). Осада Таганрога 1855 г.	2	
Тема 3.3. Дон в эпоху российских революций и гражданской войны	Рабочее движение на Дону. Южнороссийские политические стачки 1902 и 1903 гг. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Всероссийская стачка в декабре 1905 года. Еврейский погром в Ростове. Вооруженное восстание в декабре 1905 года. Политические партии на Дону. Дон в период Февральской революции 1917 года. Дон в период Октябрьского переворота 1917 года. Развитие событий Гражданской войны	4	

	1918-1920 годов на Дону. Создание Добровольческой армии (атаманы А. Каледин, А. и М. Богаевские) и казачьего ВРК (Ф. Подтелков и М. Кривошлыков). Образование Донской Советской Республики.		
Тема 3.4 Особенности коллективизации и индустриализации на Дону	Переход к новой экономической политике и ее сущность. Взаимоотношение власти и донского казачества. Сплошная коллективизация. Голод 1932-1933 гг. Сопротивление крестьянства и массовые репрессии. Причины индустриализации на Дону. «Шахтинское дело». Образование Ростовской области в 1937 г.	2	
Тема 3.5. Донской край в годы Великой Отечественной войны	Переход сельского хозяйства области на военное положение. Формирование народного ополчения и казачьих кавалерийских частей. Участие донского казачества в составе казачьих корпусов в Великой Отечественной войне. Начало военных действий на Дону. Первая оборона г. Ростова-на-Дону и оставление города. Оккупация областного центра и «кровавая неделя». Контрнаступление советских войск в ноябре 1941 года и освобождение г. Ростова-на-Дону. Военно-политическая обстановка на Дону летом 1942 года. Наступление немецко-фашистских войск и взятие г. Ростова-на-Дону. Вторая оккупация города. Подпольная и партизанская деятельность в тылу врага на территории области и ее особенности. Наступление советских войск в декабре 1942 года на среднем Дону. Освобождение г. Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Переход от войны к миру. Экскурсия по Ростову.	4	
<b>Раздел 4. Новейшая история Донского края</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы	Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в условиях ликвидации культа личности Сталина. Трудности развития экономики. Новочеркасская трагедия 1962 года. Реформы 1965 года и последствия их реализации в Ростовской области. Создание новых индустриальных центров. Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Противоречивость социально-экономических процессов на Дону в 60-80-е годы. Нарастание застойных явлений. Борьба с коррупцией на Дону в период застоя в освещении донской прессы.	2	

<p>Тема 4.2. Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы, перспективы развития.</p>	<p>Перестроечные процессы в Донском регионе. Возрождение казачьего движения в конце 80-х годов. Зарождение неформальных движений. Демократизация общественной жизни. Особенности экономического и социального развития Ростовской области в 90-е годы. Социально-экономическое развитие Ростовской области в 2001-2010 гг. и 2011-2021. Экскурсия по Ростову. Антикоррупционная пропаганда как важнейшая составляющая формирования правового общества. Принятие антикоррупционного законодательства в Ростовской области в 2009 году. Антикоррупционная пропаганда на донской земле: образование, СМИ, культура.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Формы самостоятельной работы обучающихся:</b> работа с атласами и заполнение контурных карт, поиск информации в сети Интернет, работа с историческими источниками (текстами международных договоров, постановлениями правительства, Конституциями СССР и Конституцией РФ и т.п.), составление опорных конспектов, схем и обобщающих таблиц. Решение проблемных, проблемно-познавательных вопросов и логических заданий.</p>		
<p><b>Итого:</b></p>		<p>30</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>дифференцированный зачет, 3 семестр</p>	<p>2</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>32</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет истории, географии и обществознания, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; карты и наглядные пособия;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

##### 3.2.1. Электронные издания

1. Астапенко, М.П., Астапенко Е.М. История Донского края. Учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. - Ростов н/Д : МиниТайп, 2021. - 968 с. - ISBN 5-98615-013-9. - Текст: непосредственный
2. Библиотека Гумер: гуманитарные науки. - URL: <http://www.gumer.info/>. - Текст: электронный.
3. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. – URL: <http://www.vostlit.info/>. – Текст: электронный.
4. История России и Всемирная история. - URL: <http://www.istorya.ru>. – Текст: электронный.
5. Образовательные ресурсы интернета: история. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>. – Текст: электронный.
6. Российский Государственный Социальный Университет. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>. – Текст: электронный.
7. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. – URL: [http://www.i-u.ru/biblio/archive/averianov\\_hrhhistory/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/averianov_hrhhistory/). – Текст: электронный.
8. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>. – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв. / Г.Д. Астапенко. – Ростов-на-Дону : БАРО-ПРЕСС, 2013. - 256 с. - ISBN 5-94004-299-6. – Текст : непосредственный.
2. Астапенко, М.П. Атаман Платов: историческое повествование / М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: НПК Гефест, 2003. - 320 с. - ISBN 5-87442-269-7. – Текст: непосредственный.
3. Астапенко, М.П. Донские казаки, 1550-1920: учебное пособие / М.П. Астапенко. – Ростов-на-Дону: Логос, 1992. - 144 с. - ISBN 5-7051-0007-8. – Текст: непосредственный.

4. Астапенко, М.П. Донские казацкие атаманы: исторические очерки-биографии (1550-1920 гг.) / М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: ГЕФЕСТ, 2002. - 288 с. - (Казацкое образование). - ISBN 5-87442-271-4. – Текст: непосредственный.
5. Астапенко, М.П. История донского казачества: [с древнейших времен до 1920 г.]: учебное пособие / М.П. Астапенко. – Ростов-на-Дону: МЕНАДА, 2002. - 512 с. - ISBN 5-94587-056-0. – Текст: непосредственный.
6. Астапенко, М.П. История донского казачества: [с древнейших времен до 1920 г.]: учебное пособие / М.П. Астапенко. – Ростов-на-Дону: Мини Тайп, 2004. - 608 с. - ISBN 5-7509-0037-1. – Текст: непосредственный.
7. Астапенко, М.П. История Донского края: [с древнейших времен до 1920 г.] : учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: МиниТайп, 2005. - 684 с. - ISBN 5-98615-007-4. – Текст: непосредственный.
8. Астапенко, М.П. История Донского края, 1920-2006 гг.: учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: МиниТайп, 2007. - 304 с. - ISBN 5-98615-013-9. – Текст: непосредственный.
9. Большой толковый словарь донского казачества: ок.18000 слов и устойчивых словосочетаний / Рост. Гос. ун-т; Фак. филологии и журналистики; каф. общ. и сравнит. языкознания. - Москва: Русские словари: АСТ : Астрель, 2003. - 608 с. - ISBN 5-93259-031-9. – Текст: непосредственный.
10. Веряскина, О.Г. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века : учебно-методические материалы : 5-6-е классы / О.Г. Веряскина, В.В. Саяпин. – Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2005. - 256 с. - ISBN 5-87668-130-9. – Текст : непосредственный.
11. Водолацкий, В.П. Казачий Дон : очерки истории и культуры : учебное пособие / В.П. Водолацкий, А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян ; под ред. А.П. Скорика. – Ростов-на-Дону : Терра, 2005. - 448 с. - (Казацкое образование). - ISBN 5-98254-051-X. – Текст : непосредственный.
12. Волошинова, Л.Ф. Творения московских и петербургских зодчих в Ростове-на-Дону : (вторая половина XIX - начало XX века) / Л.Ф. Волошинова. – Ростов-на-Дону : Новая книга, 2002. - 80 с. : фотоилл. - ISBN 5-86692-216-9. – Текст : непосредственный.
13. Домоводство на Дону : дом, кухня, костюм : учебное пособие / сост. К.С. Филиппов. – Ростов-на-Дону : ГЕФЕСТ, 2002. - 192 с. - (Казацкое образование). - ISBN 5-87442-269-2. – Текст : непосредственный.
14. Золотарев, И.И. Казацкое самоуправление на Дону : историческое исследование / И.И. Золотарев. – Ростов-на-Дону : Ростиздат, 1999. - 320 с. - ISBN 5-7509-0364-8. – Текст : непосредственный.
15. Ильин, А.М. История города Ростова-на-Дону : очерк / А.М. Ильин. – Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2006. - 112 с. - ISBN 5-7509-0102-5. – Текст : непосредственный.
16. История донского казачества : учебное пособие / под ред. А.В. Венкова. – Ростов-на-Дону : Терра, 2005. - 312 с. - (Казацкое образование). - ISBN 5-98254-048-X. – Текст : непосредственный.
17. Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / сост. В.Ф. Патракова, В.В. Черноус. – Ростов-на-Дону : Русская энциклопедия, 1990. - 396 с. - (Библиотека истории Северного Кавказа и Дона в дневниках, воспоминаниях и свидетельствах современников). – Текст : непосредственный.
18. Картины былого Тихого Дона : краткий очерк истории войска Донского. Т. 2. - Москва : Граница, 1992. - 224 с. - (Стражи порубежья). - ISBN 5-86436-010-4. – Текст : непосредственный.
19. Картины былого Тихого Дона : краткий очерк истории войска Донского. Т.1. - Москва : Граница, 1992. - 254 с. - (Стражи порубежья). - ISBN 5-86436-009-0. – Текст : непосредственный.

20. Кислицын, С.А. История Донского края, XX век : учебник для 9-х классов / С.А. Кислицын, И.Г. Кислицына ; под ред. Ю.А. Жданова. – Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2004. - 184 с. - ISBN 5-87688-143-0. – Текст : непосредственный.
21. Кожанов, А.П. Донское казачество в 20-х годах XX века : учебное пособие / А.П. Кожанов. - 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2005. - 292 с. - ISBN 5-87688-093-0. – Текст : непосредственный.
22. Лазарев, А.Г. Архитектура и градостроительство юга России VI-XX вв. : учебное пособие / А.Г. Лазарев. – Ростов-на-Дону : Терра, 2003. - 314 с. - ISBN 5-87442-270-5. – Текст : непосредственный.
23. Лазарев, А.Г. Традиционное народное жилище Донских казаков - казачий курень / А.Г. Лазарев. – Ростов-на-Дону : Булат, 1998. - 224 с. - ISBN 5-86340-062-5. – Текст : непосредственный.
24. Малыхин, К.Г. История Донского края : учебное пособие / К.Г. Малыхин. – Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 256 с. - ISBN 5-241-00706-7. – Текст : непосредственный.
25. Мовчан, А.С. Казаки : быт и традиции / А.С. Мовчан. – Ростов-на-Дону : Гефест, 2004. - 160 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-98254-030-7. – Текст : непосредственный.
26. Народы Дона : этнографические коллекции в собраниях музеев Ростовской области. - Ростов-на-Дону : Омега Паблицер, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-902441-35-9. – Текст : непосредственный.
27. Рыжкова, Н.В. Донские казаки в войнах России начала XX века / Н.В. Рыжкова. – Ростов-на-Дону : Изд-во Рост. ун-та, 2003. - 320 с. - ISBN 5-9275-0126-5. – Текст : непосредственный.
28. Рыковсков, Г.Н. Казачья школа : история и современное казачье образование на Дону / сост. Г.Н. Рыковсков. – Ростов-на-Дону : РостИздаТ, 2003. - 288 с. - ISBN 5-7509-0609-2. – Текст : непосредственный.
29. Рязанов, В.В. От первого приюта до наших дней : из истории изобразительного искусства Нахичевани-на-Дону / В. Рязанов. – Ростов-на-Дону : Ковчег, 2011. - 156 с : репродукции. - ISBN 978-5-91011-071-1. – Текст : непосредственный.
30. Самарина, Н.В. История Донского края XVII-XIX века : учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений / Н.В. Самарина, О.Г. Витюк ; под ред. Жданова Ю.А. – Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2004. - 160 с. - ISBN 5-87688-144-9. – Текст : непосредственный.
31. Семенов, О.А. История началась в Причерноморье / О. Семенов, В. Сергеев. – Ростов-на-Дону : Донагрейн, 1998. - 264 с. - ISBN 5-89401-004-7. – Текст : непосредственный.
32. Сидоров, В.С. Энциклопедия старого Ростова и Нахичевани-на-Дону : в 6 томах. Т.1 : Абрамов-Биржа / В. Сидоров. – Ростов-на-Дону : ДГПБ, 1994. - 224 с. - (Донская библиофика). - ISBN . – Текст : непосредственный.
33. Сидоров, В.С. Энциклопедия старого Ростова и Нахичевани-на-Дону : в 6 томах. Т.2 : Биржа (продолжение) - Бюро труда / В. Сидоров. – Ростов-на-Дону : ДГПБ, 1994. - 293 с. - (Донская библиофика). – Текст : непосредственный.
34. Шумов, В.В. Донская станица в старину : краеведческие очерки / В.В. Шумов. – Ростов-на-Дону : КСС, 2005. - 160 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-87442-315-X. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений:</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
- описывать значимость своей специальности;	- имеет собственное мнение о прикладной значимости своей дисциплины;	- оценка устного ответа;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;	- ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины;	- оценка результатов выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий; - экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донском регионе;	- выражает гражданскую позицию, оперируя фактами;	- оценка выполнения проблемных и проблемно-познавательных заданий;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	- имеет четкое и аргументированное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России и Донского края	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- ориентируется в исторических событиях, датах, знает исторические персоналии, способен соотносить события и время;	- оценка выполнения обобщающих таблиц и контурных карт;
- применять знания истории Донского края в работе с творческим коллективом;	- способен подготовить и защитить творческий интегративный проект;	- оценка результатов презентации проекта;
- сохранять культурное наследие региона;	- способен определить общее и особенное в поликультурном процессе России;	- оценка практико-ориентированных заданий;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;	- уметь применять стандарты антикоррупционного поведения при оценивании реальных	- оценивание и самооценивание устных ответов.

	исторических ситуаций и личностей;	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>	<b>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</b>	<b>Какими процедурами производится оценка:</b>
- основные особенности культурного развития народов Донского Края;	- понимает специфику культурного процесса Донского Края;	- оценка практико-ориентированных заданий;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей; - высказывается позитивно о любви к Родине;	- экспертное наблюдение; - оценка устного ответа;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- демонстрирует знания об основных направлениях развития науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - умеет подкрепить их примерами из истории;	- подготовка и выступление с докладом; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины;
- основные направления развития региона на рубеже XX и XXI вв.;	- демонстрирует знания об основных направлениях развития Донского региона на рубеже XX и XXI вв.;	- подготовка и выступление с докладом; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	- четко представляет стандарты антикоррупционного поведения и юридические виды ответственности за нарушение закона.	- оценивание и самооценивание устных ответов.