

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИСТОРИЯ**

г. Ростов-на-Дону  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359. С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021г., 3 июля 2024 г.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

*Организация-составитель:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Составители:*

Микоэльян Ирина Калустовна, Почетный работник среднего профессионального образования России, преподаватель дисциплины «История»

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины «История»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
(протокол № 1 от «28» августа 2025 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета  
(протокол № 1 от «11» сентября 2025 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 02. «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.6.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины СГ.02 «История»: формирование представлений об особенностях развития современно России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть гуманитарного и социально экономического цикла образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</li> </ul>

<p>необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.  ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в.т.ч. в форме практической подготовки	
Основное содержание	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Индивидуальный проект	есть
Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов (не более 30%), необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные особенности современного мирового политического процесса</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Основные противоречия и конфликты современного мира	<b>Содержание</b>	12	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.6
	1. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Россия в системе международных отношений.		
	2. Распад СССР и его последствия для мирового порядка. Россия и ближнее зарубежье.		
	3. Позиции США		
	4. Россия и ЕС.		
	5. Азиатско-Тихоокеанский регион – новый центр международных отношений.		
	6. Исламский мир и Россия.		
<b>Практические занятия</b> Особенности современного мирового политического процесса			
<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов; посещение Музея «Россия – моя история»; изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.			
Тема 1. 2. Международные организации в системе международных отношений	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.6
	1. ООН в системе международных отношений. Военно-политические блоки в условиях биполярной системы мира.		
	2. Международные экономические организации в Западной и Восточной Европе. Региональные международные организации Азии, Африки и Латинской Америки.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов; изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		
Тема 1. 3. Проблемы обеспечения международной безопасности	<b>Содержание</b>	6	
	1. Национальные интересы России и проблемы безопасности.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.6
	2. Терроризм как главная угроза международной безопасности в 21 веке.		
	3. Россия и коллективная безопасность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов и сообщений по теме; изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века</b>		12	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Содержание</b>	12	
	1. Глобальные и региональные угрозы (Югославия, Афганистан, Ирак, Ливия, Израиль).		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 2.3., ПК 2.6
	2. Глобализация и движение антиглобалистов.		
	3. Причины обострения проблемы национальной идентичности. Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Националистические движения и их влияние на развитие мирового политического процесса.		

	Религиозная идентичность как основа этнической идентичности.		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам на выбор студента: Принципы построения отношений России с государствами Запада Место России в мировом сообществе после распада СССР Глобализация: миф или реальность? Место и роль дипломатии в современном мире; посещение музея «Россия – моя история».</p>		
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	<p><b>Содержание</b></p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам на выбор студента: Терроризм – новый вызов миру; Геополитическое положение современной России; Роль ООН в системе международных отношений; Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире; Изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.</p>		
Тема 3.2. Историческое перепутье России	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.</p>	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08. ОК 09,

			ПК 2.3., ПК 2.6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 8 семестр</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета математики истории, географии и обществознания, оснащенного оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания:**

1. Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 11-е изд., дополненное. - Москва: Академия, 2023. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1416-8. - Текст: непосредственный.
2. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-09-109834-1. - Текст: непосредственный.
3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-070703-9. - Текст: непосредственный.
4. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-09-109474-9. - Текст: непосредственный.
5. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-09-109477-0. - Текст: непосредственный.
6. Самыгин, С.И. История: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 4-е изд. - Москва: КНОРУС, 2023. - 308 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-11165-9. - Текст: непосредственный.
7. Самыгин, С.И. История: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 4-е изд. - Москва: КНОРУС, 2021. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08163-1. - Текст: непосредственный.
8. Сахаров, А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в двух частях. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст: непосредственный.

- Сахаров, А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в двух частях. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Электронные издания:

- История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>.
- История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>.
- Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>.
- Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>.

### 3.2.3. Дополнительные печатные источники:

- Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.
- Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.
- История: учебное пособие / Авторский коллектив; под ред. В.А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 608 с. - ISBN 5-222-01170-4. - Текст: непосредственный.
- История: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26882-7. - Текст: непосредственный.
- История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: непосредственный.
- История Отечества: учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161432> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История Отечества: учебно-методическое пособие / составители В. И. Евсеенко, Е. П. Елсукова. — Киров: Кировский ГМУ, 2014. — 105 с. — Текст: электронный // Лань:

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136070> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.]; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск: ТГАСУ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139033> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Климочкина, А. Ю. История: учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Тугусова, Г.В. История Отечества от его истоков до современности: учебное пособие для студентов СПо / Г.В. Тугусова, В.А. Скороспелова. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 480 с. - (Учебники XXI века). - ISBN 5-222-01928-4. - Текст: непосредственный.

#### **3.2.4. Список нормативных правовых актов:**

1. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
2. «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (Заключена 18.12.1979) (с изм. от 22.05.1995)
3. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
4. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 года
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. N 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»
6. Устав НАТО, 4 апреля 1949 г.
7. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) 8. «Хартия Сообщества об основных социальных правах трудящихся» (Принята в г. Страсбурге 09.12.1989 главами государств и правительств стран - членов Европейского сообщества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие понятия приведённым в определении признакам.</li> <li>– соответствие понятия приведённым примерам.</li> <li>– полнота перечня ключевых регионов.</li> <li>– в ответе приведены аргументы, обосновывающее мнение о роли ключевого региона в мировых процессах (не менее трёх аргументов, один из которых – конкретный пример).</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения индивидуального задания</p> <p>Оценка коллективных мини-проектов по заранее определенным параметрам</p> <p>Проблемы обеспечения международной безопасности</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проект состоит из логично связанных полновесных частей. Во Введении представлена актуальность темы, выделены гипотеза, объект исследования цель, задачи.</li> <li>– теоретическую часть проекта отличает</li> <li>– полнота представленных оснований (критериев) классификации конфликтов.</li> <li>– соответствие названных конфликтов принятой классификации (локальные, региональные, межгосударственные или этнические, конфессиональные, социокультурные, социально-экономические).</li> <li>– полнота перечня зон конфликтов.</li> <li>– в заключительной части проекта представлены аргументы, подтверждающие оценки конфликта (не менее</li> </ul>	<p>Оценка группового научно-исследовательского проекта;</p> <p>- оценка заполнения обобщающей таблицы</p> <p>Основные противоречия и конфликты современного мира;</p> <p>Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>

	<p>трёх, один из которых – конкретный пример).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в презентации проекта присутствует мультимедийное сопровождение.</li> <li>– при заполнении таблицы отсутствуют фактические и логические ошибки-оценка «5»;</li> <li>– Присутствует 1-2 ошибки - оценка «4»;</li> <li>– Присутствует 3 ошибки - оценка «3»;</li> <li>– Работа не представлена, либо в ней более трех грубых ошибки- оценка «2».</li> <li>– При выполнении синквейна студент должен составлять синквейны по той или иной теме демонстрируя то, что он: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - знает содержание учебного материала темы;</li> <li>– - умеет выделять наиболее характерные особенности изучаемого явления, процесса, структуры или вещества;</li> <li>– - умеет применять полученные знания для решения новой для него задачи с опорой на типовой план</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота перечня мировых процессов современности.</li> <li>– соответствие понятия приведённым в определении признакам.</li> <li>– полнота перечня причин глобализации (не менее трёх).</li> <li>– в ответе представлена личная позиция студента о сущности и последствиях глобализации.</li> <li>– полнота перечня причин мировой политической интеграции (не менее трёх).</li> <li>– в ответе представлена личная позиция студента о положительных и отрицательных чертах мировой политической интеграции.</li> </ul>	<p>Оценка устного ответа;</p> <p>Проблемы обеспечения международной безопасности</p> <p>Историческое перепутье России</p> <p>Признаки новой экономической эпохи</p> <p>ка результатов тестирования.</p>

	<p>– в ответе представлены аргументы (не менее двух), доказывающих мнение студента.</p>	
<p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- полнота перечня международных организаций. В ответе дана/выбрана/определена правильная расшифровка аббревиатуры. Полнота перечня причин создания международной организации (не менее двух). Полнота перечня условий создания международной организации (1 условие – в международной политической сфере, 2 условие – в международной экономической сфере). Полнота перечня направлений деятельности международной организации. В ответе представлены аргументы (не менее двух), доказывающих мнение студента. При заполнении таблицы применяется традиционная шкала оценивания: отсутствуют фактические и логические ошибки-оценка «5»; Присутствует 1-2 ошибки - оценка «4»; Присутствует 3 ошибки - оценка «3»; Работа не представлена, либо в ней более трех грубых ошибок-оценка «2»</p>	<p>Оценка презентации проекта; Международные организации в системе международных отношений Оценка тестового контроля</p>
<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>– соответствие понятия приведённым в определении признакам. Полнота перечня характерных особенностей (не менее трёх) науки/культуры/религии как социального института в современной цивилизации. Соответствие выбранной/определённой характерной особенности той или иной форме духовной культуры современной</p>	<p>- оценка тестового контроля; Оценка аннотации научно-популярной статьи Признаки новой экономической эпохи; Историческое перепутье России</p>

	<p>цивилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота перечня социальных функций (не менее трёх) науки/культуры/религии как социального института в современной цивилизации.</li> <li>– Соответствие выбранной/определённой социальной функции той или иной форме духовной культуры современной цивилизации.</li> <li>– В ответе представлена личная позиция студента о роли и значении науки/культуры/религии в современной цивилизации.</li> <li>– В ответе представлены аргументы (не менее двух), доказывающих мнение студента.</li> </ul>	
<p>– содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– полнота перечня важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Полнота перечня основных аспектов международных правовых/законодательных актов.</p> <p>Соответствие определённого аспекта/признака международному правовому/законодательному акту. Полнота перечня сфер назначения международных правовых/законодательных актов.</p> <p>Соответствие сферы назначения определённому международному правовому/законодательному акту.</p> <p>Полнота перечня функций международных правовых/законодательных актов. Соответствие функции определённому международному правовому/законодательному акту.</p> <p>В ответе представлена личная</p>	<p>Оценка индивидуального задания;</p> <p>- оценка тестового контроля;</p> <p>Признаки новой экономической эпохи</p>

	<p>позиция студента о роли международных правовых/законодательных актов в международной политической, экономической и духовной жизни современной цивилизации.</p> <p>В ответе представлены аргументы (не менее двух), доказывающих мнение студента</p>	
<p><i>Умеет:</i></p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>– способен осознавать актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, дает полный ответ, точно формулирует выводы, адекватность применяет терминологию.</p> <p>В ответе представлены основные характерные особенности экономических процессов в России и мире.</p> <p>В ответе представлены личная оценка политической ситуации в России и мире.</p> <p>Показывает знание исторической карты, умеет доказывать свою точку зрения, опираясь на карту</p>	<p>Оценка устного ответа; Оценка индивидуального задания;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– Полнота аргументов, доказывающих взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем в развитии культуры (не менее трёх, один из которых – конкретный пример).</p> <p>– Полнота (не менее трёх) представленных характерных особенностей в развитии российской культуры по сравнению с региональными и мировыми проблемами.</p> <p>– Оценка качества участия в деловых играх по следующей шкале:</p> <p>– Уровень проявленных знаний, компетенций и активности (по заранее определенным параметрам по традиционной пятибалльной шкале оценивания)</p>	<p>Оценка устного ответа; Оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии</p> <p>Основные противоречия и конфликты современного мира</p> <p>Проблемы обеспечения международной безопасности</p>

<p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.</p> <p>ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p>	<p>Полнота аргументов, доказывающих взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем в развитии экономики (не менее трёх, один из которых – конкретный пример).</p> <p>Уровень проявленных знаний, компетенций и активности (по заранее определенным параметрам по традиционной пятибалльной шкале оценивания).</p>	<p>Оценка устного ответа; Оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии</p> <p>Основные противоречия и конфликты современного мира</p> <p>Проблемы обеспечения международной безопасности</p>
--	--	--