

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа «Индивидуальный проект» в рамках дисциплин общеобразовательного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «менеджер социально-культурной деятельности», укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970 и с учетом Профессионального стандарта Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 № 394н.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Составитель:

Айдинян Ануш Ваниковна, заместитель директора по методической работе
Грибоедова Марина Леонидовна, методист

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета
(протокол № 1 от «11» сентября 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы⁴ – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и | <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах⁴ – порядок оценки результатов |

| | | |
|---|---|--|
| | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | решения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; – применять современную научную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта; |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – определять источники достоверной информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; | <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; |
| ОК 07 | – соблюдать нормы | – правила экологической |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях; |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; | <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные | <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. |

| | | |
|--|---|--|
| | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| Индивидуальные занятия | |
| Промежуточная аттестация, 1 семестр | 4 |
| Публичная защита индивидуального проекта | |

2.2 Тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Особенности проектной деятельности | Основное содержание Понятие исследовательской деятельности обучающихся. Определение предмета и объекта дисциплины, их взаимосвязь. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся. Ознакомление с нормативными актами по реализации индивидуального проекта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности | Основное содержание Выбор темы. Определение проблемы в тематическом разрезе. Значимость и актуальность темы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 3. Методы исследования | Основное содержание Совокупность приёмов, подходов, способов, которые используются для изучения объектов, явлений, процессов. Выбор методов исследования. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| Тема 4. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом | Основное содержание Этапы работы над проектом. Постановка цели, определение задач. Обозначение объекта и предмета исследования. Выделение этапов работы исследователя. Составление плана реализации проекта. Временные рамки работы над исследовательской работой. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| Тема 5. Требования и подходы к разработке практической части проекта | Основное содержание Подробный план работы для практической части. Проведение всех необходимых экспериментов и исследований. Разработка практической части проекта. Создание презентации. Особенности оформления и представления результатов собственных проектов (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.). | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| Тема 6. Особенности подготовки основной и заключительной части индивидуального проекта | Основное содержание Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе. Общие требования к оформлению текста. Написание и оформление заключения исследовательской работы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| Тема 7. Общие требования к оформлению презентации | Основное содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| | Порядок составления презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. | | |
| Тема 8. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению | Основное содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| | Графическая часть проекта. Виды графических материалов. Основные правила оформления таблиц, графиков, иллюстраций и т.д. | | |
| Тема 9. Публичная защита индивидуального проекта | Основное содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| | Оформление проекта. Подготовка презентации проекта. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (публичная защита индивидуального проекта) | | 4 | |
| | | Всего: | 32 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

3.2.2. Электронные издания:

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : учебное пособие / Е. А. Баканов ; составитель Е. А. Баканов. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0423-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121888>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Винник, В. К. Теоретические и методологические основы преподавания дисциплины «Введение в проектную деятельность» : учебное пособие / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 163 с. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344600>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511453>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Методика проектной деятельности : учебное пособие / составитель Е. В. Киселёва. — Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Методика проектной деятельности : учебное пособие / составитель Е. В. Киселёва. — Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309056>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Молчанова, Т. В. Проектная деятельность в сфере культуры : учебное пособие / Т. В. Молчанова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279446>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Шевцова, М. М. Проектная технология в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / М. М. Шевцова. — Кемерово : КемГИК, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0647-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310490>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Выполнение и защита индивидуального проекта по дисциплине УД.01 «Введение в специальность» : методические рекомендации / составитель Л. Г. Скоробогатова. — Сочи : СГУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351242>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковальчук, А.С. Исследование и проектирование социально-культурной деятельности / А.С. Ковальчук, М.Г. Ковальчук. - Орел : ОГИИК, 2001. - 112 с. - Текст : непосредственный.
3. Козлова, Т.В. Социо-культурное проектирование : от идеи до реализации / Т.В. Козлова. - Москва, 2006. - 136 с. - (В помощь менеджеру-практику сферы культуры). - ISBN 5-903006-01-9. - Текст : непосредственный.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-4475-9655-2. - Текст : непосредственный.
5. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учебное пособие для ВПО / Н.В. Матяш. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2016. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-4468-3439-6. - Текст : непосредственный.
6. Модульные технологии : проектирование и разработка образовательных программ : учебное пособие для преподавателей / О.Н. Олейникова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-98281-197-4. - Текст : непосредственный.
7. Социально-культурная деятельность : поиски, проблемы, перспективы : труды лаборатории социально-культурного проектирования : сборник статей / сост. Н.Н. Ярошенко. - Москва : МГУКИ, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-94778-252-3. - Текст: непосредственный
8. Справочник библиотекаря. Книга 2 : Грузова А.А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Профессия, 2021. - 200 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-6043943-2-8. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|--------------------------------|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические работы |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Подготовка материала для презентации. Создание презентации. Оценка публичного выступления. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания Защита проекта в соответствии с выбранной темой. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания по составлению проектов Защита проекта в соответствии с выбранной темой. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания по составлению проектов Сдача основных требований к написанию проектных работ. Защита проекта в соответствии с выбранной темой. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания по составлению проектов Защита проекта в соответствии |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | | с выбранной темой. |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания по составлению проектов. Защита проекта в соответствии с выбранной темой. |
| ПК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания по составлению проектов. Защита проекта в соответствии с выбранной темой. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Устный опрос Практические задания по составлению проектов Защита проекта в соответствии с выбранной темой. |

Критерии оценивания индивидуального проекта

| Критерии | Содержание критерия | Уровни сформированности проектной деятельности | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Базовый (1 балл) | Повышенный | |
| | | | 2 (балла) | 3 (балла) |
| Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы | Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | | действий, достигать понимания проблемы | новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| Знание предметной области | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют |
| Подготовка проекта | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации |
| Оформление проекта | Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации | В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению | Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют |
| Презентация проекта | Умение ясно изложить и оформить выполненную | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы | Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, | Тема ясно определена и обоснована актуальность. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы</p> | <p>и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы</p> | <p>последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы</p> | <p>Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четка понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы</p> |
|--|---|---|--|---|

Оценка проекта:

0-4 – «неудовлетворительно»

5 – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».